**KHÓA ĐÀO TẠO NÂNG CAO**

**“HỆ THỐNG QUẢN LÝ HỌC TẬP (LMS) CHO GIÁO VIÊN NÒNG CỐT TRƯỜNG ĐỐI TÁC GIZ”**

Thời gian: từ 8:00 đến 16:30, từ ngày 28 – 29 tháng 07 năm 2022.

Hình thức đào tạo: Trực tuyến qua BigBlueButton.

**Tổng quan hoạt động**

Từ năm 2020, đa số các Trường Cao đẳng đối tác của GIZ đã xây dựng và sử dụng nền tảng quản lý học tập (LMS) ứng dụng Moodle nhằm thúc đẩy hoạt động đào tạo trực tuyến. Tuy nhiên, năng lực khai thác nền tảng LMS tại các Trường là rất khác nhau. Mặt khác, các Trường bày tỏ mong muốn được hỗ trợ đào tạo nâng cao cho các giáo viên nòng cốt vì họ cũng mới sử dụng LMS. Khóa đào tạo này cũng nhằm xây dựng một cộng đồng gồm các giáo viên nòng cốt, những người đóng vai trò tiên phong tạo thay đổi, chia sẻ bài học và kinh nghiệm thực tế, và đào tạo nhân rộng trong tương lai.

Trên cơ sở đó, Chương trình TVET tổ chức và trân trọng mời Quý trường tham gia khóa đào tạo (02 ngày) về khai thác hiệu quả Hệ thống quản lý học tập (LMS). Chúng tôi xin gửi Chương trình tập huấn kèm theo Thư mời để có thêm thông tin chi tiết.

**Mục tiêu đào tạo**

Khóa đào tạo nhằm giúp sử dụng nâng cao các công cụ trên nền tảng LMS Moodle để tạo ra các hoạt động học tập và thực hiện các công việc quản trị phù hợp nhất với nhu cầu của các Trường Cao đẳng đối tác của GIZ. Mục tiêu cụ thể bao gồm:

* Tạo và quản lý ngân hàng câu hỏi trên LMS Moodle để kiểm tra và đánh giá trực tuyến.
* Sử dụng các công cụ LMS Moodle nâng cao như cơ sở dữ liệu, lựa chọn, H5P, cài đặt khóa học, năng lực để tạo các nhiệm vụ học tập phức tạp.
* Hiểu cách tạo các khóa học và hoạt động học tập hấp dẫn, trực quan trong Moodle.

**Kết quả đào tạo**

Kết thúc khóa đào tạo, người học có thể:

* Cài đặt nâng cao của khóa học Moodle.
* Điểm danh tự động với hoạt động lựa chọn.
* Thu thập phản hồi và dữ liệu từ người học.
* Xây dựng và quản lý ngân hàng câu hỏi Moodle.
* Tạo câu hỏi trực tuyến cho ngân hàng câu hỏi Moodle.
* Sử dụng cơ sở dữ liệu để thu thập phản hồi và dữ liệu từ người học.
* Đánh giá người học dựa trên portfolio học tập trực tuyến.
* Câu hỏi trực tuyến tương tác cho video.
* Thiết lập chuẩn đầu ra trong chương trình đào tạo cho các hoạt động học tập.

**Thành phần**

Thành phần tham dự: GIZ, 11 trường CD đối tác của GIZ.

Số lượng người tham dự: 51

**Thông tin chung**

Thời gian: từ 8:00 đến 16:30, từ ngày 28 - 29 tháng 07 năm 2022

Hình thức đào tạo: Trực tuyến qua BigBlueButton.

