

Hòa nhập trong Giáo dục nghề nghiệp (GDNN)

Chương trình hợp tác Việt-Đức “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam”



Ảnh đồ họa: Tuva Communication

Bối cảnh

Trong những thập kỷ qua, Việt Nam đã đạt được những bước tiến vượt bậc về bình đẳng giới và trao quyền cho phụ nữ và trẻ em gái. Về việc làm, sự tham gia của phụ nữ vào các hoạt động phi nông nghiệp đã tăng lên nhanh chóng, đặc biệt là ở khu vực nông thôn, và khoảng cách về lương giữa nam và nữ đã được thu hẹp. Mặc dù vậy, phụ nữ cũng như những người có bất lợi về tuổi tác, tình trạng khuyết tật, dân tộc, vị trí địa lý hoặc hoàn cảnh kinh tế, vẫn không được tham gia bình đẳng vào các hoạt động giáo dục và đào tạo. Chỉ 25,5% học viên trong hệ thống GDNN là nữ giới. Trong các ngành nghề kỹ thuật, tỷ lệ này là dưới 5%. Điều này là do học sinh và phụ huynh vẫn mặc định rằng các nghề kỹ thuật không phù hợp với phụ nữ (Phân tích về Giới của GIZ năm 2019). Các nhóm yếu thế khác như người khuyết tật cũng có ít cơ hội học nghề hơn do các rào cản về cơ sở hạ tầng, tài chính và xã hội. Chính sự bất bình đẳng trong tiếp cận với giáo dục và đào tạo này làm hạn chế cơ hội tham gia vào thị trường lao động của các nhóm yếu thế (Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội: Bản tin cập nhật thị trường lao động tháng 04/2020).

Do đó, GDNN có thể đóng vai trò quan trọng trong việc tăng cường sự tham gia của các nhóm yếu thế trong xã hội bằng cách tạo cơ hội cho họ tiếp cận bình đẳng với giáo dục và đào tạo, từ đó cải thiện cơ hội việc làm.

Cách tiếp cận

Chương trình Đổi mới “Đào tạo nghề Việt Nam” được Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển CHLB Đức (BMZ) tài trợ, và do Tổ chức Hợp tác Quốc tế Đức (GIZ) phối hợp với Tổng cục GDNN thực hiện nhằm thúc đẩy vấn đề hòa nhập trong giáo dục và đào tạo. Chương trình giúp xóa bỏ các rào cản hạn chế sự tham gia và hiện thực hóa quyền được tiếp nhận giáo dục chất lượng cao của tất cả người học. Chương trình khuyến khích tôn trọng sự đa dạng và xây dựng một hệ thống GDNN mở, linh hoạt, thích ứng với nhu cầu của cả học viên yếu thế và không yếu thế một cách bình đẳng.

Ở cấp vĩ mô, Chương trình hợp tác với Tổng cục Giáo dục Nghề nghiệp (DVET) thuộc Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội (MoLISA). Chương trình tư vấn về các chính sách hòa nhập, tôn trọng và thúc đẩy sự đa dạng và bình đẳng giới. Điều này bao gồm hỗ trợ thiết lập hệ thống đánh giá chất lượng giảng viên tại doanh nghiệp dựa trên các Tiêu chuẩn Lao động Quốc tế về bình đẳng giới và không phân biệt đối xử, và đồng thời tư vấn về giáo dục nhân quyền. Các đối tác cũng được hỗ trợ để xây dựng các cơ chế phát triển công cụ số để tiếp cận và hoạt động đào tạo.

Ở cấp vi mô, Chương trình giúp tăng cường năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giảng viên ở một số cơ sở GDNN thông qua các khóa đào tạo nâng cao về giảng dạy hòa nhập, tư vấn và quản lý hướng nghiệp. Các sự kiện về chống quấy rối tình dục cũng được



Ảnh: DRD

tổ chức cùng với các đối tác nhằm nâng cao nhận thức về bạo lực trên cơ sở giới. Các đối tác được hỗ trợ giới thiệu các chương trình đào tạo của họ cho nữ sinh và người khuyết tật qua tổ chức các Ngày hội tư vấn tuyển sinh và Ngày Nữ sinh và qua việc trao học bổng cho các nhóm yếu thế.

Hơn nữa, Chương trình cũng phối hợp với Siemens Việt Nam và các cơ sở GDNN đối tác để xây dựng chương trình đào tạo cho Sản xuất thông minh, bao gồm các mô-đun và tài liệu đào tạo về hòa nhập và nhạy cảm giới. Các trung tâm đào tạo hiện đại sẽ được xây dựng để giúp người khuyết tật dễ dàng tham gia các hoạt động đào tạo.

Kết quả

Ở cấp chính sách, tư vấn về vấn đề hòa nhập và bình đẳng giới đã được lồng ghép vào dự thảo Chiến lược GDNN giai đoạn 2021-2030. Hơn nữa, tỷ lệ nữ sinh tham gia vào các hoạt động của chương trình TVET đã tăng từ 16% lên 25% trong giai đoạn từ 2018 đến 2020.

Nhạy cảm giới đã được xét đến trong quá trình sửa đổi và thí điểm sáu chương trình đào tạo nghề kỹ thuật hợp tác với các cơ sở GDNN đối tác. Một chiến dịch chống quấy rối tình dục đã giúp nâng cao nhận thức về bạo lực trên cơ sở giới cho khoảng 2.000 người trực tiếp tham gia và 10.000 người theo dõi báo cáo trên các phương tiện truyền thông.

Việc thúc đẩy tính hòa nhập trong GDNN thông qua Ngày Nữ sinh và các chiến dịch lồng ghép giới đã giúp tỷ lệ nữ sinh tham gia các khóa đào tạo kỹ thuật được hỗ trợ tăng hơn gấp đôi từ năm 2018 đến năm 2020. Tính đến 07/2021, hiện có 48 nữ sinh nhận học bổng từ Chương trình.

45 giáo viên và cán bộ quản lý được nâng cao kiến thức về hòa nhập cho người khuyết tật và tư vấn hướng nghiệp hòa nhập. Một bộ công cụ tiếp cận số đã được phát triển và trình bày cho 60 bên liên quan trong hệ thống GDNN.

Bên cạnh đó, 13 người khuyết tật và 7 người vô gia cư đã nhận được học bổng, trang thiết bị và trợ giúp xã hội để tham gia khóa đào tạo ngắn hạn dành cho những người bị ảnh hưởng bởi đại dịch COVID-19. Được bồi dưỡng kỹ năng giúp họ có nhiều cơ hội hơn trên thị trường lao động và mở ra những cánh cửa để hòa nhập vào cộng đồng.

Chương trình	Chương trình Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam
Ủy thác bởi	Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức
Đơn vị thực hiện	Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)
Chủ dự án	Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội
Thời gian thực hiện	2020 - 2024

Xuất bản
Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ)
Các hội sở chính đăng ký tại Bonn and Eschborn, Germany

Dr Jürgen Hartwig
Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”
Tầng 2, số 1, ngõ 17, phố Tạ Quang Bửu
Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội, Việt Nam
T +84 24 39746571
F +84.24 39746570
E juergen.hartwig@giz.de
www.giz.de/vietnam; www.tvet-vietnam.org

Năm xuất bản
Tháng 10, 2022

In tại
Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”
Dàn trang
Nguyễn Minh Công (GIZ)
Ảnh
Tuva Communication, DRD
Nội dung
Chương trình “Đối mới Đào tạo nghề Việt Nam”
GIZ chịu trách nhiệm về nội dung của ấn phẩm này.
Ủy thác bởi
Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức

Hợp tác với
Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội