

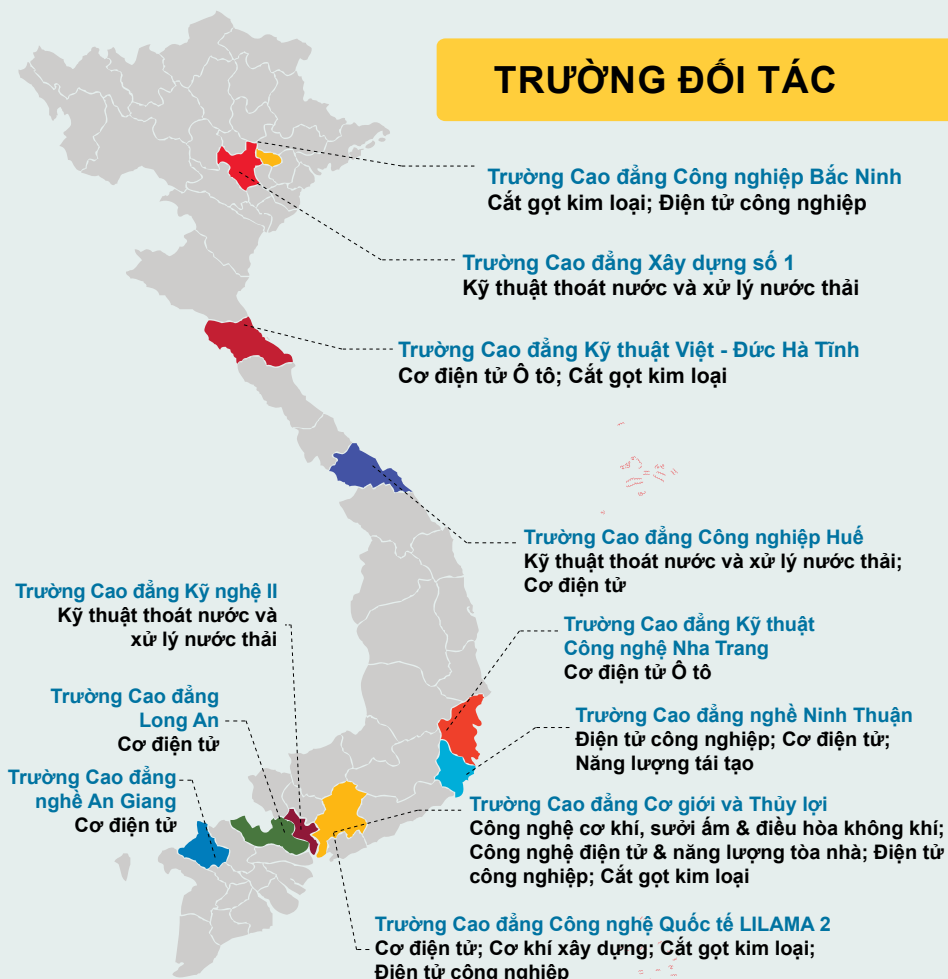
## CHƯƠNG TRÌNH “ĐỔI MỚI ĐÀO TẠO NGHỀ VIỆT NAM” (2020 - 2024)

Mục tiêu: Nâng cao chất lượng của GDNN để thích ứng với thế giới việc làm không ngừng thay đổi, ngày càng trở nên xanh và được số hóa hơn.

### LĨNH VỰC HOẠT ĐỘNG

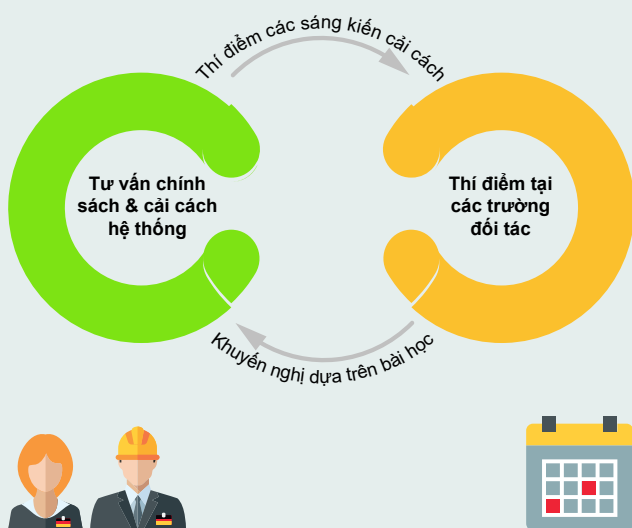


### TRƯỜNG ĐỐI TÁC



### CÁCH TIẾP CẬN

### CÂU CHUYỆN THÀNH CÔNG



“Mặc dù đỗ đại học, tôi vẫn quyết định học nghề. Đó là một lựa chọn đúng đắn. Những kiến thức và kỹ năng tôi học được ở Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II và ở doanh nghiệp đối tác của trường là một nền tảng vững chắc để tôi có được ngày hôm nay.” - Nguyễn Thái Phương, cựu học viên của chương trình đào tạo nghề Kỹ thuật thoát nước và xử lý nước thải.

Năm 2019, Phương đã tham gia kỳ thi Tay nghề thế giới tổ chức tại Kazan và mang về cho Việt Nam chứng chỉ kỹ năng nghề xuất sắc của nghề Công nghệ nước. Hiện tại, Phương đang là giảng viên ở Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II, đồng thời là chuyên gia huấn luyện cho các thí sinh thi nghề Công nghệ nước của kỳ thi Tay nghề thế giới.

# KẾT QUẢ TRONG SỐ LIỆU

## Tư vấn chính sách

**5 khuyến nghị** để cải thiện hệ thống GDNN trong các lĩnh vực sau đã được đưa vào trong Chiến lược GDNN giai đoạn 2021 – 2025



Hệ thống GDNN linh hoạt



Chuyển đổi số



Hợp tác doanh nghiệp



Phương pháp tiếp cận về  
"Trung tâm CLC về ĐTN"



Xanh hóa GDNN

## Đào tạo chính quy



**28,302**

**học viên trình độ trung cấp và cao đẳng** được hỗ trợ trực tiếp và gián tiếp tại các trường đối tác, trong đó có **3,935 học viên nữ**



**79%**

**học viên** tìm được việc làm liên quan đến ngành nghề được đào tạo trong vòng 6 tháng sau tốt nghiệp. Học viên tốt nghiệp chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn Đức có thu nhập cao hơn 19% so với học viên có bằng cao đẳng thông thường (giai đoạn 2020 - 2022)



**67%**

**doanh nghiệp** khẳng định rằng các học viên có các năng lực cần thiết cho thể giới việc làm đang thay đổi



**7**

**chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn quốc tế** được xây dựng với sự tham gia của doanh nghiệp

## Sự tham gia của khối doanh nghiệp trong GDNN



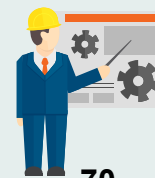
**17**

**hội đồng tư vấn nghề** đã được thành lập tại các cơ sở GDNN như một cầu nối giữa doanh nghiệp với các cơ sở GDNN



**101**

**doanh nghiệp** tham gia mô hình đào tạo phối hợp, hội đồng tư vấn nghề và các hình thức hợp tác doanh nghiệp khác



**70**

**giảng viên tại doanh nghiệp** đã được đào tạo để cung cấp các giai đoạn đào tạo có cấu trúc tại doanh nghiệp

## Đào tạo ngắn hạn cho lao động bị ảnh hưởng bởi dịch COVID-19



**4,340**

**lao động** được hỗ trợ khóa đào tạo ngắn hạn dành cho người bị ảnh hưởng bởi đại dịch COVID-19, trong đó có **608 lao động nữ**



**78%**

**học viên** tìm được việc trong vòng 6 tháng sau tốt nghiệp



**22%**

**học viên có việc làm** có thể cải thiện được chất lượng công việc sau khi tốt nghiệp khóa đào tạo (công việc chính thức, biện pháp đảm bảo an toàn lao động)

# Đổi mới Đào tạo nghề tại Việt Nam

## Bối cảnh

Nền kinh tế Việt Nam đã phát triển nhanh chóng trong hai thập kỷ qua. Với tốc độ tăng trưởng hàng năm ở mức 7%, Việt Nam dần chuyển mình từ một nước nghèo trở thành một nước có thu nhập trung bình thấp. Tuy nhiên, những thành tựu này đối mặt với nhiều thách thức, do mức tiêu thụ tài nguyên gia tăng, ô nhiễm môi trường và thiếu nguồn nhân lực qua đào tạo, hiện chỉ chiếm 26% tổng lực lượng lao động toàn quốc. Hệ thống giáo dục nghề nghiệp (GDNN) Việt Nam chưa thể đáp ứng các yêu cầu của thị trường cả về chất lượng và số lượng. Điều này là do hợp tác giữa các cơ sở GDNN và khối doanh nghiệp còn lỏng lẻo, các chương trình đào tạo chưa được cập nhật và thiếu thực hành. Do đó, việc học nghề vẫn chưa thu hút được các bạn trẻ và số lượng học viên học nghề còn hạn chế. Đại dịch Covid-19 cũng cho thấy sự cần thiết của một hệ thống GDNN mở, linh hoạt và tận dụng được những lợi thế từ chuyển đổi số.

## Mục tiêu

Mục tiêu của chương trình là nâng cao chất lượng của GDNN để thích ứng với thế giới việc làm không ngừng thay đổi, ngày càng trở nên xanh và được số hóa hơn.

## Cách tiếp cận

Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam” được ủy quyền bởi Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển CHLB Đức (BMZ) và thực hiện bởi Tổ chức Hợp tác Quốc tế Đức (GIZ), phối hợp với Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (GDNN), thuộc Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội (Bộ LĐ-TB&XH). Các chủ đề hoạt động chính của Chương trình bao gồm:

- Tư vấn chính sách về cải cách hệ thống và hành chính để nâng cao tính thích ứng của GDNN trong thế giới việc làm không ngừng thay đổi.
- Hỗ trợ mười một trường cao đẳng chất lượng cao cung cấp những khóa đào tạo ở dạng mô-đun ở trình độ cấp trung cấp và cao đẳng, định hướng tiêu chuẩn Quốc tế, đồng thời phù hợp với những yêu cầu và quy định của Việt Nam. Một số trường cao đẳng chất lượng cao cũng tiếp

|                   |                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tên dự án         | Chương trình Đổi mới đào tạo nghề Việt Nam                                                                     |
| Ủy quyền bởi      | Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển CHLB Đức (BMZ)                                                                |
| Vùng dự án        | Hà Nội, Bắc Ninh, Hà Tĩnh, Thừa Thiên Huế, Khánh Hòa, Ninh Thuận, Đồng Nai, Tp. Hồ Chí Minh, Long An, An Giang |
| Đối tác thực hiện | Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội                                               |
| Thời gian         | 09/2020 – 02/2024                                                                                              |
| Người liên hệ     | Tiến sĩ Juergen Hartwig<br>E.juergen.hartwig@giz.de                                                            |

nhận chức năng khác đối với hệ thống GDNN, như bồi dưỡng nâng cao cho cán bộ giảng dạy và cán bộ quản lý của các cơ sở GDNN khác, cũng như đào tạo người lao động và người đang tìm kiếm việc làm.

- Tăng cường hợp tác với khối doanh nghiệp trong quá trình xây dựng và cập nhật những tiêu chuẩn nghề và chương trình đào tạo hướng cầu, nâng cao chất lượng cán bộ đào tạo và đánh giá tại doanh nghiệp, hợp tác đào tạo giữa cơ sở GDNN và các doanh nghiệp, xây dựng cơ chế hợp tác hiệu quả giữa các bên, như hội đồng kỹ năng nghề và hội đồng tư vấn nghề. Các thỏa thuận hợp tác với các doanh nghiệp lớn trong và ngoài nước đang được triển khai tại các cơ sở GDNN Chất lượng cao.
- Thúc đẩy chuyển đổi số thông qua tư vấn chính sách, phát triển năng lực và hỗ trợ kỹ thuật cho GDNN 4.0, xây dựng nền tảng giáo dục mở và linh hoạt.
- Đẩy mạnh đảm bảo chất lượng và giám sát đánh giá hệ thống thông qua hợp tác với Viện nghiên cứu Đào tạo nghề liên bang Đức (BIBB).
- Triển khai nhiều hoạt động nâng cao hình ảnh của GDNN và thúc đẩy vấn đề hòa nhập trong GDNN. Những ngày hội Nữ sinh, Nam sinh và Hòa nhập được tổ chức tại các cơ sở GDNN. Bình đẳng giới và nhận thức giới được đẩy mạnh, nhiều học bổng được trao cho người khuyết tật và học viên nữ theo học những ngành kỹ thuật. Chương trình cũng hỗ trợ các cuộc thi kỹ năng nghề và hỗ trợ Việt Nam tham dự kỳ thi tay nghề Thế giới (WorldSkills).
- Tổ chức những khóa đào tạo ngắn hạn để đào tạo lại và nâng cao tay nghề cho người lao động bị ảnh hưởng bởi đại dịch Covid-19



## Kết quả

Khoảng 180 chuyên gia và cán bộ quản lý của Tổng cục GDNN và Bộ LĐ-TB&XH đã được đào tạo và áp dụng những năng lực mới nhằm đổi mới hệ thống GDNN. Những khuyến nghị được rút ra từ những hoạt động thí điểm nhằm tăng cường hợp tác với khối doanh nghiệp trong lĩnh vực GDNN sẽ được lồng ghép vào một số văn bản và Bộ luật Lao động sửa đổi. Các công cụ giám sát và đánh giá, như nghiên cứu lần vết, khảo sát doanh nghiệp và quản lý xưởng thực hành đã được xây dựng, thí điểm tại các cơ sở GDNN và được lồng ghép vào hệ thống quản lý chất lượng và kiểm định quốc gia.

