

Mục lục

• TIN TIÊU ĐIỂM •

• TIN GDNN / ĐÀO TẠO NGHỀ •

CHÍNH SÁCH

Đề Xuất Cộng Thêm Hệ Số Khi Tính Lương Tối Thiểu Giờ
Lao Động Phi Chính Thức Chịu Nhiều Thiệt Thòi, Hơn 97% Không Được Đóng BHXH
Xây Dựng Mô Hình Công Dân Học Tập Giai Đoạn 2021 – 2030
Nâng Cao Chất Lượng Đội Ngũ Nhà Giáo GDNN Tại Các Trường Cao Đẳng
Khuyến Khích Doanh Nghiệp FDI Sử Dụng Người Lao Động Việt Nam Chất Lượng Cao
Người Lao Động Được Tạm Trú, Lưu Trú Trong Khu Công Nghiệp Từ 15/7
Giảm Thiểu, Tiến Tới Xóa Bỏ Lao Động Trẻ Em
Hướng Nghiệp, Dạy Nghề Là Bước Chuẩn Bị Để Phạm Nhân Tái Hòa Nhập Cộng Đồng
Giảm Thời Gian Đào Tạo Nghiệp Vụ Sư Phạm Dạy Trung Cấp, Cao Đẳng

• TIN KINH DOANH & THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG •

HỢP TÁC NƯỚC NGOÀI

Thứ Trưởng Nguyễn Thị Hà Tiếp Giám Đốc Cụm Dự Án Phát Triển Kinh Tế Bền Vững Của Tổ Chức GIZ
Khóa Đào Tạo Nâng Cao Đầu Tiên Về Công Nghệ Năng Lượng Gió Cho Giảng Viên Của Các Cơ Sở GDNN Được
Tổ Chức Tại Trường Cao Đẳng Nghề Ninh Thuận
Thành Lập Hội Đồng Tư Vấn Nghề Cơ Điện Tử Tại Trường Cao Đẳng Nghề An Giang
Hội Thảo Mô Hình Cấp Quốc Gia Về Nền Tảng Tài Nguyên GDNN Mở
Lễ Khai Giảng Khóa Đào Tạo Lắp Đặt Điện Mặt Trời Áp Mái Tại Trường Cao Đẳng Nghề Ninh Thuận
Doanh Nghiệp Ngoại 'Khát' Nhân Lực, Lương 41 Triệu Đồng/Tháng Vẫn Khó Kiếm Người
Hủy Kỳ Thi Tay Nghề Thế Giới 2022 Tại Trung Quốc
Xuất Khẩu Lao Động 14.489 Người Trong 4 Tháng Đầu Năm
Lãnh Đạo TP Hồ Chí Minh Tiếp Giám Đốc Văn Phòng ILO Tại Việt Nam
Hợp Tác Đào Tạo Nguồn Nhân Lực Là Ưu Tiên Trong Quan Hệ Việt Nam – Lào
Giao Thương Trực Tuyến Kết Nối Doanh Nghiệp Việt Nam - Latvia
Thông Báo Tuyển Chọn Điều Dưỡng, Hộ Lý Đi Làm Việc Tại Nhật Bản
Hàn Quốc Thúc Đẩy Hợp Tác Hỗ Trợ Đào Tạo Nghề Kỹ Thuật Cho ASEAN

TIN TRONG NƯỚC

Doanh Nghiệp May Mặc Không Dám Nhận Thêm Đơn Hàng Vì Thiếu Lao Động
Cung Lao Động Đang Thiếu Cục Bộ
Hà Nội Giải Quyết Việc Làm Cho Gần 97 Nghìn Lao Động
Tỉnh Quảng Ninh Đặt Mục Tiêu Mỗi Năm Giải Quyết Việc Làm Cho 29.500 Lao Động
Các Cơ Sở GDNN Ở Hà Tĩnh Chuyển Đổi Số Nâng Cao Chất Lượng Đào Tạo
Xây Dựng 6 Phòng Thí Nghiệm Thực Hành Công Nghệ Cao Tại Ninh Thuận
TPHCM Thiếu Hụt Lao Động Trầm Trọng
Trường Du Lịch Saigontourist Đạt Chuẩn Kiểm Định Chất Lượng Cơ Sở GDNN
An Giang: 36.400 Người Lao Động Chưa Trở Lại Thị Trường Lao Động
Hậu Giang: Doanh Nghiệp Vẫn Đang "Khát" Lao Động

