

Hợp tác  
Đức  
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Thực hiện bởi  
giz  
GIZ GmbH  
INTERNATIONAL COOPERATION  
PROGRAMME (GIZ) GMBH

BỘ LAO ĐỘNG & THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI  
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP  
DIRECTORATE OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

## BÀI 11. CHUẨN BỊ DẠY HỌC II (1:3)




---

---

---

---

---

---

---

---

Hợp tác  
Đức  
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Thực hiện bởi  
giz  
GIZ GmbH  
INTERNATIONAL COOPERATION  
PROGRAMME (GIZ) GMBH

BỘ LAO ĐỘNG & THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI  
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP  
DIRECTORATE OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

## 2 CẤU TRÚC NỘI DUNG

- 1 NGUỒN HỌC LIỆU ĐA PHƯƠNG TIỆN - ICT (công nghệ truyền thông)
- 2 ĐẶC TRƯNG CƠ BẢN PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC ICT
- 3 TIÊU CHÍ LỰA CHỌN PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC ICT VỀ SỰ PHẠM
- 4 CÁC CÔNG CỤ ICT HỖ TRỢ DẠY HỌC
- 5 THỰC HÀNH KĨ NĂNG

---

---

---

---

---

---

---

---

Hợp tác  
Đức  
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Thực hiện bởi  
giz  
GIZ GmbH  
INTERNATIONAL COOPERATION  
PROGRAMME (GIZ) GMBH

BỘ LAO ĐỘNG & THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI  
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP  
DIRECTORATE OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

## 3 1. NGUỒN HỌC LIỆU ĐA PHƯƠNG TIỆN - ICT (công nghệ truyền thông)

### a. Khái niệm:

► “Đa phương tiện là một loại phương tiện mới dựa trên khả năng làm việc theo chương trình của máy tính điện tử, trong đó tích hợp nhiều thành phần phương tiện như: chữ (text), hình ảnh (image), âm thanh (audio), phim (video), hoạt hình/mô phỏng (animation/simulation) và liên kết (link)”.

---

---

---

---

---

---

---

---

**4 1. NGUỒN HỌC LIỆU ĐA PHƯƠNG TIỆN - ICT (công nghệ truyền thông)**

**b) Phân loại:**

- Văn bản, Hình ảnh, Âm thanh, Phim, Hoạt hình/mô phỏng

**Phần mềm dạy học:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**1. NGUỒN HỌC LIỆU ĐA PHƯƠNG TIỆN - ICT (công nghệ truyền thông)**

**Phần mềm dạy học.**

Là các phần mềm dùng cho mục đích dạy học, nó được thiết kế theo các ý đồ của nhà sản xuất dưới những hình thức sau:

- Phần mềm trợ huấn – Tutorial,
- Phần mềm luyện tập- Drill,
- Phần mềm mô phỏng- Simulation,
- Phần mềm trắc nghiệm- test,

---

---

---

---

---

---

---

---

**6 2. ĐẶC TRƯNG CƠ BẢN PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC ICT**

**Chức năng PTĐH:**

- Trực quan
- Luyện tập

**5 đặc trưng cơ bản**

---

---

---

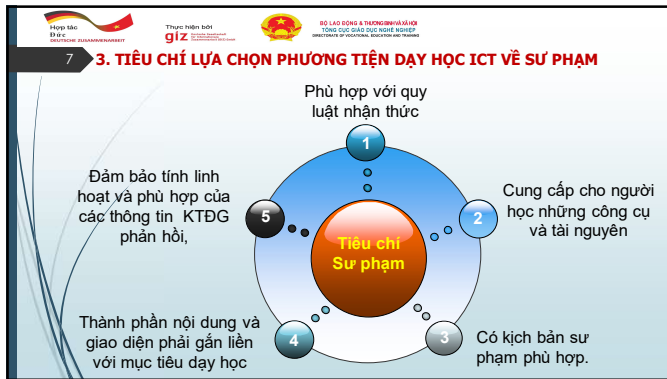
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

10

**4. CÁC CÔNG CỤ ICT HỖ TRỢ DẠY HỌC**

Nhóm công cụ thiết kế đa phương tiện tương tác



thinglink..

VR AR

EDpuzzle  
Make any video your lesson

Solar System 3D Simulator 3.0  
Novoasoft Science Word 6.0  
Adobe Authorware 7  
Adobe Captivate 9.0  
FX ChemStruct 2.004

Sketchfab

Creating Interactive Videos Using H5P on Moodle

---

---

---

---

---

---

---

---

11

**4. CÁC CÔNG CỤ ICT HỖ TRỢ DẠY HỌC**

Nhóm công cụ cộng tác, làm việc nhóm trực tuyến



Dropbox

zoom

Microsoft Teams

Google Meet

---

---

---

---

---

---

---

---

12

**4. CÁC CÔNG CỤ ICT HỖ TRỢ DẠY HỌC**

Nhóm công cụ kiểm tra, đánh giá



Kahoot!

Quizizz

Google Forms

---

---

---

---

---

---

---

---

13 **4. CÁC CÔNG CỤ ICT HỖ TRỢ DẠY HỌC**

Nhóm công cụ tạo lớp học

Google Classroom

Learning Management Systems

---

---

---

---

---

---

---

---

14 **4. CÁC CÔNG CỤ ICT HỖ TRỢ DẠY HỌC**

Các ứng dụng di động phổ biến

Viber

WhatsApp

Telegram

Zalo

AZ Screen Recorder

Remove Image Background

CS

CAMScanner

padlet

FLIPGRID

Mentimeter

---

---

---

---

---

---

---

---

15 **5. THỰC HÀNH KĨ NĂNG**

**5.1 Chuẩn bị thực hiện**

- Phân tích giáo án và yêu cầu phương tiện ICT;
- Biên soạn tiêu chí đánh giá phương tiện ICT;
- Chuẩn bị thiết bị máy tính kết nối internet

**5.2 Thực hiện khai thác phương tiện ICT**

- Khai thác nguồn học liệu, dữ liệu phương tiện dạy học ICT phục vụ minh họa, mô phỏng, điều khiển;
- Thử nghiệm, đánh giá các phương tiện đã thu thập và quyết định lựa chọn

**5.3 Hướng dẫn sử dụng**

- Tích hợp sử dụng phương tiện ICT vào giáo án;
- Xây dựng hướng dẫn sử dụng.

---

---

---

---

---

---

---

---