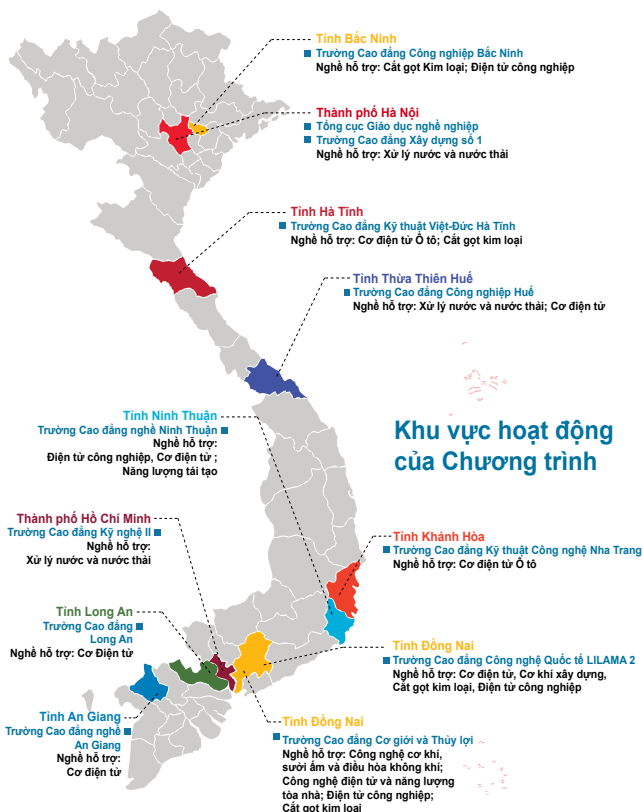
Chuyển đổi số trong GDNN đã được quan tâm với những tư vấn chiến lược, bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ quản lý và giáo viên nòng cốt, trang bị những phòng dạy và học trực tuyến tại Tổng cục GDNN cũng như các trường cao đẳng đối tác. Viện Khoa học GDNN (NVIT) được nâng cao năng lực



trong khuôn khổ hợp tác ba bên giữa Viện, GIZ và Viện Đào tạo nghề Liên bang Đức (BIBB). Báo cáo quốc gia về GDNN được ra mắt thường niên, thúc đẩy quá trình hoạch định chính sách dựa trên bằng chứng thực tiễn. Chương trình cũng phối hợp với BIBB và các đối tác đưa ra những khuyến nghị đóng góp cho chiến lược GDNN giai đoạn 2021-2030. Những sự kiện quảng bá hình ảnh tiếp cận 24,000 bạn trẻ và phụ huynh, đóng góp vào việc nâng cao nhận thức về GDNN ở Việt Nam. Các chiến dịch và hoạt động lồng ghép giới cũng giúp tăng số lượng nữ sinh trong các ngành nghề được hỗ trợ từ 2.1% năm 2018 lên 4.4% năm 2020.

Chương trình cùng các đối tác Việt Nam cũng xây dựng một khái niệm và bộ tiêu chí về trường cao đẳng chất lượng cao. Bảy tiêu chuẩn nghề và những chương trình đào tạo theo mô-đun được xây dựng với sự hợp tác từ hơn 90 doanh nghiệp và sáu Hiệp hội ngành. Một mô-đun đào tạo xanh về bảo vệ môi trường, sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên cũng đã được áp dụng và nhân rộng. 13 hội đồng tư vấn nghề với sự tham gia của 40 công ty và sáu Hiệp hội ngành được thành lập tại các trường cao đẳng đối tác, đóng góp vào hiệu quả thực hiện chương trình đào tạo phối hợp. Bên cạnh đó, 385 giáo viên từ các trường cao đẳng đối tác đã được hỗ trợ, đào tạo, nâng cao kiến thức, chuyên môn, kỹ năng sư phạm và kỹ năng kiểm tra đánh giá. Các chương trình đào tạo cho cán bộ đào tạo tại doanh nghiệp đã được xây dựng và phê duyệt và đến nay, 55 cán bộ đã được đào tạo.

Mỗi năm, hơn 1.300 học viên hưởng lợi từ những các khóa đào tạo hướng cầu tại các cơ sở GDNN được hỗ trợ và hơn 23.000 người được hưởng lợi gián tiếp từ các trang thiết bị và đội ngũ giáo viên đã được nâng cao năng lực. Năm 2020, Chương trình đã phối hợp cùng các trường cao đẳng đối tác cung cấp miễn phí các khóa học nghề ngắn hạn cho gần 1.000 lao động bị ảnh hưởng bởi đại dịch Covid-19. Các khảo sát cũng cho thấy các doanh nghiệp ngày càng hài lòng hơn với năng lực học viên tốt nghiệp từ các trường cao đẳng đối tác. Mỗi năm, hơn 2.2 triệu học viên nghề được hưởng lợi từ các chính sách GDNN tiến bộ.





# Thúc đẩy chuyển đổi số trong Giáo dục nghề nghiệp (GDNN)

## Chương trình hợp tác Việt-Đức “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”

### Bối cảnh

Chuyển đổi số đã trở thành một xu hướng tất yếu, tạo ra những thay đổi toàn diện cho các tổ chức và cả trong đời sống hàng ngày. Môi trường số ngày càng phát triển tạo ra những cách làm việc, phương thức giao tiếp và lối sinh hoạt mới. Chính phủ Việt Nam rất coi trọng Chuyển đổi số trong chính phủ, xã hội và kinh tế. Dưới tác động của thế giới việc làm đang thay đổi không ngừng, cuộc Cách mạng Công nghiệp lần thứ 4 (Công nghiệp 4.0), việc tăng cường quyền tự chủ và năng lực cạnh tranh trong giáo dục và đào tạo, và gần đây là đại dịch COVID-19, chuyển đổi số là nhu cầu cấp thiết để công tác đào tạo nghề trở nên linh hoạt, cởi mở, thích ứng và đáp ứng hơn.

Việt Nam hiện có 56 triệu người trong độ tuổi lao động, nhưng chỉ có 26% lực lượng lao động có trình độ chuyên môn (theo Tổng cục Thống kê 2021). Hệ thống GDNN ở Việt Nam đang đào tạo 2,2 triệu học viên/năm. Trong khi đó, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (DVET) dự báo nhu cầu về lao động đã qua đào tạo nghề sẽ tăng lên đáng kể trong những năm tới, đặc biệt là nguồn lao động có tay nghề cao.

Bối cảnh hiện tại cho thấy nhu cầu, cơ hội và tiềm năng mà chuyển đổi số có thể đem lại cho GDNN Việt Nam là rất lớn. Sử dụng các giải pháp nền tảng số như học trực tuyến và nguồn tài nguyên giáo dục mở có thể giúp mở rộng quy mô đào tạo nghề. Dữ liệu lớn, trí tuệ nhân tạo (AI), Internet vạn vật (IoT) và các giải pháp đám mây sẽ tạo nền tảng vững chắc cho quản trị và điều hành số trong GDNN, các hoạt động dạy và học trực tuyến, và phân tích số liệu để cung cấp thông tin cho việc xây dựng chính sách của trường, đổi mới nội dung đào tạo và dịch vụ cho học viên.

### Cách tiếp cận

Chương trình “Đổi mới đào tạo nghề Việt Nam” được Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển CHLB Đức (BMZ) tài trợ, và do Tổ chức Hợp tác Quốc tế Đức (GIZ), phối hợp với Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (DVET) thực hiện. Chương trình thúc đẩy việc tiếp cận chuyển đổi số trong GDNN một cách tổng thể và toàn diện bằng cách áp dụng hệ sinh thái chuyển đổi số. Hệ sinh thái chuyển đổi số có cấu trúc 06 thành phần bao gồm: 1) nội dung đào tạo thích ứng Công nghiệp 4.0; 2) phương pháp số trong dạy và học; 3) giảng viên, giáo viên và học viên số; 4) cơ sở hạ tầng, nền tảng và tài nguyên học tập số; 5) quản trị và quản lý số; 6) khuôn khổ pháp lý về chuyển đổi số. Các thành phần này liên kết và có mối quan hệ chặt chẽ với nhau. Quá trình chuyển đổi số khuyến khích sự tham gia của các bên liên quan gồm cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý, nhân viên, giảng viên, giảng viên đào tạo tại doanh nghiệp, học viên và người lao động đến từ các cơ quản lý trong hệ thống GDNN, trường cao đẳng, khối doanh nghiệp và các hiệp hội nghề nghiệp.

Ở cấp vĩ mô, Chương trình tư vấn về chiến lược và chính sách chuyển đổi số cho Tổng cục GDNN, 11 trường cao đẳng đối tác và các bên liên quan khác. Chương trình giúp nâng cao năng lực cho

lãnh đạo, cán bộ quản lý và nhân viên trong hệ thống GDNN. Các hoạt động hỗ trợ này được triển khai dựa trên kết quả của các nhiệm vụ nghiên cứu khoa học và khảo sát thực tế của chúng tôi. Chương trình sẽ hỗ trợ Tổng cục GDNN hơn nữa trong việc phát triển nền tảng Tài nguyên Giáo dục mở (OER), đánh giá chính sách chuyển đổi số, cải cách khung quy định pháp lý về đào tạo từ xa, và thúc đẩy dạy học trực tuyến (e-teaching) thông qua cuộc thi quốc gia dành cho các giáo viên nghề.

### Hệ sinh thái Chuyển đổi số trong GDNN được Chương trình TVET hỗ trợ



Ảnh đồ họa:

Phạm Xuân Hoàn (GIZ)

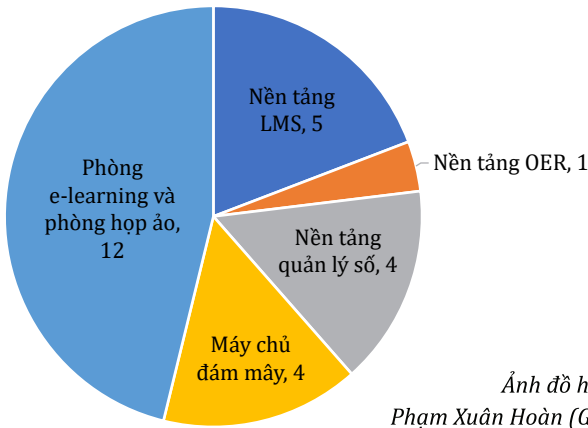
Ở cấp trung mô, Chương trình thúc đẩy sự tham gia của đại diện chính quyền cấp tỉnh, Hội đồng Kỹ năng nghề nghiệp, Hội đồng GDNN cấp tỉnh, cũng như các hiệp hội nghề nghiệp trong quá trình chuyển đổi số trong GDNN. Các bên liên quan chính này đóng vai trò then chốt trong việc đóng góp vào sáu thành phần của chuyển đổi số, đặc biệt là nội dung đào tạo, khung quy định pháp lý, quản trị và quản lý số trong GDNN.

Ở cấp vi mô, Chương trình tư vấn trực tiếp cho các cơ sở GDNN đối tác để xây dựng chiến lược chuyển đổi số, cập nhật các chương trình đào tạo dựa vào nhu cầu chuyển đổi số, xây dựng và triển khai các chương trình hỗ trợ cho việc chuyển đổi số. Các hoạt động tăng cường năng lực tập trung vào các cán bộ quản lý, nhóm chuyên trách chuyển đổi số, giáo viên chủ chốt tại các cơ sở GDNN để nâng cao nhận thức của họ về chuyển đổi số, tăng trình độ kỹ thuật số, giáo dục điện tử và học tập kết hợp. Để thúc đẩy sử dụng các giải pháp số, các cơ sở GDNN đối tác được hỗ trợ để xây dựng các nền tảng quản lý số, hệ thống quản lý học liệu (LMS), giải pháp máy chủ đám mây, trang bị các công cụ số và phần mềm để thiết lập các phòng học trực tuyến.

Kết quả

Từ 09/2020, Chương trình đã tổ chức các chuyến tham quan thực tế đến 16 cơ sở GDNN để điều tra tình hình chuyển đổi số, để nâng cao nhận thức và đưa ra những lời khuyên ban đầu về chuyển đổi số. Hơn nữa, Chương trình đã thực hiện thành công một nghiên cứu về hiện trạng của chuyển đổi số trong hệ thống GDNN ở Việt Nam, nhận được gần 20.000 phản hồi từ Tổng cục GDNN, 17 Sở Lao động, Thương binh và Xã hội cấp tỉnh và 123 cơ sở GDNN. Bên cạnh đó, Chương trình đã đánh giá chính sách về chuyển đổi số và thực hiện một nghiên cứu về đào tạo từ xa. Để thúc đẩy các nguồn tài nguyên học liệu số, Chương trình đã tiến hành nghiên cứu tiền khả thi về việc xây dựng nền tảng OER cho mười một cơ sở GDNN đối tác. Do đó, Tổng cục GDNN và các cơ sở GDNN đối tác đã tận dụng các bằng chứng nghiên cứu được để xây dựng các chiến lược chuyển đổi số sử dụng trong giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Sáu thành phần của hệ sinh thái chuyển đổi số tạo thành cấu trúc của các chiến lược đó, góp phần đáng kể vào cách tiếp cận tổng thể của chuyển đổi số trong GDNN. Kết quả của việc đánh giá chính sách không chỉ cho thấy một cái nhìn có hệ thống về khung quy định pháp lý mà còn đưa ra các khuyến nghị về những lỗ hổng chính sách quan trọng để tạo điều kiện cho chuyển đổi số trong GDNN.

Giải pháp số được  
Chương trình TVET hỗ trợ



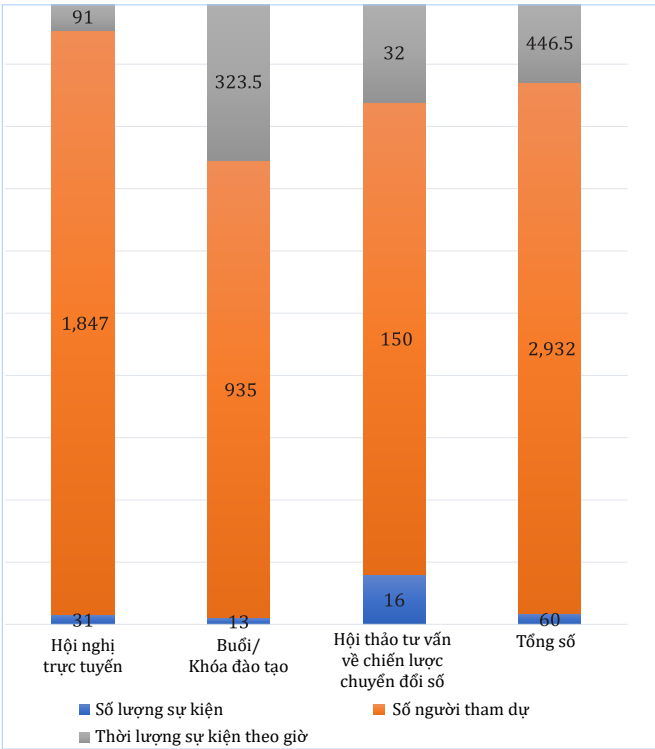
Ảnh đồ họa:  
Phạm Xuân Hoàn (GIZ)

Về phát triển năng lực, Chương trình đã thực hiện các hoạt động hỗ trợ đa dạng dưới nhiều hình thức khác nhau bao gồm hội thảo, tập huấn, các buổi thảo luận nhóm và các cuộc họp chiến lược. Hai hội thảo tập huấn chuyên sâu đã được tổ chức nhằm trang bị nền tảng kiến thức vững chắc và các phương pháp tiếp cận chuyển đổi số phổ biến trong GDNN cho 160 lãnh đạo cấp cao, hiệu trưởng, cán bộ quản lý chủ chốt và đội ngũ chuyên trách chuyển đổi số từ Tổng cục GDNN và các cơ sở GDNN. Nhằm hỗ trợ đào tạo thực hành cho các cán bộ nhân rộng, năm khóa đào tạo chuyên sâu đã được tổ chức để đáp ứng cho hơn 100 giáo viên nòng cốt tham gia đào tạo về OER, 48 cán bộ nhân rộng tham gia đào tạo về dạy học trực tuyến, 913 giáo viên dạy nghề và nhân viên CNTT về cách sử dụng các nền tảng LMS (Atingi, Moodle). Để nâng cao nhận thức về chuyển đổi số và kiến thức số, Chương trình đã tổ chức hơn 30 hội thảo và các buổi thảo luận nhóm cho hơn 1.800 cán bộ quản

lý, giáo viên và nhân viên đến từ các tổ chức GDNN đối tác. Các chuyên gia quốc tế (Đại sứ số) tư vấn và tổ chức các khóa đào tạo về kiến thức số và sự phạm số cho giáo viên và nhân viên từ các cơ sở GDNN.

Về cơ sở hạ tầng, nền tảng và tài nguyên học tập số, các cơ sở GDNN đối tác đã được hỗ trợ xây dựng hệ thống LMS, nền tảng quản lý số và quyền truy cập vào máy chủ đám mây. Nền tảng OER do DVET vận hành đã hoàn thành. Chương trình đã cung cấp các thiết bị kỹ thuật số và phần mềm chuyên dụng để xây dựng phòng họp ảo hiện đại cho Tổng cục GDNN và mười một phòng học trực tuyến (e-learning) cho các trường cao đẳng đối tác. Các chức năng cơ bản của phòng e-learning này là để sản xuất nguồn tài nguyên dạy và học số, thúc đẩy việc trao đổi kỹ thuật và chuyển giao kiến thức, khởi xướng việc đổi mới dạy và học, thúc đẩy giao tiếp giữa Tổng cục GDNN, các cơ sở GDNN và các đối tác.

Các sự kiện về Chuyển đổi số được  
Chương trình TVET hỗ trợ



Ảnh đồ họa: Phạm Xuân Hoàn (GIZ)

|                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Chương trình        | Chương trình Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam     |
| Ủy thác bởi         | Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức |
| Đơn vị thực hiện    | Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)           |
| Chủ dự án           | Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội             |
| Thời gian thực hiện | 2020 - 2024                                    |

Xuất bản  
Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)  
Các hội sở chính đăng ký tại Bonn and Eschborn, Germany  
  
Dr Jürgen Hartwig  
Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Tầng 2, số 1, ngõ 17, phố Tạ Quang Bửu  
Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội, Việt Nam  
T +84 24 39746571  
F +84.24 39746570  
E juergen.hartwig@giz.de  
www.giz.de/vietnam; www.tvet-vietnam.org

Năm xuất bản  
Tháng 10, 2022  
  
In tại  
Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Dàn trang  
Nguyễn Minh Công (GIZ)  
Ảnh  
Phạm Xuân Hoàn (GIZ)  
Nội dung  
Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
GIZ chịu trách nhiệm về nội dung của ấn phẩm này.  
Ủy thác bởi  
Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức  
  
Hợp tác với  
Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội

# Hỗ trợ các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp (GDNN) chất lượng cao

Chương trình hợp tác Việt-Đức “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”



Ảnh đồ họa: Freepik, Nguyễn Minh Công (GIZ)

## Bối cảnh

Sự phát triển kinh tế năng động của Việt Nam được thể hiện qua sự chuyển mình từ một trong những quốc gia nghèo nhất thế giới thành một nước có thu nhập trung bình thấp. Tuy nhiên, thành tựu này đang đối mặt với nhiều thách thức do mức tiêu thụ tài nguyên ngày càng tăng, ô nhiễm môi trường và thiếu hụt lao động có tay nghề cao. Hiện nay, chỉ có 26% tổng lực lượng lao động của Việt Nam có bằng cấp chuyên môn. Hệ thống giáo dục nghề nghiệp (GDNN) Việt Nam hiện chưa thể đáp ứng được nhu cầu hiện tại lẫn tương lai của nền kinh tế đang phát triển của đất nước. Để vượt qua những thách thức này, Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam” đang hỗ trợ 11 cơ sở GDNN trở thành cơ sở GDNN chất lượng cao (CLC) và đào tạo định hướng theo nhu cầu. Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam” được Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển CHLB Đức (BMZ) tài trợ, và do Tổ chức Hợp tác Quốc tế Đức (GIZ) phối hợp với Tổng cục GDNN thực hiện.

## Cách tiếp cận

Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam” hỗ trợ 11 cơ sở GDNN trở thành cơ sở GDNN chất lượng cao trong các nghề cơ điện tử, điện tử công nghiệp, cắt gọt kim loại, cơ khí xây dựng, công nghệ điện tử và năng lượng tòa nhà, công nghệ cơ khí, sưởi

ấm và điều hòa không khí, và kỹ thuật xử lý nước thải. Các chuyên gia quốc tế làm việc tại các cơ sở đối tác để tư vấn cho cán bộ quản lý và giảng viên về các vấn đề tổ chức và kỹ thuật, đặc biệt là thiết kế và triển khai các chương trình đào tạo phối hợp định hướng theo nhu cầu và định hướng thực hành. Ngoài ra, họ cũng tư vấn về việc tổ chức các giai đoạn đào tạo tại doanh nghiệp và tổ chức các kỳ thi với sự tham gia của doanh nghiệp.

Cơ sở GDNN chất lượng cao cung cấp các dịch vụ nhằm cải thiện chất lượng GDNN Việt Nam và cơ hội việc làm của lực lượng lao động. Cơ sở GDNN chất lượng cao đã triển khai các chương trình đào tạo cơ bản và nâng cao chất lượng cao dựa trên các tiêu chuẩn quốc tế với sự hợp tác chặt chẽ của doanh nghiệp. Hơn nữa, mỗi cơ sở GDNN chất lượng cao sẽ thực hiện các chức năng bổ sung cho hệ thống GDNN như:

- Đào tạo nâng cao cho giảng viên tại các cơ sở GDNN khác.
- Đào tạo nâng cao cho lao động có kỹ năng và bán kỹ năng, những người thất nghiệp, và người khuyết tật.
- Cung cấp dịch vụ tư vấn cho cán bộ quản lý của các cơ sở GDNN khác để xây dựng và triển khai các khóa đào tạo phù hợp với nhu cầu của thị trường lao động.



- Hoạt động như một trung tâm của mạng lưới GDNN quốc gia và quốc tế.
- Hỗ trợ đổi mới GDNN và các hoạt động nghiên cứu GDNN ứng dụng.
- Hoạt động như một trung tâm đánh giá và cấp chứng chỉ.

### Kết quả

Chương trình hỗ trợ việc quản lý các cơ sở GDNN đối tác để nâng cao chất lượng các khóa đào tạo mà các cơ sở GDNN cung cấp và tăng cường chức năng bổ sung cho hệ thống GDNN.

Các cơ sở GDNN đối tác đã cùng với doanh nghiệp xây dựng bảy chương trình đào tạo cơ bản và nâng cao cho các nghề kỹ thuật phù hợp với quy định của Việt Nam và tiêu chuẩn quốc tế/tiêu chuẩn Đức. Các chương trình và các khóa đào tạo này được sử dụng linh hoạt để đào tạo phối hợp tại các cơ sở GDNN và tại các doanh nghiệp, đào tạo nâng cao cho người lao động và người đang tìm kiếm việc làm.

Trường Cao đẳng Công nghệ Quốc tế LILAMA 2 (LILAMA 2) đã triển khai thành công các chương trình đào tạo mới cho các nghề cơ điện tử, điện tử công nghiệp, cắt gọt kim loại, cơ khí xây dựng. Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II (HVCT) ở TP. Hồ Chí Minh có chương trình đào tạo nghề Kỹ thuật xử lý nước thải theo nhu cầu. Trường Cao đẳng Cơ giới và Thủy lợi (VCMJ) đào tạo cho học viên nghề công nghệ điện tử và năng lượng tòa nhà và công nghệ cơ khí, sửa

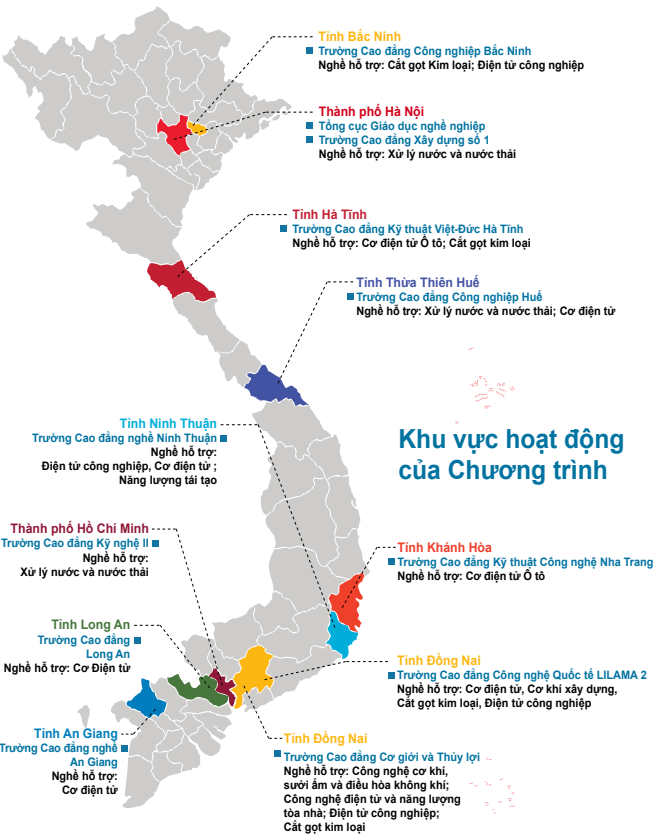


Học viên ngành Cắt gọt kim loại tại xưởng thực hành Điều khiển số máy tính ở trường Cao đẳng Công nghệ Quốc tế LILAMA 2  
Ảnh: Quinn Ryan Mattingly

ăm và điều hòa không khí. Trường Cao đẳng Nghề Ninh Thuận đào tạo nâng cao các mô-đun lắp đặt và bảo trì hệ thống năng lượng mặt trời và trạm năng lượng gió.

Ngoài ra, chương trình TVET đang hỗ trợ các cơ sở GDNN khác (Trường Cao đẳng Nghề Ninh Thuận, Trường Cao đẳng Long An, Trường Cao đẳng nghề An Giang, Trường Cao đẳng Công nghiệp Bắc Ninh, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Việt-Đức Hà Tĩnh, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang, Trường Cao đẳng Công nghiệp Huế, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Xây dựng số 1 Hà Nội) triển khai các chương trình đào tạo mới theo tiêu chuẩn quốc tế của các cơ sở và các doanh nghiệp đối tác.

Để có thể thực hiện đào tạo chất lượng cao, đến 06/2021, hơn 500 giảng viên đã được tập huấn kỹ lưỡng nhằm nâng cao kiến thức lý thuyết, kỹ năng thực hành và giảng dạy cũng như kỹ năng chấm thi. Ngoài ra, 85 cán bộ quản lý đã được tập huấn để đảm bảo triển khai đào tạo phối hợp ở cấp quản lý. Từ các doanh nghiệp đối tác, 71 cán bộ đào tạo tại doanh nghiệp đã đủ điều kiện để giới thiệu, cải thiện và cung cấp các giai đoạn đào tạo bài bản tại doanh nghiệp. 33 giám khảo từ các công ty đối tác đã được tập huấn để đảm bảo quá trình đánh giá cuối kỳ có sự tham gia của khối Doanh nghiệp. Cho đến nay, 16 hội đồng tư vấn nghề đã được thành lập tại các cơ sở đối tác để đảm bảo sự trao đổi thường xuyên, có tổ chức giữa tất cả các bên liên quan bao gồm đại diện doanh nghiệp, hiệp hội ngành, Tổng cục GDNN, các bộ chủ quản và cơ sở GDNN để liên tục cải tiến và tối ưu hóa đào tạo.