● **Tin Tiêu Điểm** ●

● **Tin GDNN / Đào Tạo Nghề** ●

Chính Sách

Đề Xuất Cộng Thêm Hệ Số Khi Tính Lương Tối Thiểu Giờ

Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam đề nghị xem xét tính mức lương tối thiểu giờ có cộng thêm hệ số bổ sung để bù đắp cho người lao động. Đề xuất được Bộ LĐ-TB&XH tổng hợp trong công văn vừa gửi Bộ Tư pháp đề nghị thẩm định dự thảo Nghị định quy định mức lương tối thiểu đối với người lao động làm việc theo hợp đồng lao động. Tại dự thảo Nghị định quy định mức lương tối thiểu đối với người lao động làm việc theo hợp đồng lao động, lần đầu tiên cơ quan soạn thảo đề xuất mức lương tối thiểu giờ từ 15.600-22.500 đồng, tương ứng với bốn vùng. Tổng liên đoàn Lao động Việt Nam cho rằng mức lương tối thiểu giờ dự kiến còn thấp, cần nhân thêm hệ số 1,3-1,5 để bảo vệ người lao động làm việc theo giờ. Giải trình về nội dung này, Bộ LĐ-TB&XH cho rằng việc áp dụng phương pháp quy đổi tương đương nêu trên phù hợp với điều kiện cụ thể ở nước ta khi lần đầu tiên quy định mức lương tối thiểu giờ, tránh tạo ra sự xáo trộn việc trả lương cho người lao động, gây ảnh hưởng tiêu cực tới tình hình quan hệ lao động trong doanh nghiệp. Cách tính quy đổi từ lương tối thiểu tháng chia cho số giờ làm việc bình thường theo luật định (26 ngày trong tháng, 8 giờ mỗi ngày). Về việc áp dụng mức lương tối thiểu, tại bảng tổng hợp này, Bộ Nội vụ và Bảo hiểm xã hội Việt Nam đề nghị quy định mức lương áp dụng đối với người lao động qua đào tạo cao hơn 7% so với mức lương tối thiểu như tại Nghị định số 90 của Chính phủ. ([NLD](#), [ANTD](#), [VnEconomy](#) Ngày 2/6)

Lao Động Phi Chính Thức Chịu Nhiều Thiệt Thòi, Hơn 97% Không Được Đóng BHXH

Tại Diễn đàn kinh tế Việt Nam lần thứ 4 vào ngày 5/6, ông Bùi Sĩ Lợi, nguyên Phó chủ nhiệm Ủy ban xã hội của Quốc hội, cho biết có hơn 97% lao động phi chính thức không có bảo hiểm xã hội và chỉ có 0,2% được đóng bảo hiểm xã hội bắt buộc. Ngoài ra, có đến 43,9% lao động phi chính thức được xếp vào nhóm lao động có việc làm dễ bị tổn thương (32,1% là lao động tự làm và 11,8% là lao động gia đình không được trả lương), trong khi đó chỉ có 14% lao động chính thức được xếp vào nhóm này. Có 31,8% lao động phi chính thức nam giới được xếp vào nhóm lao động có việc làm dễ bị tổn thương trong khi con số này ở nữ giới lên tới 59,6%. Đặc biệt, tiền lương bình quân tháng của lao động phi chính thức thấp hơn lao động chính thức ở tất cả các vị thế việc làm. Tiền lương bình quân của nhóm lao động chính thức vào khoảng 6,7 triệu đồng/tháng, tiền lương bình quân của nhóm lao động phi chính thức chỉ bằng hơn một nửa con số đó (4,4 triệu đồng/tháng). ([Saigon Times](#), [Tap Chi Bao Hiem Xa Hoi](#) Ngày 5/6)

Xây Dựng Mô Hình Công Dân Học Tập Giai Đoạn 2021 – 2030

Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam vừa ký Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 3/6/2022 phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”. Mục tiêu của Chương trình nhằm khuyến khích, tạo cơ hội công bằng, điều kiện thuận lợi cho mọi cá nhân trong tổ chức, đơn vị, gia đình, mọi công dân trong xã hội được tham gia học tập. Đến năm 2030

có 60% người lớn trong gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập (thôn, bản, tổ dân phố và tương đương), 80% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị học tập cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh và ở cơ quan trung ương đạt danh hiệu "Công dân học tập"; 90% những người đạt danh hiệu "Công dân học tập" đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số quốc gia; trong đó 80% thành thạo kỹ năng số. ([Bao Chinh Phu](#), [CAND](#), [Hanoi Moi](#) Ngày 3/6)

Nâng Cao Chất Lượng Đội Ngũ Nhà Giáo GDNN Tại Các Trường Cao Đẳng

Phạm Thị Ánh Ngọc, Trường Cao đẳng Cơ khí nông nghiệp đề xuất một số giải pháp để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo GDNN, bao gồm: (i) Hoàn thiện các chuẩn và chuẩn hóa nhà giáo, chú trọng kinh nghiệm thực tiễn và năng lực nghề nghiệp trong kỷ nguyên số, phương pháp dạy học hiện đại, tích hợp các kỹ năng cốt lõi mà thế kỷ 21 đòi hỏi cùng kỹ năng mềm, kỹ năng số, thích ứng với cuộc cách mạng công nghiệp; (ii) Đổi mới, nâng cao chất lượng, đa dạng hoá các chương trình, phương thức tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cho nhà giáo GDNN đối với nhà giáo giảng dạy ngành, nghề trọng điểm cấp độ ASEAN, quốc tế; (iii) Triển khai hiệu quả các cộng đồng, mạng lưới kết nối đội ngũ nhà giáo, nghệ nhân, chuyên gia và người dạy nghề trong các trường cao đẳng; (iv) Phát triển nhanh và nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ làm công tác kiểm định, bảo đảm chất lượng, đội ngũ thanh tra, công tác viên thanh tra chuyên ngành; (v) Hoàn thiện các chuẩn và chuẩn hóa nhà giáo, chú trọng kinh nghiệm thực tiễn và năng lực nghề nghiệp trong kỷ nguyên số, phương pháp dạy học hiện đại, tích hợp các kỹ năng cốt lõi mà thế kỷ 21 đòi hỏi cùng kỹ năng mềm, kỹ năng số, thích ứng với cuộc cách mạng công nghiệp. ([Tuyen Giao](#) Ngày 30/5)