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**Ngày 1 – 28/07/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động** |
| 8:00-8:15 | Phát biểu khai mạc, giới thiệu khoá học |
| 8:15-8:45 | Đăng kí vào các khoá học phục vụ chương trình đào tạo; Hoàn thiện profile người học. |
| 8:45-9:15 | Tạo hoạt động điểm danh tự động bằng công cụ Moodle choice |
| 9:15-10:00 | Phân biệt “Diễn đàn tiêu chuẩn để sử dụng chung” và “Diễn đàn mỗi người gửi lên một chủ đề thảo luận”. Thảo luận bằng tính năng chia nhóm (breakout sessions) của BigBlueButton: Công cụ nào đáp ứng tốt nhất nhu cầu họp trực tuyến của các trường nghề: Zoom, Meet, Teams hay BigBlueButton? |
| ***10:00 – 10:15*** | ***Nghỉ giữa giờ*** |
| 10:15-11:00 | Sử dụng mã HTML cơ bản |
| 11:00-11:30 | Trang trí khoá học Moodle bằng mã HTML và Awesome fonts |
| ***11:30 – 13:00*** | ***Nghỉ trưa*** |
| 13:00-14:00 | Thu thập dữ liệu từ người học bằng công cụ cơ sở dữ liệu (Moodle database) |
| 14:00-15:15 | Sử dụng khối (blocks) trong các khoá học Moodle |
| ***15:15 – 15:30*** | **Nghỉ giữa giờ** |
| 15:30-16:15 | Tạo khối thống kê thời gian học trực tuyến của người học và một số khối khác. |
| 16:15-16:30 | Phản hồi và tổng kết ngày 1 |

**Ngày 2 – 29/07/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động** |
| 8:00-8:30 | Tổng quan về hoạt động kiểm tra đánh giá |
| 8:30-9:00 | Tạo file định nghĩa chuẩn đầu ra; Thêm chuẩn đầu ra ngành học vào Moodle LMS; Thêm chuẩn đầu ra cho từng hoạt động học tập |
| 9:00-9:30 | Tạo điều chỉnh năng lực (competency breakdown); Xem báo cáo năng lực (competency reports). |
| 9:30-10:00 | Tạo ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm trong các khoá học Moodle; Tổ chức, sắp xếp ngân hàng câu hỏi. |
| ***10:00 – 10:15*** | ***Nghỉ giữa giờ*** |
| 10:15-11:00 | Tạo câu hỏi trắc nghiệm đơn giản: Câu hỏi trắc nghiệm (Multiple choice), Đung/Sai (True/False), So sánh kết quả(Matching) |
| 11:00-11:30 | Tạo câu hỏi trắc nghiệm đơn giản: Câu trả lời ngắn (Short answer), Bài luận (Essay), Số(numerical) |
| ***11:30 – 13:00*** | ***Nghỉ trưa*** |
| 13:00-13:30 | Tạo câu hỏi trắc nghiệm nâng cao: Câu hỏi tính toán (Calculated), Câu hỏi tính toán nhiều lựa chọn (Calculated multiple choice) |
| 13:30-14:30 | Tạo câu hỏi trắc nghiệm nâng cao: Kéo và thả và văn bản (Drag and drop into text); Kéo và thả vào hình ảnh (Drag and drop onto image) |
| 14:30-15:00 | Nhập câu hỏi vào ngân hàng đề thi; Tạo bài thi có tính giờ trong Moodle; Lấy ngẫu nhiêu câu hỏi có phân loại độ khó từ ngân hàng câu hỏi để làm đề thi. |
| ***15:00 – 15:15*** | ***Nghỉ giữa giờ*** |
| 15:15-15:45 | Phân tích dữ liệu (Moodle analytics): Ghi hoạt động giáo viên (Teachers’ log), báo cáo hoạt động (Activities), dữ liệu báo cáo tổng quan (Overview statistics), mức độ tham gia (course participation), tình trạng hoàn thành nhiệm vụ học tập (activity completion) |
| 15:45-16:15 | Nhúng các hoạt động học tập tạo bằng công cụ thứ 3 vào Moodle |
| 16:15-16:30 | Nộp link dự án ; Phản hồi cuối khoá |

*Lưu ý: Đây là chương trình dự kiến và có thể thay đổi.*