Khu vực hoạt động của Chương trình

|                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Chương trình        | Chương trình Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam     |
| Ủy thác bởi         | Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức |
| Đơn vị thực hiện    | Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)           |
| Chủ dự án           | Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội             |
| Thời gian thực hiện | 2020 - 2024                                    |

Xuất bản

Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)  
Các hội sở chính đăng ký tại Bonn and Eschborn, Germany

Dr Jürgen Hartwig  
Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Tầng 2, số 1, ngõ 17, phố Tạ Quang Bửu  
Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội, Việt Nam  
T +84 24 39746571  
F +84.24 39746570  
E juergen.hartwig@giz.de  
www.giz.de/vietnam; www.tvet-vietnam.org

Năm xuất bản

Tháng 10, 2022

In tại

Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”

Dàn trang

Nguyễn Minh Công (GIZ)

Ảnh

Freepik, Nguyễn Minh Công (GIZ), Quinn Ryan Mattingly

Nội dung

Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”

GIZ chịu trách nhiệm về nội dung của ấn phẩm này.

Ủy thác bởi

Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức

Hợp tác với

Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội



# Thúc đẩy hợp tác doanh nghiệp trong Giáo dục nghề nghiệp (GDNN)

## Chương trình hợp tác Việt-Đức “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”



Học viên ngành Cắt gọt kim loại tại xưởng thực hành Điều khiển số máy tính ở trường Cao đẳng công nghệ Quốc tế Lilama 2  
Ảnh: Quinn Ryan Mattingly

### Bối cảnh

Hệ thống Giáo dục nghề nghiệp của Việt Nam hiện nay vẫn chưa đáp ứng được nhu cầu của nền kinh tế đất nước đang trên đà phát triển. Nguyên nhân chính là do thiếu sự tham gia của khối doanh nghiệp vào các hoạt động GDNN từ tư vấn chính sách, dự báo và chuẩn hóa đào tạo đến tổ chức đào tạo tại doanh nghiệp, kiểm tra và cấp chứng chỉ cho học viên. Để giải quyết vấn đề này, Chương trình hợp tác Việt-Đức “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam” thúc đẩy sự tham gia của khối doanh nghiệp ở cấp vĩ mô, trung mô và vi mô thông qua hợp tác đào tạo và các diễn đàn tư vấn. Chương trình được Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển CHLB Đức (BMZ) tài trợ, Tổ chức Hợp tác Quốc tế Đức (GIZ), phối hợp với Tổng cục GDNN thực hiện. Tập trung của Chương trình là tăng cường sự tham gia tích cực của khối doanh nghiệp để đảm bảo tính hướng cầu và thực tiễn của GDNN, từ đó nâng cao cơ hội việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp.

### Cách tiếp cận

Ở cấp vĩ mô, Chương trình TVET tư vấn cho Tổng cục GDNN thuộc Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội (LĐ, TB-XH) và các bên liên quan về cải thiện khung pháp lý cho phép khối doanh nghiệp tham gia vào lĩnh vực GDNN, bao gồm tư vấn xây dựng hệ thống bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ đào tạo tại doanh nghiệp cũng như cơ chế để khối doanh nghiệp tham gia vào quá trình tư vấn chính sách, dự báo và chuẩn hóa đào tạo, thực hiện đào tạo và đánh giá.

Ở cấp trung mô, các hiệp hội ngành và Phòng Thương mại và Công nghiệp Việt Nam (VCCI) được củng cố để đóng vai trò điều

phối tích cực trong các hội đồng kỹ năng nghề đang được thí điểm nhằm phát triển và cập nhật hồ sơ ngành nghề và quảng bá các lĩnh vực nghề. Ngoài ra, Chương trình cũng phối hợp với chính quyền địa phương để thiết lập các cơ chế hoạt động cho các hội đồng hợp tác tại địa phương với khối doanh nghiệp.

Ở cấp vi mô, một số cơ sở GDNN được hỗ trợ thí điểm phương pháp đào tạo phối hợp. Cơ sở GDNN cùng doanh nghiệp xây dựng chương trình và thực hiện đào tạo. Hoạt động đào tạo diễn ra ở cả cơ sở GDNN và doanh nghiệp. Các cán bộ của doanh nghiệp và cán bộ đào tạo tại doanh nghiệp cũng tham gia đánh giá học viên cuối khóa đào tạo. Phương thức đào tạo phối hợp và đánh giá đào tạo được điều phối thông qua hội đồng tư vấn nghề đối với nhóm ngành nghề liên quan tại các cơ sở GDNN. Những hội đồng này chính là cầu nối giữa cơ sở GDNN, chính quyền địa phương, người sử dụng lao động, các hiệp hội ngành, VCCI và công đoàn. Kinh nghiệm và bài học rút ra từ các khóa đào tạo phối hợp sẽ được dùng trong quá trình tư vấn hoàn thiện khung quy định pháp lý.

### Kết quả

Phương pháp đào tạo phối hợp đã được thí điểm thành công tại Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II, thành phố Hồ Chí Minh (HVCT) và Trường Cao đẳng Công nghệ Quốc tế LILAMA2 ở Đồng Nai, và hiện đang tiếp tục được triển khai tại Trường Cao đẳng Cơ giới và Thủy lợi (VCML) ở Đồng Nai. Hồ sơ nghề nghiệp, chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo cho bảy nghề được hỗ trợ (Cơ khí xây dựng, Cắt gọt kim loại, Điện tử công nghiệp, Cơ điện tử, Kỹ thuật xử lý nước thải, Công nghệ điện tử và năng lượng tòa nhà, Công nghệ



Các học viên Điện công nghiệp tại trường Cao đẳng Cơ giới và Thủy lợi (VCMI). Ảnh: Quinn Ryan Mattingly

cơ khí, sưởi ấm và điều hòa không khí) đã được xây dựng với sự tham gia của các doanh nghiệp đối tác và các hiệp hội ngành.

Một phần trong chương trình đào tạo được thực hiện tại các doanh nghiệp. Tính đến năm 2021, 123 cán bộ giảng dạy và 44 cán bộ quản lý của các cơ sở GDNN đã được đào tạo về cách tiếp cận đào tạo phối hợp và hỗ trợ trong quá trình triển khai.

Năm 2020, với sự hỗ trợ kỹ thuật từ Chương trình TVET, Tổng cục GDNN đã ban hành hai bộ chương trình đào tạo cho các điều phối viên đào tạo tại doanh nghiệp, những người chịu trách nhiệm tổ chức đào tạo cho nhân viên, thực tập sinh và học viên trong các chương trình đào tạo hợp tác với các cơ sở GDNN (Quyết định 766/QĐ-TCGDNN) và cho các cán bộ đào tạo tại doanh nghiệp, những người chịu trách nhiệm triển khai đào tạo (Quyết định 868/QĐ-TCGDNN). 50 chuyên gia đào tạo cho điều phối viên đào tạo tại doanh nghiệp đã được bồi dưỡng nâng cao. Tài liệu đào tạo, bao gồm các bài thuyết trình cho từng mô-đun, các trường hợp điển hình, các bài tập cá nhân và bài tập nhóm đã được xây dựng để Tổng cục GDNN triển khai đào tạo điều phối viên đào tạo tại doanh nghiệp.

Ngoài ra, Chương trình cũng hỗ trợ Tổng cục GDNN xây dựng cẩm nang cho các cơ sở GDNN, trong đó cung cấp hướng dẫn và công cụ để thúc đẩy hợp tác với khối doanh nghiệp. 71 cán bộ đào tạo tại doanh nghiệp đủ tiêu chuẩn để huấn luyện và hướng dẫn các học viên trong các giai đoạn đào tạo tại doanh nghiệp. Hơn 30 cán bộ đào tạo tại doanh nghiệp và kỹ thuật viên của công ty được đào tạo để xây dựng và thực hiện các kỳ đánh giá cuối kỳ cho học viên.

Đến nay, 16 hội đồng tư vấn nghề tại các trường cao đẳng đối tác đã được thành lập. Mỗi hội đồng có sự tham gia các bên liên

quan, bao gồm các công ty, học viên, hiệp hội thương mại, VCCI, Sở LĐ,TB-XH hoặc Tổng cục GDNN.

Các sáng kiến bổ sung nhằm thúc đẩy sự tham gia của các doanh nghiệp trong GDNN ở Việt Nam cũng đang được thực hiện trong khuôn khổ dự án “Hợp tác Phát triển với Khối doanh nghiệp tư nhân (DPP)”. Các dự án hợp tác phát triển này được hỗ trợ bởi Chương trình developPPP của BMZ. Bên cạnh lợi ích kinh tế, các dự án được thực hiện bởi các công ty tư nhân, GIZ và các bên liên quan trong hệ thống GDNN đóng góp đáng kể cho sự phát triển bền vững của quốc gia đối tác. Hai dự án DPP đang được thực hiện là dự án với Trường Cao đẳng Công nghệ Quốc tế LILAMA 2: “Nâng cao Chất lượng Đào tạo Công nghệ CNC”, hợp tác với công ty MTS Mathematical Technical Software Development Ltd. và dự án “Đào tạo Nghề cho Sản xuất Thông minh ứng dụng trên Máy công cụ”, hợp tác công ty Siemens Việt Nam. Một kết quả nữa của mối quan hệ hợp tác phát triển là sự thành lập “Trung tâm đào tạo nghề về Năng lượng tái tạo – Công nghệ điện gió và điện mặt trời” tại Trường Cao đẳng Ninh Thuận với các đối tác hợp tác bao gồm Công ty Cổ phần Xây dựng Công nghiệp Dịch vụ Việt Nam, Festo Didactic SE, Schneider Electrics Việt Nam.

|                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Chương trình        | Chương trình Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam     |
| Ủy thác bởi         | Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức |
| Đơn vị thực hiện    | Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)           |
| Chủ dự án           | Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội             |
| Thời gian thực hiện | 2020 - 2024                                    |

Xuất bản  
Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)  
Các hội sở chính đăng ký tại Bonn and Eschborn, Germany  
Dr Jürgen Hartwig  
Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Tầng 2, số 1, ngõ 17, phố Tạ Quang Bửu  
Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội, Việt Nam  
T +84 24 39746571  
F +84.24 39746570  
E juergen.hartwig@giz.de  
www.giz.de/vietnam; www.tvet-vietnam.org

Năm xuất bản Tháng 10, 2022  
In tại Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Dàn trang Nguyễn Minh Công (GIZ)  
Ảnh GIZ, Quinn Ryan Mattingly  
Nội dung Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
GIZ chịu trách nhiệm về nội dung của ấn phẩm này.  
Ủy thác bởi Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức  
Hợp tác với Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội



# Hệ thống pháp luật và cải cách hành chính trong GDNN ở Việt Nam

Chương trình hợp tác Việt-Đức “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”



Các đại biểu đại diện của chính phủ, khối ngành kinh tế, doanh nghiệp, cơ sở GDNN và các tổ chức quốc tế khởi động sáng kiến “Nâng tầm kỹ năng lao động Việt Nam”. Ảnh: Nguyễn Minh Công (GIZ)

## Bối cảnh

Mục tiêu cải cách toàn diện và hiệu quả hệ thống giáo dục và đào tạo quốc gia, và thiết lập một hệ thống Giáo dục nghề nghiệp (GDNN) mở, linh hoạt và liên thông đã được đề xuất trong các chính sách quốc gia của Việt Nam.

Từ khi Luật Giáo dục nghề nghiệp có hiệu lực vào năm 2015, một hệ thống văn bản quy phạm và hướng dẫn đã được xây dựng với mục đích nhằm tạo điều kiện thiết lập một hệ thống GDNN mở, linh hoạt và liên thông, và hỗ trợ các cơ sở GDNN cung cấp các dịch vụ GDNN chất lượng cao. Tuy nhiên, vẫn còn đó những thách thức trong việc đảm bảo chính sách được xây dựng dựa trên bằng chứng và bài học kinh nghiệm, và trong việc xây dựng một hệ thống GDNN linh hoạt có thể đáp ứng hiệu quả với các nhu cầu thay đổi nhanh chóng của ngành.

## Cách tiếp cận

Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam” được Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển CHLB Đức (BMZ) tài trợ, và do Tổ chức Hợp tác Quốc tế Đức (GIZ) phối hợp với Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (DVET) thực hiện nhằm hỗ trợ chính phủ cải cách hệ thống pháp luật và hành chính nhằm tạo ra một hệ thống GDNN đáp ứng hiệu quả với sự thay đổi của thế giới việc làm đang không ngừng thay đổi. Trong đó, Chương trình thúc đẩy và tư vấn các nguyên tắc về GDNN mở, linh hoạt và hòa nhập cho Việt Nam. Những nguyên tắc này bao gồm: đa dạng hóa khả năng tiếp cận và phương thức đào tạo, các chương trình đào tạo dựa trên mô-đun linh hoạt theo tiêu chuẩn quốc tế, xanh hóa GDNN, chuyển đổi số, hòa nhập cho nhóm người yếu thế như người khuyết tật, bình đẳng giới, tăng cường

hợp tác với doanh nghiệp trong việc xây dựng các chính sách, tiêu chuẩn, tổ chức đào tạo tại doanh nghiệp, tài trợ phát triển GDNN bền vững và đảm bảo nâng cao chất lượng.