Khuyến Khích Doanh Nghiệp FDI Sử Dụng Người Lao Động Việt Nam Chất Lượng Cao

Trong phát biểu tại nghị trường Quốc hội ngày 1/6 về thực hiện Kế hoạch Phát triển kinh tế - xã hội, ngân sách Nhà nước, đại biểu Nguyễn Duy Minh (Đoàn Đà Nẵng) cho rằng cần khuyến khích các doanh nghiệp trong nước mở rộng kinh doanh, đặc biệt là vào lĩnh vực chế tạo và công nghệ cao để củng cố nền tảng trong nước, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Đồng thời khuyến khích các doanh nghiệp FDI sử dụng nguồn lao động là người Việt Nam chất lượng cao. Đại biểu cũng nêu rõ các trường đại học, cao đẳng, các địa phương cần có chương trình đào tạo lao động với các ngành nghề kinh tế số, kỹ thuật số, ứng dụng tin học, điện tử viễn thông, công nghệ chế tạo. Doanh nghiệp FDI đã tạo ra 4,6 triệu việc làm trực tiếp tại Việt Nam, chiếm 7% tổng số việc làm của cả nước và hàng triệu lao động gián tiếp. ([Bao Dan Sinh](#) Ngày 1/6)

Người Lao Động Được Tạm Trú, Lưu Trú Trong Khu Công Nghiệp Từ 15/7

Chính phủ đã ban hành Nghị định 35/2022/NĐ-CP về quản lý khu công nghiệp và khu kinh tế. Trong đó, cho phép người lao động được tạm trú, lưu trú trong khu công nghiệp... Cụ thể, theo Điều 25 Nghị định 35/2022/NĐ-CP quy định trường hợp tạm trú, lưu trú trong khu công nghiệp khi trong khu công nghiệp không có nơi thường trú theo quy định của pháp luật về cư trú. Chuyên gia, người lao động được phép tạm trú, lưu trú ở cơ sở lưu trú tại khu công nghiệp để phục vụ hoạt động sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp và thực hiện theo quy định. Trong đó,

đối với chuyên gia, người lao động là người Việt Nam thì thực hiện tạm trú, lưu trú theo quy định của pháp luật về cư trú. Đối với chuyên gia, người lao động là người nước ngoài thì thực hiện tạm trú theo quy định của pháp luật về nhập cảnh, xuất cảnh, quá cảnh, cư trú của người nước ngoài tại Việt Nam. Cơ sở lưu trú được xây dựng tại phần diện tích đất dịch vụ của khu công nghiệp; bảo đảm khoảng cách an toàn về môi trường theo quy định của pháp luật về xây dựng và quy định khác của pháp luật có liên quan; bảo đảm an ninh, trật tự và không ảnh hưởng đến hoạt động sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp trong khu công nghiệp. Trường hợp lưu trú ở doanh nghiệp tại khu công nghiệp gồm trường hợp bất khả kháng do ảnh hưởng trực tiếp của thiên tai, thảm họa môi trường, hỏa hoạn, dịch bệnh, chiến tranh, biểu tình, bạo loạn hoặc các trường hợp khẩn cấp khác, chuyên gia, người lao động được phép lưu trú ở doanh nghiệp, ở lại doanh nghiệp tại khu công nghiệp. Cụ thể, đối với chuyên gia, người lao động là người Việt Nam được phép lưu trú ở doanh nghiệp tại khu công nghiệp theo quy định của pháp luật về cư trú. Đối với chuyên gia, người lao động là người nước ngoài được phép ở lại doanh nghiệp tại khu công nghiệp trong thời gian ít hơn 30 ngày và phải thực hiện việc khai báo tạm trú theo quy định của pháp luật về nhập cảnh, xuất cảnh, quá cảnh, cư trú của người nước ngoài tại Việt Nam.