Ở cấp vĩ mô, Chương trình tư vấn chính sách kết hợp nâng cao năng lực của các cơ quan quản lý nhà nước như Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội (LĐTBXH), Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (DVET) và các bộ chủ quản ngành. Ở cấp trung mô và vi mô, rất nhiều sáng kiến phát triển năng lực đã được triển khai và điều chỉnh phù hợp cho các cán bộ quản lý và đào tạo nghề ở các chính quyền địa phương và ở các cơ sở GDNN để họ có thể tự phát triển các loại hình đào tạo theo nhu cầu.

Cách tiếp cận đa cấp tạo điều kiện trao đổi giữa xây dựng và thực thi chính sách. Các sáng kiến về chính sách do Chương trình tư vấn đang được triển khai tại cơ sở GDNN đối tác. Đồng thời, kinh nghiệm và bài học rút ra từ các sáng kiến của chương trình được ghi chép lại và cung cấp thông tin cho quá trình xây dựng chính sách.

## Kết quả

- Từ 09/2020, khoảng 100 cán bộ quản lý GDNN của Tổng cục GDNN đã được tập huấn về chính sách cải cách hành chính và hợp tác quốc tế trong GDNN;
- 63 đại diện của Sở LĐTBXH và cán bộ quản lý của 50 cơ sở GDNN đã được tập huấn về chính sách cải cách hành chính và hợp tác quốc tế trong GDNN;
- Bảy tài liệu đánh giá chuyên đề về tính liên thông giữa các cấp trong GDNN và giữa GDNN và Giáo dục Đại học, về cải



Cục trưởng Tổng cục GDNN, ông Trương Anh Dũng đánh giá cao sáng kiến phát triển năng lực để đổi mới hệ thống GDNN ở Việt Nam.  
Ảnh: Nguyễn Minh Công (GIZ)

cách thủ tục hành chính trong GDNN và về việc xây dựng hệ thống GDNN mở, linh hoạt và liên thông đã được biên soạn. Các tài liệu này được sử dụng để tham khảo trong quá trình xây dựng chính sách.

- Ý kiến tư vấn được đề ra và lồng ghép trong các văn bản quy phạm và hướng dẫn quy định về cơ chế tự chủ, tài chính hiệu quả cho GDNN, kết quả đầu ra và các tiêu chí của cơ sở GDNN chất lượng cao;
- Một loạt các hội thảo tham vấn đã được tổ chức để hỗ trợ quá trình xây dựng chiến lược GDNN giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045 với vào các chủ đề như: thu hút sự tham gia của khối doanh nghiệp vào đào tạo nghề, cải cách quản lý nhà nước về dạy nghề, các nguyên tắc về hệ thống GDNN mở, linh hoạt và hòa nhập.
- Chương trình đã tư vấn về việc tạo điều kiện cho học viên tốt nghiệp trình độ trung cấp có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở để được tiếp tục học nghề ở trình độ cao đẳng.
- Sổ tay “các văn bản quy phạm trong GDNN” đã được xuất bản và được xem là một tài liệu tham khảo dành cho các đối tác trong nước và quốc tế.
- Hai bộ chương trình đào tạo cán bộ điều phối tại doanh nghiệp (Quyết định 766/QĐ-TCGDNN) và cán bộ đào tạo tại doanh nghiệp (Quyết định 868/QĐ-TCGDNN) đã được Bộ LĐTBXH/Tổng cục GDNN ban hành. Kết quả là có 50 chuyên gia đào tạo đã được đào tạo thông qua chương trình đào tạo cán bộ điều phối.
- Thành lập được 16 hội đồng tư vấn nghề tại các trường cao đẳng đối tác.

- Một cẩm nang giúp các cơ sở GDNN thúc đẩy hợp tác với khối doanh nghiệp đã được biên soạn.
- Các tiêu chí và tiêu chuẩn kiểm định cho cơ sở GDNN và chương trình đào tạo có thí điểm phương pháp đào tạo phối hợp với các doanh nghiệp được xây dựng.
- Báo cáo GDNN Việt Nam được hỗ trợ xuất bản hàng năm. Báo cáo cũng được đề cử là một thực tiễn tốt trong cộng đồng GDNN ở ASEAN.
- Các công cụ đảm bảo chất lượng như khảo sát doanh nghiệp, nghiên cứu lần vết và các công cụ quản lý xưởng thực hành được phát triển và chuyển giao cho các cơ sở GDNN.
- Chương trình Chuyển đổi số trong GDNN đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030 đã được Chương trình TVET tư vấn và Chính phủ Việt Nam phê duyệt (Quyết định 2222/QĐ-TTg).
- Chiến lược Thúc đẩy đào tạo nghề giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045 với sự tư vấn của Chương trình Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam đã được Chính phủ Việt Nam phê duyệt (Quyết định số 2239/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ).

|                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Chương trình        | Chương trình Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam     |
| Ủy thác bởi         | Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức |
| Đơn vị thực hiện    | Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)           |
| Chủ dự án           | Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội             |
| Thời gian thực hiện | 2020 - 2024                                    |

Xuất bản  
Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)  
Các hội sở chính đăng ký tại Bonn and Eschborn, Germany  
Dr Jürgen Hartwig  
Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Tầng 2, số 1, ngõ 17, phố Tạ Quang Bửu  
Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội, Việt Nam  
T +84 24 39746571  
F +84.24 39746570  
E juergen.hartwig@giz.de  
www.giz.de/vietnam; www.tvet-vietnam.org

Năm xuất bản Tháng 10, 2022  
In tại Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Dàn trang Nguyễn Minh Công (GIZ)  
Ảnh Nguyễn Minh Công (GIZ)  
Nội dung Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
GIZ chịu trách nhiệm về nội dung của ấn phẩm này.  
Ủy thác bởi Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức  
Hợp tác với Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội



# Đảm bảo chất lượng và báo cáo giáo dục nghề nghiệp (GDNN)

Chương trình hợp tác Việt-Đức “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”



Buổi đào tạo về “Bộ công cụ quản lý chất lượng GDNN” của GIZ dành cho các giáo viên nông cốt.

Ảnh: Nguyễn Thị Kim Chi (GIZ)

## Bối cảnh

Chiến lược phát triển dạy nghề Việt Nam xác định quản lý và đảm bảo chất lượng là một trong những giải pháp then chốt nhằm hướng tới một hệ thống giáo dục nghề nghiệp (GDNN) vững mạnh hơn.

Kể từ khi Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội (LĐTBXH) trở thành cơ quan quản lý nhà nước duy nhất về GDNN vào năm 2017, Bộ đã củng cố khuôn khổ pháp lý về kiểm định và đảm bảo chất lượng GDNN và thúc đẩy văn hóa nâng cao chất lượng giữa các cơ sở GDNN. Đây là kết quả của những nỗ lực có chủ đích của cả cơ quan quản lý nhà nước về GDNN và các cơ sở GDNN để nhận được sự công nhận về chất lượng giáo dục và nâng cao trách nhiệm giải trình trong bối cảnh tự chủ GDNN và tình hình cạnh tranh giữa các cơ sở tăng cao. Điều này cũng cho thấy chất lượng GDNN ngày càng nhận được nhiều sự quan tâm và ưu tiên.

## Cách tiếp cận

Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam” được Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển CHLB Đức (BMZ) tài trợ, và do Tổ chức Hợp tác Quốc tế Đức (GIZ) phối hợp với Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (DVET) thực hiện. Chương trình hỗ trợ các cơ sở GDNN và Cục Kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp (VETA) tăng cường hiệu quả hoạt động của hệ thống đảm bảo chất lượng GDNN của Việt Nam. Hoạt động tư vấn kỹ thuật hướng tới i) tăng cường đảm bảo cả chất lượng nội bộ và chất lượng bên ngoài, ii) hài hòa giữa đảm bảo chất lượng nội bộ và chất lượng bên ngoài, và iii) giám sát và đánh giá hệ thống đảm bảo chất lượng GDNN toàn quốc.

Ở cấp cơ sở GDNN, Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam” tư vấn kỹ thuật và nâng cao năng lực cho cán bộ nhằm thiết lập và vận hành hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong. Các quy trình và công cụ đảm bảo chất lượng cụ thể được phát triển và chuyển giao cho các cán bộ GDNN. Đồng thời, dữ liệu và bằng chứng được thu thập để làm các bài học kinh nghiệm cho các nhà hoạch định chính sách.

Ở cấp quản lý nhà nước, Chương trình góp phần xây dựng các chính sách đảm bảo chất lượng, bao gồm đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng. Chương trình cung cấp nguồn lực kỹ thuật cho Cục Kiểm định chất lượng GDNN để xây dựng năng lực đảm bảo chất lượng cho giáo viên và cán bộ quản lý dạy nghề. Các tư vấn về mặt kỹ thuật cũng đóng góp trong quá trình xây dựng và thực hiện quy định kiểm định cho cơ sở GDNN và chương trình đào tạo nghề.

Là sản phẩm hợp tác của ba bên gồm Viện nghiên cứu Đào tạo nghề liên bang (BIBB), Viện Khoa học Giáo dục nghề nghiệp Việt Nam (NIVT) và Chương trình Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam, Báo cáo GDNN Việt Nam đóng vai trò như một công cụ để nâng cao chất lượng giám sát hệ thống GDNN. Báo cáo cung cấp thông tin, số liệu thống kê và bằng chứng cho những người hoạch định chính sách và từ đó góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả tổng thể của GDNN.

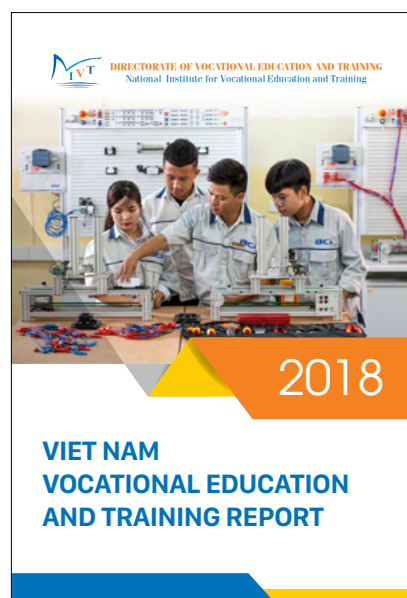


Buổi đào tạo về “Bộ công cụ quản lý chất lượng GDNN” của GIZ dành cho các giáo viên nông cốt. Ảnh: Nguyễn Thị Kim Chi (GIZ)

## Kết quả

Những kết quả tích cực đạt được từ hoạt động hợp tác giữa Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam” và các đối tác địa phương trong lĩnh vực đảm bảo chất lượng và báo cáo GDNN bao gồm:

- Báo cáo GDNN Việt Nam được đề cử là một thực tiễn tốt nhất trong cộng đồng GDNN ASEAN.
- Kể từ năm 2011, Báo cáo GDNN được xuất bản hàng năm và có thể truy cập rộng rãi.
- Quan hệ hợp tác giữa BIBB và NIVT giúp của các nhà nghiên cứu GDNN Việt Nam không ngừng nâng cao năng lực.
- Các hoạt động nghiên cứu chung hỗ trợ quá trình hoạch định chính sách dựa trên bằng chứng nói chung và xây dựng chiến lược GDNN Việt Nam giai đoạn 2021-2030 nói riêng.
- Các công cụ đảm bảo chất lượng như khảo sát doanh nghiệp, nghiên cứu lần vết và các công cụ quản lý xưởng thực hành đã được phát triển và chuyển giao cho các cơ sở GDNN. Các công cụ này hiện đang nhận được phản hồi tích cực từ người dùng cuối.
- Các tiêu chuẩn và tiêu chí kiểm định cho cơ sở GDNN và chương trình đào tạo được xây dựng để đánh giá và tăng cường hợp tác giữa khối doanh nghiệp và GDNN.
- 50 kiểm định viên GDNN - những người có vai trò cần thiết trong hệ thống kiểm định, đã được đào tạo nâng cao năng lực, đặc biệt là kể từ khi các cơ quan kiểm định GDNN độc lập đầu tiên được thành lập vào 2019-2020.
- Kết hợp với Chương trình hợp tác khu vực về cải cách đào tạo nhân sự ngành dạy nghề (RECOTVET), Chương trình đã tổ chức phổ biến các biện pháp nâng cao năng lực cho 50 cán bộ đảm bảo chất lượng nhằm phát triển thị trường lao động của khu vực ASEAN về cả chất lượng lẫn định hướng.



Các Báo cáo GDNN hàng năm hiện có từ 2011-2019.  
Ảnh: Lê Đức Kim

|                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Chương trình        | Chương trình Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam     |
| Ủy thác bởi         | Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức |
| Đơn vị thực hiện    | Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)           |
| Chủ dự án           | Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội             |
| Thời gian thực hiện | 2020 - 2024                                    |

Xuất bản  
Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)  
Các hội sở chính đăng ký tại Bonn and Eschborn, Germany  
Dr Jürgen Hartwig  
Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Tầng 2, số 1, ngõ 17, phố Tạ Quang Bửu  
Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội, Việt Nam  
T +84 24 39746571  
F +84.24 39746570  
E juergen.hartwig@giz.de  
www.giz.de/vietnam; www.tvet-vietnam.org

Năm xuất bản  
Tháng 10, 2022  
In tại  
Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Dàn trang  
Nguyễn Minh Công (GIZ)  
Ảnh  
Nguyễn Thị Kim Chi (GIZ), Lê Đức Kim  
Nội dung  
Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
GIZ chịu trách nhiệm về nội dung của ấn phẩm này.  
Ủy thác bởi  
Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức  
Hợp tác với  
Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội



# Hòa nhập trong Giáo dục nghề nghiệp (GDNN)

## Chương trình hợp tác Việt-Đức “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”



Ảnh đồ họa: Tuva Communication

### Bối cảnh

Trong những thập kỷ qua, Việt Nam đã đạt được những bước tiến vượt bậc về bình đẳng giới và trao quyền cho phụ nữ và trẻ em gái. Về việc làm, sự tham gia của phụ nữ vào các hoạt động phi nông nghiệp đã tăng lên nhanh chóng, đặc biệt là ở khu vực nông thôn, và khoảng cách về lương giữa nam và nữ đã được thu hẹp. Mặc dù vậy, phụ nữ cũng như những người có bất lợi về tuổi tác, tình trạng khuyết tật, dân tộc, vị trí địa lý hoặc hoàn cảnh kinh tế, vẫn không được tham gia bình đẳng vào các hoạt động giáo dục và đào tạo. Chỉ 25,5% học viên trong hệ thống GDNN là nữ giới. Trong các ngành nghề kỹ thuật, tỷ lệ này là dưới 5%. Điều này là do học sinh và phụ huynh vẫn mặc định rằng các nghề kỹ thuật không phù hợp với phụ nữ (Phân tích về Giới của GIZ năm 2019). Các nhóm yếu thế khác như người khuyết tật cũng có ít cơ hội học nghề hơn do các rào cản về cơ sở hạ tầng, tài chính và xã hội. Chính sự bất bình đẳng trong tiếp cận với giáo dục và đào tạo này làm hạn chế cơ hội tham gia vào thị trường lao động của các nhóm yếu thế (Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội: Bản tin cập nhật thị trường lao động tháng 04/2020).

Do đó, GDNN có thể đóng vai trò quan trọng trong việc tăng cường sự tham gia của các nhóm yếu thế trong xã hội bằng cách tạo cơ hội cho họ tiếp cận bình đẳng với giáo dục và đào tạo, từ đó cải thiện cơ hội việc làm.

### Cách tiếp cận

Chương trình Đổi mới “Đào tạo nghề Việt Nam” được Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển CHLB Đức (BMZ) tài trợ, và do Tổ chức Hợp tác Quốc tế Đức (GIZ) phối hợp với Tổng cục GDNN thực hiện nhằm thúc đẩy vấn đề hòa nhập trong giáo dục và đào tạo. Chương trình giúp xóa bỏ các rào cản hạn chế sự tham gia và hiện thực hóa quyền được tiếp nhận giáo dục chất lượng cao của tất cả người học. Chương trình khuyến khích tôn trọng sự đa dạng và xây dựng một hệ thống GDNN mở, linh hoạt, thích ứng với nhu cầu của cả học viên yếu thế và không yếu thế một cách bình đẳng.

Ở cấp vĩ mô, Chương trình hợp tác với Tổng cục Giáo dục Nghề nghiệp (DVET) thuộc Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội (MoLISA). Chương trình tư vấn về các chính sách hòa nhập, tôn trọng và thúc đẩy sự đa dạng và bình đẳng giới. Điều này bao gồm hỗ trợ thiết lập hệ thống đánh giá chất lượng giảng viên tại doanh nghiệp dựa trên các Tiêu chuẩn Lao động Quốc tế về bình đẳng giới và không phân biệt đối xử, và đồng thời tư vấn về giáo dục nhân quyền. Các đối tác cũng được hỗ trợ để xây dựng các cơ chế phát triển công cụ số để tiếp cận và hoạt động đào tạo.

Ở cấp vi mô, Chương trình giúp tăng cường năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giảng viên ở một số cơ sở GDNN thông qua các khóa đào tạo nâng cao về giảng dạy hòa nhập, tư vấn và quản lý hướng nghiệp. Các sự kiện về chống quấy rối tình dục cũng được





Ảnh: DRD

tổ chức cùng với các đối tác nhằm nâng cao nhận thức về bạo lực trên cơ sở giới. Các đối tác được hỗ trợ giới thiệu các chương trình đào tạo của họ cho nữ sinh và người khuyết tật qua tổ chức các Ngày hội tư vấn tuyển sinh và Ngày Nữ sinh và qua việc trao học bổng cho các nhóm yếu thế.

Hơn nữa, Chương trình cũng phối hợp với Siemens Việt Nam và các cơ sở GDNN đối tác để xây dựng chương trình đào tạo cho Sản xuất thông minh, bao gồm các mô-đun và tài liệu đào tạo về hòa nhập và nhạy cảm giới. Các trung tâm đào tạo hiện đại sẽ được xây dựng để giúp người khuyết tật dễ dàng tham gia các hoạt động đào tạo.

## Kết quả

Ở cấp chính sách, tư vấn về vấn đề hòa nhập và bình đẳng giới đã được lồng ghép vào dự thảo Chiến lược GDNN giai đoạn 2021-2030. Hơn nữa, tỷ lệ nữ sinh tham gia vào các hoạt động của chương trình TVET đã tăng từ 16% lên 25% trong giai đoạn từ 2018 đến 2020.

Nhạy cảm giới đã được xét đến trong quá trình sửa đổi và thí điểm sáu chương trình đào tạo nghề kỹ thuật hợp tác với các cơ sở GDNN đối tác. Một chiến dịch chống quấy rối tình dục đã giúp nâng cao nhận thức về bạo lực trên cơ sở giới cho khoảng 2.000 người trực tiếp tham gia và 10.000 người theo dõi báo cáo trên các phương tiện truyền thông.

Việc thúc đẩy tính hòa nhập trong GDNN thông qua Ngày Nữ sinh và các chiến dịch lồng ghép giới đã giúp tỷ lệ nữ sinh tham gia các khóa đào tạo kỹ thuật được hỗ trợ tăng hơn gấp đôi từ năm 2018 đến năm 2020. Tính đến 07/2021, hiện có 48 nữ sinh nhận học bổng từ Chương trình.

45 giáo viên và cán bộ quản lý được nâng cao kiến thức về hòa nhập cho người khuyết tật và tư vấn hướng nghiệp hòa nhập. Một bộ công cụ tiếp cận số đã được phát triển và trình bày cho 60 bên liên quan trong hệ thống GDNN.

Bên cạnh đó, 13 người khuyết tật và 7 người vô gia cư đã nhận được học bổng, trang thiết bị và trợ giúp xã hội để tham gia khóa đào tạo ngắn hạn dành cho những người bị ảnh hưởng bởi đại dịch COVID-19. Được bồi dưỡng kỹ năng giúp họ có nhiều cơ hội hơn trên thị trường lao động và mở ra những cánh cửa để hòa nhập vào cộng đồng.

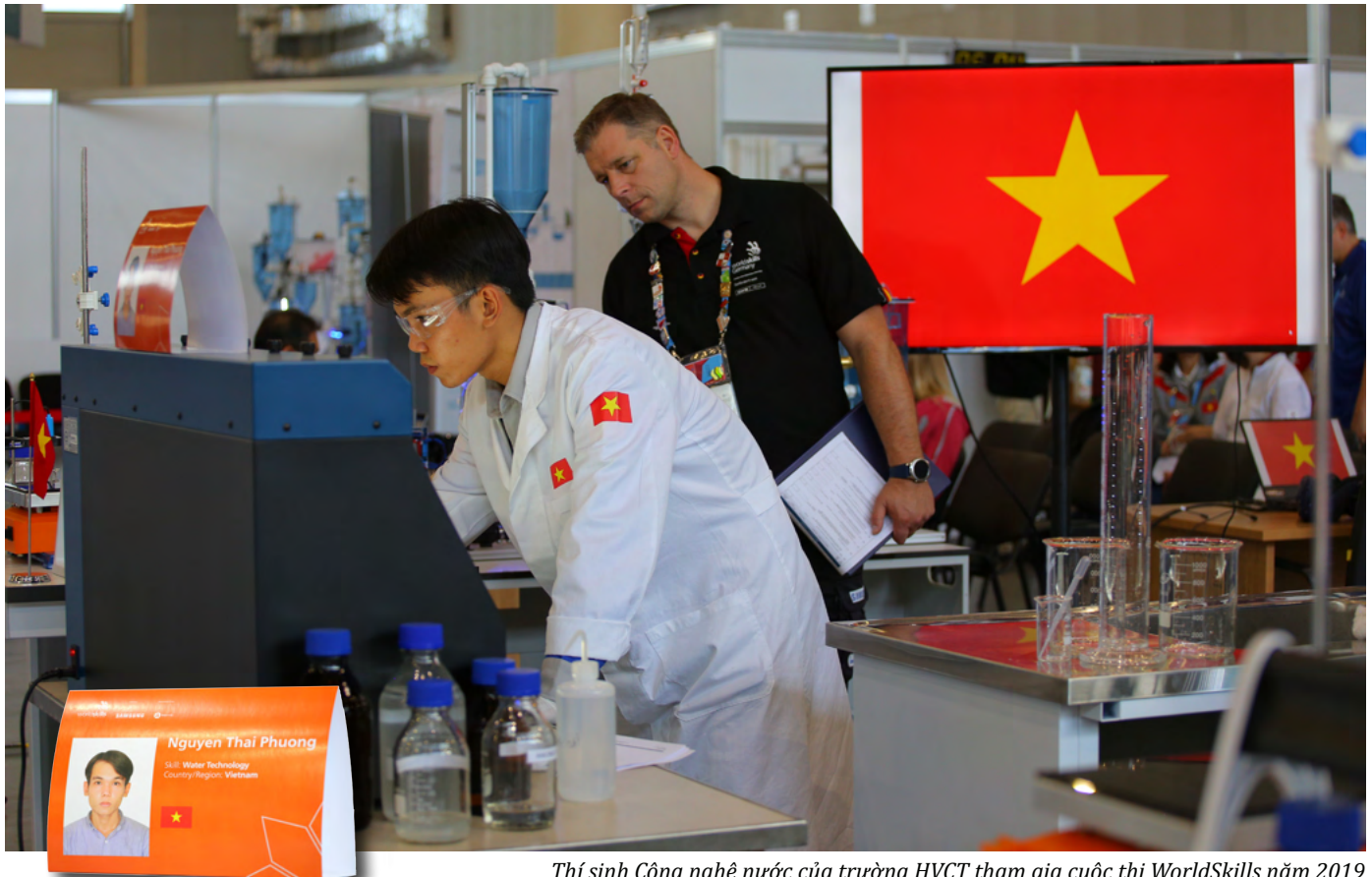
|                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Chương trình        | Chương trình Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam     |
| Ủy thác bởi         | Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức |
| Đơn vị thực hiện    | Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)           |
| Chủ dự án           | Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội             |
| Thời gian thực hiện | 2020 - 2024                                    |

Xuất bản  
Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)  
Các hội sở chính đăng ký tại Bonn and Eschborn, Germany  
  
Dr Jürgen Hartwig  
Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Tầng 2, số 1, ngõ 17, phố Tạ Quang Bửu  
Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội, Việt Nam  
T +84 24 39746571  
F +84.24 39746570  
E juergen.hartwig@giz.de  
www.giz.de/vietnam; www.tvet-vietnam.org

Năm xuất bản  
Tháng 10, 2022  
  
In tại  
Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Dàn trang  
Nguyễn Minh Công (GIZ)  
Ảnh  
Tuva Communication, DRD  
Nội dung  
Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
GIZ chịu trách nhiệm về nội dung của ấn phẩm này.  
Ủy thác bởi  
Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức  
  
Hợp tác với  
Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội

# Quảng bá hình ảnh của Giáo dục nghề nghiệp (GDNN) ở Việt Nam

Chương trình hợp tác Việt-Đức “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”



Thí sinh Công nghệ nước của trường HVCT tham gia cuộc thi WorldSkills năm 2019

Ảnh: Courtesy of WorldSkills International

## Bối cảnh

Dù Chính phủ Việt Nam đã công nhận giáo dục nghề nghiệp (GDNN) có vai trò then chốt trong việc nâng tầm kỹ năng và tạo cơ hội việc làm cho lao động quốc gia, các bạn trẻ và các bậc phụ huynh vẫn thường coi trọng giáo dục đại học và e ngại khi lựa chọn học nghề. Những lợi thế của giáo dục nghề nghiệp vẫn chưa được các bạn trẻ nhận thức đầy đủ. Do đó, những hoạt động quảng bá và truyền thông ở các cấp khác nhau cần tập trung vào việc nâng cao nhận thức về những điểm mạnh cũng như những triển vọng nghề nghiệp mà học nghề mang lại.

## Cách tiếp cận

Chương trình Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam được Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển CHLB Đức (BMZ) tài trợ, và do Tổ chức Hợp tác Quốc tế Đức (GIZ), phối hợp với Tổng cục GDNN thực hiện. Các cơ sở GDNN chất lượng cao được hỗ trợ theo định hướng đáp ứng tiêu chuẩn quốc tế. Chương trình hỗ trợ các hoạt động truyền thông và sự kiện ở các cấp khác nhau, nhằm quảng bá hình ảnh của GDNN, thúc đẩy các phương pháp tiếp cận và thực hành tốt của Chương trình cũng như khuyến khích chia sẻ thông tin giữa các bên liên quan.

Ở cấp vĩ mô và trung mô, Chương trình quảng bá các bài học kinh nghiệm và thực hành tốt của Việt Nam trên các diễn đàn khu vực và quốc tế. Chương trình cũng hỗ trợ Việt Nam tổ chức các cuộc thi tay nghề quốc gia và tham gia các cuộc thi tay nghề ASEAN và thế giới (WorldSkills) nhằm tôn vinh tầm quan trọng và giá trị của việc trang bị kỹ năng nghề cho người lao động trẻ. Cùng với Tổng cục GDNN, Chương trình đã đào tạo cho các cán bộ phụ trách tuyển sinh của các cơ sở GDNN để họ có thể nâng cao các kỹ năng về truyền thông, tiếp thị để tiếp cận được với đa dạng đối tượng học viên hơn.