([VnEconomy](#), [Thu Vien Phap Luat](#), [Khoa Hoc Doi Song](#), [Bao Dan Sinh](#) Ngày 2/6)

Giảm Thiểu, Tiến Tới Xóa Bỏ Lao Động Trẻ Em

Tại Hội thảo tập huấn báo chí, truyền thông về bảo vệ trẻ em, phòng, chống lao động trẻ em ngày 7/6 tại TPHCM do Cục trẻ em (Bộ LĐ-TB&XH) tổ chức, cơ quan quản lý nhà nước đặt mục tiêu giảm tỷ lệ lao động trẻ em (từ 5 đến 17 tuổi) còn 4,9% vào năm 2025; 4,5% vào năm 2030. Kết quả điều tra quốc gia về lao động trẻ em cho thấy tỷ lệ trẻ em tham gia làm việc đã giảm từ 15,5% năm 2012 xuống còn 9,1% năm 2018. Theo số liệu thống kê tính đến năm 2018, Việt Nam có hơn 1 triệu lao động trẻ em trong đó lao động trẻ em nặng nhọc chiếm khoảng 1 nửa. 84% lao động trẻ em tại Việt Nam tập trung ở vùng nông thôn và hơn một nửa trong số đó làm trong khu vực nông, lâm, ngư nghiệp (53,65%). Những khu vực khác có nhiều lao động trẻ em bao gồm dịch vụ (20,8%), công nghiệp và xây dựng ... ([Dan Tri](#), [PLO](#), [Lao Dong Thu Do](#) Ngày 7/6)

Hướng Nghiệp, Dạy Nghề Là Bước Chuẩn Bị Để Phạm Nhân Tái Hòa Nhập Cộng Đồng

Tại chương trình Kỳ họp thứ 3 ngày 3/6, Đại tướng Tô Lâm, Ủy viên Bộ Chính trị, Bộ trưởng Bộ Công an trình bày Tờ trình về dự thảo Nghị quyết về thí điểm mô hình tổ chức hoạt động lao động, hướng nghiệp, dạy nghề cho phạm nhân ngoài trại giam. Theo Bộ trưởng Tô Lâm, Dự thảo Nghị quyết gồm 3 điều: Thực hiện thí điểm mô hình tổ chức hoạt động lao động, hướng nghiệp, dạy nghề cho phạm nhân ngoài trại giam thuộc Bộ Công an; Hiệu lực thi hành; Tổ chức thực hiện. Ở Điều 1 "Thực hiện thí điểm mô hình tổ chức hoạt động lao động, hướng nghiệp, dạy nghề cho phạm nhân ngoài trại giam thuộc Bộ Công an" có quy định việc thí điểm mô hình tổ chức hoạt động lao động, hướng nghiệp, dạy nghề cho phạm nhân ngoài trại giam thuộc Bộ Công an, trong đó trại giam hợp tác với tổ chức, cá nhân tổ chức hoạt động lao động, hướng nghiệp, dạy nghề cho phạm nhân ngoài trại giam theo kế hoạch do Cơ quan quản lý thi hành án hình sự thuộc Bộ Công an phê duyệt. Trại giam chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch, trực tiếp quản lý, giám sát khu lao động, hướng nghiệp, dạy nghề ngoài trại giam, quản lý giam giữ, giáo dục cải tạo và tổ chức hoạt động lao động, hướng nghiệp, dạy nghề cho phạm nhân như trong trại

giam. Ông đề nghị rằng cơ quan chịu trách nhiệm đánh giá đề xuất nên tham khảo ý kiến của Tổ chức Lao động Quốc tế, và phạm vi thí điểm nên được giới hạn trong khu vực sản xuất trong nước. ([VietnamPlus](#), [VietnamPlus](#), [KTDT](#), [Bao Tin Tuc](#) Ngày 3/6)

Giảm Thời Gian Đào Tạo Nghiệp Vụ Sư Phạm Dạy Trung Cấp, Cao Đẳng

Bộ LĐ-TB&XH đã ban hành Thông tư số 06/2022/TT-BLĐTBXH (ngày 6-4-2022) quy định chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm GDNV và chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm GDNV. Theo Thông tư, thời gian bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dạy trình độ trung cấp, cao đẳng là 280 giờ, bao gồm: Mô-đun bắt buộc: 248 giờ (lý thuyết: 84 giờ; thực hành/thảo luận: 152 giờ; thi/kiểm tra: 12 giờ); mô-đun tự chọn (chọn 1 trong 4 mô-đun): 32 giờ. Ngoài ra, Thông tư cũng đổi mới việc hủy bỏ, thu hồi một số chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp, trình độ sơ cấp. ([Hanoi Moi](#) Ngày 2/6)

• Tin Kinh Doanh & Thị Trường Lao Động •

Hợp tác Nước Ngoài

Thứ Trưởng Nguyễn Thị Hà Tiếp Giám Đốc Cụm Dự Án Phát Triển Kinh Tế Bền Vững Của Tổ Chức GIZ