Ở cấp cơ sở GDNN, Chương trình hỗ trợ các trường đối tác tổ chức các Ngày hội thông tin và Ngày hội Nữ sinh để những học viên quan tâm có cơ hội trải nghiệm môi trường đào tạo và các ngành nghề đang được đào tạo tại trường. Triển vọng nghề nghiệp sau khi học nghề cũng được chia sẻ thông qua những câu chuyện thành công của học viên học nghề (Đại sứ nghề) cũng như những buổi hướng nghiệp và trao đổi với giáo viên và người sử dụng lao động.





Các học viên nữ tham gia Cuộc thi Robocon ở trường Cao đẳng nghề An Giang

Ảnh: Cao đẳng nghề An Giang

Sự bùng phát dịch COVID-19 cũng đã làm thay đổi phương thức truyền thông và tuyển sinh. Thay cho những sự kiện tuyển sinh trực tiếp, nhiều hình thức quảng bá và tiếp thị số đã được áp dụng, giúp các trường đối tác tiếp cận học viên và chia sẻ thông tin tuyển sinh hiệu quả. Chương trình hợp tác với các cơ sở GDNN đối tác để nâng cao năng lực sử dụng các phương pháp truyền thông số trên mạng xã hội và phát sóng việc khai thác các kênh truyền thông khác nhau trong việc tiếp cận các nhóm đối tượng khác nhau.

## Kết quả

Một bộ công cụ quảng bá hình ảnh đã được xây dựng từ các ý kiến của Tổng cục GDNN, hiệp hội ngành và các cơ sở GDNN, cung cấp các hướng dẫn giúp các cơ sở GDNN phát triển các sáng kiến tiếp thị và truyền thông của mình, đặc biệt chú ý đến các khía cạnh về giới và sự hòa nhập của các nhóm yếu thế.

Một mạng lưới đầu mối truyền thông từ Tổng cục GDNN và các cơ sở GDNN đã được xây dựng và trao đổi kinh nghiệm thường xuyên. Hàng năm, các hoạt động xây dựng năng lực cũng được tổ chức, nâng cao kỹ năng cho hơn 300 cán bộ quản lý truyền thông của các cơ sở GDNN về các chủ đề khác nhau như tiếp thị nội dung, biên tập video, nhiếp ảnh và nhạy cảm giới trong truyền thông.

Chương trình phối hợp với 11 trường đối tác tổ chức hơn 40 sự kiện quảng bá hình ảnh ở cấp trường và cấp tỉnh, bao gồm các ngày hội thông tin, ngày hội hòa nhập, ngày hội nữ sinh và các cuộc thi cho giới trẻ, tiếp cận được khoảng 30,000 người trẻ và các bậc phụ huynh. Một chiến dịch tuyển sinh trên mạng xã hội

đã được triển khai, tiếp cận hơn 60,000 người thông qua trang fanpage của các trường. Những thỏa thuận hợp tác với các kênh truyền thông địa phương và quốc gia cũng được ký kết, trong đó có chương trình trải nghiệm ngành nghề, hợp tác cùng Tổng cục GDNN và Đài Truyền hình Kỹ thuật số (VTC) gồm 26 phóng sự định hướng nghề nghiệp và nâng cao nhận thức của giới trẻ về các tiềm năng của việc học nghề.

Tại cuộc thi Tay nghề Thế giới năm 2019, các thí sinh của Việt Nam đã thi đấu thành công với đại diện của hơn 60 quốc gia khác. Đặc biệt, một thí sinh tới từ một trường đối tác của Chương trình đã lần đầu tiên mang về cho Việt Nam chứng chỉ nghề xuất sắc trong lĩnh vực Công nghệ nước. Chương trình hiện đang tiếp tục hỗ trợ Việt Nam tham gia cuộc thi WorldSkills tiếp theo ở hai lĩnh vực Công nghệ nước và Lắp đặt điện. Những thành công vừa qua tạo động lực cho các trường cao đẳng đối tác hướng tới các tiêu chuẩn quốc tế và góp phần quảng bá hình ảnh của đào tạo nghề, từ đó thu hút nhiều học viên lựa chọn GDNN.

|                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Chương trình        | Chương trình Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam     |
| Ủy thác bởi         | Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức |
| Đơn vị thực hiện    | Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)           |
| Chủ dự án           | Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội             |
| Thời gian thực hiện | 2020 - 2024                                    |

Xuất bản  
Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)  
Các hội sở chính đăng ký tại Bonn and Eschborn, Germany  
Dr Jürgen Hartwig  
Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Tầng 2, số 1, ngõ 17, phố Tạ Quang Bửu  
Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội, Việt Nam  
T +84 24 39746571  
F +84.24 39746570  
E juergen.hartwig@giz.de  
www.giz.de/vietnam; www.tvet-vietnam.org

Năm xuất bản Tháng 10, 2022  
In tại Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Dàn trang Nguyễn Minh Công (GIZ)  
Ảnh Courtesy of WorldSkills International,  
Cao đẳng nghề An Giang  
Nội dung Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
GIZ chịu trách nhiệm về nội dung của ấn phẩm này.  
Ủy thác bởi Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức  
Hợp tác với Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội



# Xanh hóa đào tạo nghề trong GDNN tại Việt Nam

## Chương trình hợp tác Việt-Đức “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”



Các giáo viên trường Cao đẳng nghề Ninh Thuận lắp đặt hệ thống điện mặt trời áp mái nối lưới 10 kwp trong một buổi đào tạo thực tế.

Ảnh: Phan Thanh Van, Cao đẳng nghề Ninh Thuận

### Bối cảnh

Chiến lược Tăng trưởng Xanh của Việt Nam (VGGS) giai đoạn 2021-2030 và tầm nhìn đến năm 2050 thể hiện lời cam kết đề ra cách đây một thập kỷ của đất nước về một con đường phát triển bền vững hơn. Chiến lược này đặt ra các mục tiêu đầy tham vọng về giảm phát thải nhà kính, xanh hóa các ngành công nghiệp, thúc đẩy lối sống và tiêu dùng xanh hơn, và nâng cao khả năng phục hồi xanh. Tại Hội nghị COP26, Việt Nam cam kết loại bỏ dần điện than vào những năm 2040 và đạt mức phát thải ròng bằng 0 vào năm 2050. Để đạt được những mục tiêu đó cần một lực lượng lao động có kỹ năng và hiểu biết về môi trường, và GDNN đóng một vai trò thiết yếu trong nỗ lực này. Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”, được Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển CHLB Đức (BMZ) tài trợ, và do Tổ chức Hợp tác Quốc tế Đức (GIZ) phối hợp với Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (DVET) thực hiện, đã tiến hành giới thiệu, triển khai và thúc đẩy xanh hóa trong GDNN từ việc hoạch định chính sách đến hoàn thiện thể chế.

### Cách tiếp cận

Chương trình Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam phối hợp với các đơn vị GDNN trong nước nhằm giới thiệu và triển khai phương pháp tiếp cận của UNESCO-UNEVOC để xanh hóa toàn bộ cơ sở GDNN với năm hợp phần chính: xanh hóa khuôn viên trường, xanh hóa chương trình giảng dạy, xanh hóa nghiên cứu, xanh hóa cộng đồng và xây dựng một nền văn hóa xanh. Trong cách tiếp cận này, các hoạt động xanh hóa GDNN được triển khai dựa trên nền tảng đào tạo kỹ năng nghề chất lượng và cần có sự tham gia của một cơ cấu quản lý rành mạch, rõ ràng.

Để hỗ trợ các cơ sở GDNN trong hành trình xanh hóa, các hoạt động thiết thực trong năm hợp phần xanh hóa được thực hiện với và bởi cả cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh. Chương trình

Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam cũng cố gắng thiết lập hệ thống quản lý môi trường tại các cơ sở GDNN phù hợp với các tiêu chuẩn của ngành.

Ở cấp quản lý nhà nước, Chương trình Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam tăng cường năng lực và tư vấn kỹ thuật cho các nhà hoạch định chính sách để lồng ghép các yếu tố xanh trong các chính sách và quy định về GDNN, và phổ biến các thực hành xanh hóa tốt trong toàn hệ thống.

### Kết quả

#### Kết quả cấp hệ thống:

- Năm 2019, Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội (LĐTBXH) trở thành Bộ thứ tám ban hành kế hoạch hành động cấp bộ của mình về việc triển khai Chiến lược Tăng trưởng Xanh. Với góp ý từ Chương trình Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam, xanh hóa GDNN được coi là thành phần cốt lõi của kế hoạch này.
- Bộ LĐTBXH đã ban hành một loạt các yêu cầu tối thiểu về kiến thức và kỹ năng mà sinh viên trường nghề phải đạt được khi tốt nghiệp cho các ngành nghề khác nhau. Các yếu tố xanh hóa đã được lồng ghép trong các “kết quả đầu ra” này, trở thành tiêu chuẩn cho các cơ sở GDNN xây dựng chương trình giảng dạy và kiểm tra, đánh giá học viên.
- Phối hợp chặt chẽ với Tổng cục GDNN và Sở LĐTBXH, Chương trình Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam đã giới thiệu khái niệm xanh hóa GDNN cho khoảng 150 cán bộ trường nghề trên toàn quốc.
- Nhiều ấn phẩm và chiến dịch truyền thông đã được triển khai để nâng cao nhận thức về xanh hóa GDNN cho giáo viên và sinh viên trường nghề. Một cuộc thi ảnh xanh hóa



Buổi đào tạo cho học viên về kiểm soát chất thải và lập kế hoạch hành động giảm thiểu chất thải nhựa tại trường Cao đẳng Long An năm 2021

Ảnh: Cao đẳng Long An

GDNN trên trang Facebook của Chương trình đã nhận được sự hưởng ứng đông đảo từ các giáo viên và học viên ở các cơ sở GDNN.

- Với sự hỗ trợ từ Chương trình Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam, Tổng cục GDNN đã tiến hành sửa đổi mô-đun “Bảo vệ môi trường, sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên” của Trường Cao đẳng Cơ khí và Thủy lợi (VCMI) nhằm mục đích phổ biến rộng rãi trong toàn hệ thống. Mô-đun này gồm 36 giờ đào tạo nhằm trang bị cho học viên học nghề các kỹ năng xanh đa ngành nghề cần thiết để xây dựng lối sống và phương thức tiếp cận công việc bền vững hơn.



Chuyên gia phát triển người Đức tư vấn các giáo viên ở VCMI hệ thống năng lượng nhiệt mặt trời điều khiển bằng máy tính mới.

Ảnh: Phạm Ngọc Tuyen, Cao đẳng Long An

#### Kết quả cấp trường:

- Với sự hỗ trợ từ Chương trình Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam, VCMI đang trở thành một cơ sở xanh hóa GDNN xuất

sắc. Trường hiện có hai ngành nghề đào tạo mới “Điện tử năng lượng và công nghệ tòa nhà” và “Công nghệ cơ khí, sưởi ấm và điều hòa không khí”. VCMI cũng đã xây dựng thành công mô-đun bổ sung “Bảo vệ môi trường, sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên” đã nêu trên.

- Khoảng 100 giáo viên và cán bộ quản lý từ các cơ sở GDNN đối tác và cơ sở khác đã được tập huấn về việc triển khai mô-đun “Bảo vệ môi trường, sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên”.
- GIZ và ba đối tác hợp tác bao gồm Công ty Cổ phần Xây dựng Công nghiệp Dịch vụ Việt Nam, Festo Didactic SE, Schneider Electric Việt Nam, đã xây dựng thành công khuôn khổ Hợp tác Phát triển với Khối doanh nghiệp tư nhân “Trung tâm đào tạo nghề về Năng lượng tái tạo – Công nghệ điện gió và điện mặt trời”. Dự án nhằm phát triển Trường Cao đẳng nghề Ninh Thuận thành trung tâm đào tạo về năng lượng tái tạo, và xây dựng mạng lưới các cơ sở GDNN có năng lực để đào tạo cơ bản và nâng cao về công nghệ gió và năng lượng mặt trời cho Việt Nam.
- Chiến dịch thử nghiệm về kiểm soát chất thải và lập kế hoạch hành động về giảm thiểu chất thải nhựa đã được triển khai thành công tại VCMI và Trường Cao đẳng Long An với sự tham gia của khoảng 500 sinh viên và giáo viên. Cả hai trường đang dựa trên các khuyến nghị để hoàn thiện các kế hoạch hành động trên hành trình xanh hóa của mình.

|                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Chương trình        | Chương trình Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam     |
| Ủy thác bởi         | Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức |
| Đơn vị thực hiện    | Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)           |
| Chủ dự án           | Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội             |
| Thời gian thực hiện | 2020 - 2024                                    |

#### Xuất bản

Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)  
 Các hội sở chính đăng ký tại Bonn and Eschborn, Germany  
 Dr Jürgen Hartwig  
 Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
 Tầng 2, số 1, ngõ 17, phố Tạ Quang Bửu  
 Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội, Việt Nam  
 T +84 24 39746571  
 F +84.24 39746570  
 E juergen.hartwig@giz.de  
 www.giz.de/vietnam; www.tvet-vietnam.org

#### Năm xuất bản

Tháng 10, 2022

#### In tại

Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”

#### Dàn trang

Nguyễn Minh Công (GIZ)

#### Ảnh

Phạm Ngọc Tuyen (Cao đẳng Long An), Phan Thanh Van (Cao đẳng nghề Ninh Thuận)

#### Nội dung

Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”

GIZ chịu trách nhiệm về nội dung của ấn phẩm này.