Ngày 1/6, Thứ trưởng Nguyễn Thị Hà đã có buổi tiếp và làm việc với ông Dennis Quennet, Giám đốc Cụm dự án Phát triển Kinh tế bền vững của Tổ chức Hợp tác phát triển CHLB Đức (GIZ). Tại buổi tiếp, Bộ LĐTBXH mong muốn tiếp tục nhận được sự hỗ trợ về kỹ thuật, nguồn lực, kinh nghiệm trong việc thúc đẩy lồng ghép vấn đề bình đẳng giới khi xây dựng các chính sách, pháp luật, chương trình liên quan tới biến đổi khí hậu; truyền thông nâng cao nhận thức về biến đổi khí hậu và vai trò của phụ nữ trong việc ra quyết định ứng phó với biến đổi khí hậu; hỗ trợ nâng cao năng lực về việc xây dựng và triển khai chính sách ứng phó với biến đổi khí hậu có trách nhiệm giới của các cán bộ thực thi; ... Nhằm nghiên cứu, sửa đổi Luật Việc làm, Bộ LĐTBXH mong muốn Tổ chức GIZ và Cụm Dự án sẽ đưa các chuyên gia tới để trợ giúp việc xây dựng các nội dung, đánh giá cơ bản khi xây dựng chính sách, đặc biệt là trong bối cảnh hậu đại dịch COVID-19, vấn đề chuyển đổi cơ cấu việc làm, dịch chuyển lao động trên cả nước vẫn đang diễn ra. Đáp từ tại buổi tiếp, ông Dennis Quennet đồng tình và bày tỏ sự quan tâm tới nhu cầu hỗ trợ và các ưu tiên trọng điểm của Bộ trong thời gian tới phục vụ cho việc đề xuất thiết kế các dự án mới của GIZ. Giám đốc Cụm dự án thông tin thêm, Cụm Dự án Phát triển Kinh tế bền vững của GIZ có thể sẽ thiết kế thêm một số dự án với chủ đề về xã hội, tăng trưởng xanh bền vững, thích ứng và ngăn ngừa hiệu quả tác động của biến đổi khí hậu, phát triển bao trùm hướng tới nhóm dễ bị tổn thương, các vấn đề xã hội, bình đẳng giới và thúc đẩy ứng dụng kỹ thuật số trong quản lý nhà nước về lao động, việc làm, xã hội. ([MoLISA](#) Ngày 1/6)

Khóa Đào Tạo Nâng Cao Đầu Tiên Về Công Nghệ Năng lượng Gió Cho Giảng Viên Của Các Cơ Sở GDNV Được Tổ Chức Tại Trường Cao Đẳng Nghề Ninh Thuận

Khóa đào tạo nâng cao về Nguyên lý cơ bản của Công nghệ Năng lượng Gió cho 21 giảng viên kỹ thuật điện của Trường Cao đẳng nghề Ninh Thuận (NTVC) và 09 trường cao đẳng đối tác thuộc hệ thống Chương trình TVET đã diễn ra từ ngày 30/5 đến ngày 3/6 tại Trường Cao đẳng nghề Ninh Thuận. Khóa học định hướng thực hành 40 giờ này do FESTO Didactic triển khai với sự hỗ trợ của Chương trình Đổi mới đào tạo nghề Việt Nam (Chương trình TVET). “Kiến thức và công nghệ mới dựa trên thiết bị hiện đại trong ngành năng lượng tái tạo đã tạo động lực cho học viên chúng tôi tham gia khóa học. Chúng tôi mong muốn tiếp tục tham gia các khóa đào tạo tiếp theo để trở thành giảng viên nguồn trong lĩnh vực phát triển không ngừng này”, Cô Dương Thị Hồng Nga, học viên khóa học, phó khoa Điện – Điện tử của Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II, Tp. Hồ Chí Minh chia sẻ. Tất cả các học viên đều đánh giá rất cao sự cống hiến hết mình của giảng viên Ông Lim Bing Chen từ FESTO Singapo và ông Phạm Ngọc Tùng từ FESTO Việt Nam vì đã truyền đạt những kiến thức và kỹ năng chuyên môn cho các học viên. Giảng viên đặc biệt chú trọng đến từng học viên một cách tận tình để họ có thể hoàn thành khóa học và đủ điều kiện để học nâng cao. Trong suốt khóa tập huấn, các học viên đã nắm bắt và vận hành ba hệ thống năng lượng tái tạo chính. Học viên đã được giới thiệu về các bộ phận chính của mô hình đào tạo của hệ thống Nacelle như là máy phát, hộp số, hệ thống thủy lực, hệ thống an toàn cũng như là hệ thống điều khiển. Học viên áp dụng mô phỏng một turbine gió với hệ thống EMS, thực hiện các bài đo lường phức tạp khác nhau và học cách kiểm tra và sạc bình ắc quy. Đối với hệ thống đào tạo Năng lượng điện gió/mặt trời, học viên đã sử dụng turbine gió nhỏ với bộ điều khiển tích hợp để sạc bình ắc quy và cấp nguồn cho các loại tải khác nhau. Cuối cùng, học viên tự thực hiện các bài tập thực hành trên mỗi hệ thống đào tạo dưới sự hướng dẫn của giảng viên, đồng thời cũng tự thực hành một cách độc lập và với nhóm nhỏ. Khóa đào tạo nâng cao này được triển khai trong khuôn khổ Hợp tác Phát triển với Khối doanh nghiệp tư nhân (DPP) Trung tâm đào tạo nghề về Năng lượng tái tạo – Công nghệ điện gió và điện mặt trời. DPP được thực hiện bởi các đối tác hợp tác bao gồm Công ty Cổ phần Xây dựng Công nghiệp Dịch vụ Việt Nam, Festo Didactic SE, Schneider Electrics Việt Nam, Trường Cao đẳng nghề Ninh Thuận và Tổ chức hợp tác quốc tế Đức GIZ với đại diện là Chương trình Đổi mới đào tạo nghề Việt Nam và được hỗ trợ bởi chương trình develoPPP.de của Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức (BMZ). ([TVET](#) Ngày 8/6)

Thành Lập Hội Đồng Tư Vấn Nghề Cơ Điện Tử Tại Trường Cao Đẳng Nghề An Giang

Ngày 27/5, trường Cao đẳng nghề An Giang tổ chức Hội thảo thành lập Hội đồng tư vấn nghề Cơ điện tử hai cấp độ (Hội đồng chiến lược và Hội đồng triển khai) với mục tiêu tăng cường hiệu quả hợp tác giữa nhà trường và các doanh nghiệp đối tác trong việc triển khai chương trình Cơ điện tử theo mô hình đào tạo phối hợp định hướng tiêu chuẩn CHLB Đức do GIZ tài trợ. Hội thảo đón tiếp đại diện của Chương trình “Đổi mới đào tạo nghề Việt Nam” – GIZ, và các đại diện từ 09 doanh nghiệp đối tác trong lĩnh vực Cơ điện tử bao gồm Công ty cổ phần xuất nhập khẩu An Giang Angimex, Công ty Cổ phần Nông sản Lộc Trời, Công ty Cổ phần Bê Tông Ly Tâm An Giang, Công ty Cổ phần Chí Công, Nhà máy dược phẩm AGIMEXPHARM Bình Hòa, Công ty TNHH TM Sao Mai Solar, Công ty CP Cơ khí An Giang, Công ty TNHH Năng lượng xanh Nam Cần Thơ, và trường trung cấp Dân tộc nội trú An Giang. Tại hội thảo, đại diện nhà trường đã trình bày về hoạt động hợp tác với doanh nghiệp và lợi ích của các bên tham gia, quy chế hoạt động và mô hình hội đồng tư vấn nghề hai cấp độ. Trong đó, Hội đồng tư vấn cấp chiến lược (gồm lãnh đạo các doanh nghiệp, trường nhóm cán bộ nòng cốt, lãnh đạo nhà trường, đại

diện Sở LĐTBXH) thảo luận và chốt kế hoạch thực hiện các hoạt động hợp tác năm, phân bổ nguồn lực để triển khai và giám sát, đánh giá hiệu quả triển khai các hoạt động. Hội đồng tư vấn cấp triển khai (gồm cán bộ đào tạo, điều phối đào tạo tại doanh nghiệp, các giáo viên nòng cốt bộ môn Cơ điện tử) trực tiếp triển khai các hoạt động xây dựng học liệu, điều chỉnh chương trình đào tạo, thực hiện đào tạo tại doanh nghiệp... và báo cáo kết quả triển khai lên Hội đồng chiến lược và lãnh đạo nhà trường, doanh nghiệp. Các đại diện doanh nghiệp tích cực thảo luận cùng với nhà trường về các mô-đun có thể đào tạo tại doanh nghiệp, kiến thức và kỹ năng an toàn lao động mà học viên cần có trước khi đến doanh nghiệp, và cơ chế phối hợp giữa đội ngũ giáo viên và các cán bộ đào tạo tại doanh nghiệp. Các đại biểu đều đồng tình rằng việc kết hợp với doanh nghiệp trong quá trình đào tạo này rất hiệu quả và mang lại lợi ích thiết thực cho các bên tham gia. Ông Nguyễn Phước Duy, Quản đốc nhà máy Agimexpharm cho biết: “Thực tế công ty tôi đã thu được những lợi ích thiết thực khi nhận học viên cơ điện tử của trường đến thực tập vừa qua. Công ty Agimexpharm đang xây dựng nhà máy mới. Khi mở dây chuyền mới, rất mong có thể phối hợp với nhà trường để triển khai đào tạo cho các sinh viên ngay Module 9 Thiết lập, lắp đặt, và vận hành hệ thống cơ điện tử.” TS. Lê Việt Phương, Phó Hiệu trưởng trường Cao đẳng nghề An Giang phát biểu trong phần khai mạc: “Nhà trường mong muốn gắn kết và nắm bắt nhu cầu của các doanh nghiệp trong ngành để xây dựng và điều chỉnh chương trình đào tạo, tài liệu giảng dạy nghề Cơ điện tử, thực hiện đào tạo tại doanh nghiệp để chương trình cơ điện tử phù hợp và sát với môi trường làm việc và yêu cầu thực tế của doanh nghiệp.” Trường Cao đẳng nghề An Giang được Chương trình hợp tác Việt – Đức “Đổi mới đào tạo nghề Việt Nam” hỗ trợ trở thành cơ sở GDNN chất lượng cao. Chương trình “Đổi mới đào tạo nghề Việt Nam” do Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức (BMZ) tài trợ, tổ chức GIZ cùng với Tổng cục GDNN (DVET) thuộc Bộ LĐ-TB&XH phối hợp thực hiện. Chương trình nhằm mục đích gắn kết tốt hơn công tác đào tạo nghề với thể giới việc làm đang không ngừng thay đổi, ngày càng trở nên xanh và được số hóa hơn. ([TVET](#) Ngày 7/6)