#### Ủy thác bởi

Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức

#### Hợp tác với

Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội



# Hỗ trợ Di cư lao động hợp thức

## Bối cảnh

Hội nhập kinh tế toàn cầu, gia tăng dân số và nhu cầu của các quốc gia trên thế giới ngày càng tăng về lực lượng lao động có tay nghề là những động lực chính thúc đẩy di cư lao động quốc tế. Di cư lao động mang lại cơ hội mới cho người tìm việc và giảm thiểu được tình trạng thiếu lao động có tay nghề ở các quốc gia điểm đến. Di cư lao động hơn nữa mang lại nguồn kiều hối cho quốc gia xuất xứ, nâng cao kiến thức và kinh nghiệm cho những lao động hồi hương.

Theo thống kê của Cục quản lý lao động ngoài nước (Cục QLĐNN), có gần 150.000 người Việt Nam di cư trong năm 2019. Việt Nam ước tính tổng cộng có khoảng nửa triệu lao động đang làm việc tại hơn 40 quốc gia. Tuy nhiên, những người lao động di cư thường gặp những rủi ro. Ngoài rào cản ngôn ngữ và tình trạng pháp lý không ổn định của họ, môi trường làm việc cho lao động không có tay nghề thường rất bất bình. Do vậy người lao động di cư có thể được bảo vệ tốt hơn bằng cách thực thi hiệu quả các quyền con người và quyền lao động cũng như nâng cao nhận thức về con đường di cư an toàn và hợp thức. Lao động di cư có thể được hỗ trợ tiếp cận những công việc tốt và bền vững thông qua đào tạo và giáo dục nghề nghiệp theo các tiêu chuẩn quốc tế, được công nhận văn bằng chuyên môn ở nước ngoài và giúp thu hẹp được khoảng cách về tay nghề. Chính sách di cư lao động theo định hướng phát triển sẽ mang lại lợi ích cho tất cả các bên liên quan. Chính sách này cần sự hợp tác quốc tế để xây dựng những phương thức di cư an toàn, có trật tự và hợp thức.

## Cách tiếp cận

Do sự dịch chuyển của hàng hóa và con người trên toàn cầu ngày càng tăng, một số quốc gia đang đối mặt với tình trạng dư thừa lao động trong khi các quốc gia khác lại thiếu lực lượng lao động. Chính phủ hai nước Việt Nam và CHLB Đức chủ trương hợp tác với nhau về di cư an toàn, có trật tự và hợp thức. Tại Việt Nam, Tổ chức Hợp tác Quốc tế Đức (GIZ) đang thực hiện hai hợp phần quốc gia về chủ đề di cư hợp thức, chủ đề này là một phần của hai Chương trình toàn cầu của Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển CHLB Đức (BMZ).

Chương trình “Cơ chế đối tác thúc đẩy giáo dục nghề nghiệp và di cư lao động định hướng phát triển” (Chương trình PAM) áp dụng cách tiếp cận kết hợp đào tạo và việc làm trong di cư theo định hướng phát triển giữa Việt Nam và Đức. Hợp phần của Chương trình toàn cầu này tại Việt Nam được thực hiện với sự hợp tác của Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội (Bộ LĐTBXH) và Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (Tổng cục GDNN). Các hoạt động của chương trình được triển khai trực tiếp với sự hợp tác của Trường Cao đẳng Công nghệ Quốc tế LILAMA 2 (Trường LILAMA 2) và các doanh nghiệp tư nhân tại Việt Nam và Đức. Năm mươi (50) học viên được đào tạo để trở thành kỹ thuật viên cắt gọt kim loại theo tiêu chuẩn của Đức tại Trường LILAMA 2. Ngoài kỹ năng chuyên môn nghề, các học viên còn được đào tạo bổ sung tiếng Đức, kỹ năng mềm và nâng cao nhận thức văn hóa Đức. Khi tốt nghiệp, học viên sẽ được nhận bằng tốt nghiệp trung cấp do Việt Nam cấp. Một nửa số học viên tốt nghiệp sẽ chuẩn bị đi làm hoặc tiếp tục đào tạo nâng cao tại Việt Nam. Một nửa số học viên còn lại sẽ được hỗ trợ đi cư làm việc tại Đức. Các học viên di cư sẽ được hỗ trợ để văn bằng được công nhận chính thức tại Đức để làm việc như những kỹ thuật viên có tay nghề. Ngoài ra, PAM xây dựng các hình thức học tập, đối thoại và kết nối giữa Việt Nam và các nước đối tác khác với Đức về đào tạo nghề và di cư lao động bền vững.



Học viên chương trình PAM đang thực hành tại xưởng cắt gọt kim loại, trường Cao đẳng Công nghệ Quốc tế LILAMA 2.

Ảnh: Nguyễn Doãn Ngọc Quốc

## Mô hình thí điểm về đào tạo và di cư trong khuôn khổ Chương trình PAM





Lễ khai giảng khóa đào tạo Cắt gọt kim loại theo tiêu chuẩn Đức trong khuôn khổ chương trình PAM. Ảnh: Trần Trung Kiên

**Chương trình Di cư và Ngoại kiều (PMD) / Lĩnh vực hành động Di cư và Dịch chuyển lao động hợp thức (ReM)** nhằm mục đích cung cấp thông tin về phương thức di cư hợp thức và an toàn cho những người di cư tiềm năng ở các quốc gia đối tác được chọn. Hợp phần này tại Việt Nam được thực hiện với sự hợp tác của Bộ LĐTBXH phối hợp chặt chẽ với Cục QLLĐNN, Sở LĐTBXH, Văn phòng thông tin di cư (MRC), Trung tâm Dịch vụ Việc làm, và Viện Khoa học Lao động và Xã hội (ILSSA).

PMD/ReM tại Việt Nam tập trung vào:

- (i) tư vấn về các chính sách di cư lao động hợp thức,
- (ii) nâng cao năng lực trong lĩnh vực di cư cho các đối tác liên quan của Việt Nam,
- (iii) cung cấp thông tin về di cư hợp thức và các rủi ro của di cư bất hợp thức cũng như cập nhật các quy định, thủ tục nhập cư của Đức (đặc biệt là Luật nhập cư cho lao động có tay nghề).

Tổng quan các hoạt động chính:

| CẤP VI MÔ                                                                                                                                                                                                                           | CẤP TRUNG MÔ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CẤP VĨ MÔ                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sổ tay “Cơ hội và điều kiện để lao động có tay nghề di cư sang Đức”</li> <li>Sổ tay “Điều kiện sống và làm việc tại Đức”</li> <li>Các tờ rơi về các loại giấy phép cư trú tại Đức</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chuỗi các khóa đào tạo “Luật nhập cư cho lao động có tay nghề”, Tuyển dụng lao động công bằng và có đạo đức, Công nhận văn bằng nước ngoài</li> <li>Hội thảo thông tin “Các dự án hợp tác Đức - Việt trong lĩnh vực di cư; Cơ hội và điều kiện để lao động có tay nghề di cư từ Việt Nam sang Đức”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tư vấn soạn thảo 4 văn bản dưới luật cho Luật Người lao động Việt Nam đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng (Luật 69/2020/QH14)</li> <li>Hỗ trợ Cục QLLĐNN phổ biến và nâng cao nhận thức về Luật 69 và 4 văn bản dưới luật</li> </ul> |



Học viên chương trình PAM đang thực hành tại xưởng cắt gọt kim loại, trường Cao đẳng Công nghệ Quốc tế LILAMA 2.  
Ảnh: Nguyễn Doãn Ngọc Quốc

|                     |                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chương trình        | Chương trình “Cơ chế đối tác thúc đẩy giáo dục nghề nghiệp và di cư lao động định hướng phát triển” (Chương trình PAM) tại Việt Nam |
| Ủy thác bởi         | Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức                                                                                      |
| Đơn vị thực hiện    | Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)                                                                                                |
| Chủ dự án           | Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội                                                                                                  |
| Thời gian thực hiện | PAM: 2022 - 2024; PMD/ReM: 2020 - 2023                                                                                              |

Xuất bản  
Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)  
Các hội sở chính đăng ký tại Bonn and Eschborn, Germany  
Ts Jürgen Hartwig  
Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Tầng 2, số 1, ngõ 17, phố Tạ Quang Bửu  
Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội, Việt Nam  
T +84 24 39746571  
F +84.24 39746570  
E juergen.hartwig@giz.de  
www.giz.de/vietnam; www.tvet-vietnam.org

Năm xuất bản  
Tháng 12, 2022  
In tại  
Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”  
Dàn trang  
Nguyễn Minh Công (GIZ)  
Ảnh  
Nguyễn Doãn Ngọc Quốc, Trần Trung Kiên  
Nội dung  
PAM tại Việt Nam và PMD/ReM tại Việt Nam  
GIZ chịu trách nhiệm về nội dung của ấn phẩm này.  
Ủy thác bởi  
Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức  
Hợp tác với  
Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội



# RECOTVET

## Regional Cooperation Programme for TVET in ASEAN

### Programme profile

|                 |                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Full title      | Regional Cooperation for the Development of Technical and Vocational Education and Training (RECOTVET)            |
| Commissioned by | German Federal Ministry for Economic Cooperation and Development                                                  |
| Implemented by  | Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH                                                |
| Countries       | ASEAN Member States, in particular Cambodia, Indonesia, Lao PDR, Thailand and Viet Nam                            |
| Duration        | July 2020 to June 2023                                                                                            |
| Contact         | Miriam Heidtmann – Programme Director<br>( <a href="mailto:miriam.heidtmann@giz.de">miriam.heidtmann@giz.de</a> ) |

### Background

The member states of the ASEAN Community have experienced dynamic economic growth in recent years, including large scale investments in manufacturing in the context of global value chains. This development has in many states recently been disrupted by the economic crisis following the COVID pandemic.

Progress in digitalization, automation of manufacturing and other sectors - often referred to as Industry 4.0 - cause important changes in work processes and labour market requirements, also in the ASEAN region. In order to leverage the opportunities of technological change and to mitigate the risks, local economies require a well-trained workforce capable of performing more complex tasks with greater autonomy.



Technical and vocational education and training (TVET) is widely recognised as an important element in strategies to equip workers with competences in line with labour market demand, to integrate young people into the labour market and to reduce youth unemployment. Accordingly, TVET ranks high on the political agenda of ASEAN Member States (AMS) and Southeast Asia as a whole.

The contribution of TVET to lifelong learning and re- and upskilling in line with changing labour market demands has recently been stressed by the *ASEAN Declaration on Human Resources Development for the Changing World of Work* adopted by ASEAN heads of state in 2020.

The RECOTVET programme strengthens the capacities of AMS to improve their TVET systems through participatory learning and cooperation processes at the regional level, as well as pilot implementations complementary to the contributions of bilateral German TVET development projects in various countries of the region.

### Objective

TVET systems in the ASEAN region are improved and adjusted to the requirements of digitalization.

### Approach

Promotion of regional learning and cooperation processes with relevant regional organisations (ASEAN, SEAMEO) as well as pilot activities in cooperation with TVET authorities and the private sector from AMS support the adjustment of TVET systems to the requirements of digitalization and future labour markets.



The five priority areas of implementation are:

**Policy advice.** RECOTVET strengthens the capacities of regional organisations and sectoral bodies and provides expertise related to TVET and the challenges of digitalisation. It contributes directly to the ASEAN work plans on education and labour as well as the SEA TVET initiative and TVET action plans of the Southeast Asian Education Ministers Organisation (SEAMEO). The programme advises the ASEAN Secretariat and the Inaugural Chair on the organisational development of the new ASEAN TVET Council.

**Labour Market Information.** RECOTVET supports an initiative of Vietnam, Indonesia and the Philippines in the context of the ASEAN work plan on labour to strengthen the capacities of AMS in using labour market information for evidence based TVET and employment policies. For this purpose, RECOTVET in a strategic cooperation with the ILO organises a joint learning initiative for decision-makers in charge of Labour Market Information Systems from the region. Trainings and expert inputs from Southeast Asia and other countries and regions are complemented with in-depth analyses in selected AMS.

**New competences for digitalisation in vocational education and training.** RECOTVET provides innovative online services in line with the demand of institutions for TVET teacher training from AMS and other target groups. In this context, SEA-VET.NET - the TVET platform for Southeast Asia, hosted by SEAMEO VOC TECH - is equipped with new e-learning functionalities. Building on its existing network, RECOTVET qualifies multipliers from AMS to advise and train TVET personnel.



**(Re-)qualification offers for women.** RECOTVET analyses the effects of transformations in the region's labour markets resulting from technological progress and exacerbated by the economic shock of the Corona pandemic, in particular with a view to the employment situation and prospects of women. It identifies and evaluates re- and up-skilling programmes in selected AMS as an input to the regional discourse on adequate policy responses. Likewise, the project analyses changing labour market requirements caused by growing environmental concerns.

**Involvement of the private sector in the further development of approaches to vocational education and training.** RECOTVET works with business membership organisations (BMO) to strengthen the involvement of the private sector in the TVET systems of selected AMS. In particular, the BMO develop innovative service offers for their members which respond to the challenges of digitalisation or make use of the potentials of digital technologies. In cooperation with the ASEAN Business Advisory Council, RECOTVET supports the annual ASEAN Business Awards in the category skills development.



## Imprint

### Published by

Deutsche Gesellschaft für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

### Registered offices

Bonn and Eschborn, Germany

RECOTVET Programme  
6th floor, Hanoi Towers  
49 Hai Ba Trung Street  
Hanoi, Viet Nam  
T +84 (0) 24 3934 4951  
F +84 (0) 24 3934 4950

### Responsible

Miriam Heidtmann

### Photos

GIZ, Freepik

### On behalf of

German Federal Ministry for Economic  
Cooperation and Development (BMZ)

### As at

September 2022