Hội Thảo Mô Hình Cấp Quốc Gia Về Nền Tảng Tài Nguyên GDNN Mở

Năm 2020, Chính phủ Việt Nam đã phê duyệt Quyết định số 749/QĐ-TTg về Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030. Năm 2021, Chính phủ ban hành Quyết định số 942/QĐ-TTg phê duyệt Chiến lược phát triển Chính phủ điện tử hướng tới Chính phủ số giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030. Trong cả hai văn bản này, Chính phủ Việt Nam đều nhấn mạnh đến các quan điểm chủ đạo, trong đó nền tảng số được xem là giải pháp đột phá cho chuyển đổi số. Tháng 12/2021, Chương trình Chuyển đổi số trong GDNN giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030 cũng đã được Chính phủ phê duyệt. Chương trình hướng đến phát triển các nguồn tài nguyên giáo dục mở cho hệ thống GDNN tại Việt Nam, được gọi là nền tảng tài nguyên GDNN mở (OVETR). Hoạt động này cũng bám sát mục tiêu của Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam” trong giai đoạn dự án 2020-2024. Vào ngày 31/5, Hội thảo mô hình cấp quốc gia về nền tảng tài nguyên GDNN mở (OVETR) đã diễn ra dưới hình thức trực tuyến với sự tham dự của nhiều đại biểu. GIZ hỗ trợ giải pháp nền tảng tài nguyên GDNN mở (OVETR) vì chúng tôi nhìn thấy trước những đóng góp tiềm năng của nền tảng này trong việc đưa ra giải pháp tiếp cận đối với giáo dục. Nền tảng này cho phép việc tập trung, lưu trữ, chia sẻ và tái sử dụng một cách toàn diện các nguồn tài nguyên học liệu số trong hệ thống GDNN ở Việt Nam. Ví dụ, Tổng cục GDNN tổ chức cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử cấp quốc gia vào năm 2021 đã có khoảng 600 bài giảng có sẵn và có thể được tải lên nền tảng OVETR.

Tương tự, GIZ hỗ trợ các trường cao đẳng đối tác triển khai các nghề đào tạo theo tiêu chuẩn của Đức và rất nhiều tài liệu hữu ích có thể được các cơ sở GDNN tại Việt Nam lưu trữ, chia sẻ và khai thác trên nền tảng này. Theo thống kê của Chương trình vào năm 2021, 11 trường cao đẳng đối tác của GIZ đã cung cấp 191 nghề đào tạo, trong đó các nghề đào tạo phổ biến như công nghệ ô tô, cắt gọt kim loại. Đây có thể là một cơ hội tiềm năng để các trường có thể chia sẻ, tái sử dụng hoặc hợp tác để nâng cao chất lượng nội dung đào tạo của các nghề đó. Tài nguyên giáo dục mở (OER) vẫn còn là một khái niệm khá mới tại Việt Nam, và do đó vẫn chưa có nhiều tổ chức phát triển nền tảng này ở cấp đơn vị hoặc cấp quốc gia. Vì thế, chúng ta sẽ là những người tiên phong và cần một hành trình học hỏi lâu dài. Do đó, những ý tưởng và ý kiến đóng góp tại hội thảo này đều rất đáng trân trọng và quý giá không những giúp Tổng cục GDNN mở rộng quy mô của nền tảng OVETR lên cấp quốc gia, mà còn tạo điều kiện cho GIZ tiếp tục nâng cấp nền tảng thí điểm cho 11 trường cao đẳng đối tác và doanh nghiệp liên kết. Chương trình “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam” – GIZ luôn nỗ lực tìm cách tiếp cận đa cấp độ trong việc hỗ trợ các đối tác. Chúng tôi đưa ra các giải pháp chiến lược và chính sách ở cấp vĩ mô, đồng thời chú trọng đến việc nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ trong lĩnh vực GDNN, và phát triển các giải pháp số mang tính ứng dụng ở cấp cơ sở. Về điểm này thì nền tảng OVETR là một ví dụ điển hình. ([TVET](#) Ngày 2/6)

Lễ Khai Giảng Khóa Đào Tạo Lắp Đặt Điện Mặt Trời Áp Mái Tại Trường Cao Đẳng Nghề Ninh Thuận

Ngày 24/5, Trường Cao đẳng Nghề Ninh Thuận (NTVC) đã tổ chức khai giảng tại cơ sở chính lớp đào tạo thí điểm Lắp đặt hệ thống điện mặt trời áp mái. Chương trình đào tạo này được thực hiện bởi GIZ và xây dựng dựa trên các hoạt động hỗ trợ trước đó trong giai đoạn 2020 – 2021 trong khuôn khổ Dự án Hỗ trợ Kỹ thuật Ngành Năng lượng Việt Nam (EVEF) do Liên minh Châu Âu (EU) và Bộ Hợp tác và Phát triển Kinh tế Liên bang Đức (BMZ) đồng tài trợ. Đặc biệt, Chương trình Hỗ trợ Năng lượng (ESP) và Chương trình “Đổi mới đào tạo nghề Việt Nam” đã hỗ trợ NTVC tổ chức khóa đào tạo về năng lượng mặt trời cho 17 giáo viên, đặt nền tảng cơ sở cho khóa Lắp đặt hệ thống điện mặt trời áp mái đầu tiên này. Khóa học thí điểm Lắp đặt hệ thống điện mặt trời áp mái cho trình độ sơ cấp với số học viên là 16. Tổng thời gian của khóa học là 300 giờ và được tổ chức từ ngày 27/5 đến ngày 27/8. Khóa học hướng đến đối tượng là người trong độ tuổi lao động tốt nghiệp trung cấp trở lên, có kiến thức về an toàn lao động hoặc có kinh nghiệm trong lĩnh vực điện và năng lượng. Tại buổi lễ, thầy Trần Trung Dũng – Phó Hiệu trưởng cho biết “Năng lượng tái tạo là một ngành đang phát triển và tạo ra cơ hội việc làm rất lớn tại Việt Nam. Trường Cao đẳng nghề Ninh Thuận rất vinh dự được triển khai khóa đào tạo này nhằm cung cấp cho thị trường lao động nhiều lao động có tay nghề cao. Chúng tôi đặt mục tiêu xây dựng Ninh Thuận trở thành Trung tâm Xuất sắc về Năng lượng Tái tạo trong tương lai”. ([TVET](#) Ngày 2/6)

Doanh Nghiệp Ngoại 'Khát' Nhân Lực, Lương 41 Triệu Đồng/Tháng Vẫn Khó Kiếm Người

Trao đổi với Tuổi Trẻ, một chuyên gia đào tạo tại Tổ chức Hợp tác quốc tế Đức (GIZ) nhận xét sinh viên trường nghề ở Việt Nam thường rất chăm chỉ, không ngại cực khổ, chịu khó học hỏi. Tuy nhiên, phần lớn thường thiếu tác phong công nghiệp, kỹ năng làm việc trong môi trường

chuẩn quốc tế. Sự tỉ mỉ, cẩn thận trong từng nhiệm vụ, khả năng giao tiếp, ứng xử đôi khi cũng không nổi trội ở các sinh viên Việt. ([Tuoi Tre](#) Ngày 6/6)

Hủy Kỳ Thi Tay Nghề Thế Giới 2022 Tại Trung Quốc

Cuộc thi Tay nghề thế giới 2022 đột ngột bị hủy do Trung Quốc vẫn áp dụng chính sách "zero covid", trong khi chỉ hơn ba tháng nữa là đến thời điểm tổ chức. Về phía Trung Quốc, nước này cam kết vẫn sẽ hỗ trợ cuộc thi và bày tỏ mong muốn sẽ được đăng cai trong thời điểm phù hợp. ([VnExpress](#), [Tuoi Tre](#) Ngày 1/6)

Xuất Khẩu Lao Động 14.489 Người Trong 4 Tháng Đầu Năm

Ông Nguyễn Gia Liêm - phó cục trưởng Cục Quản lý lao động ngoài nước (Bộ LĐ-TB&XH), cho biết, qua thống kê 4 tháng đầu năm 2022, tổng số lao động Việt Nam đi làm việc ở nước ngoài là 14.489 lao động (5.505 lao động nữ). Trong đó nhiều nhất là Nhật Bản với 8.848 lao động (4.314 lao động nữ), tiếp đó là Đài Loan là 3.729 lao động (1.054 lao động nữ), Hàn Quốc 512 lao động (13 lao động nữ), Singapore 384 lao động nam, Trung Quốc là 306 lao động nam... Năm 2022, dịch COVID-19 từng bước được kiểm soát, Cục Quản lý lao động ngoài nước tập trung triển khai các biện pháp hỗ trợ doanh nghiệp và người lao động để thực hiện kế hoạch đưa 90.000 người đi làm việc ở nước ngoài. ([Tuoi Tre](#) Ngày 7/6)

Lãnh Đạo TP Hồ Chí Minh Tiếp Giám Đốc Văn Phòng ILO Tại Việt Nam

Chiều 6/6, tại TP Hồ Chí Minh, ông Dương Anh Đức, Phó Chủ tịch UBND TP Hồ Chí Minh tiếp bà Ingrid Christensen, Giám đốc Văn phòng Tổ chức Lao động Quốc tế (ILO) tại Việt Nam đang ở thăm, làm việc tại thành phố. Ghi nhận tiến độ thực hiện các dự án do ILO tài trợ, bà Ingrid Christensen đánh giá cao sự hợp tác của thành phố, bởi các nội dung trong các dự án đang triển khai đều là những vấn đề khó, không chỉ ở Việt Nam mà còn ở các quốc gia khác. Nhất là việc thực hiện xóa bỏ các hình thức lao động trẻ em vào năm 2025 là một vấn đề rất phức tạp, liên quan đến nhiều lĩnh vực, đòi hỏi nỗ lực cao của nhiều bên. ILO sẽ tiếp tục phối hợp hơn nữa cùng thành phố trong các hoạt động đảm bảo quyền lợi của người lao động, mang lại môi trường làm việc tốt nhất cho người lao động. Thay mặt lãnh đạo thành phố, ông Dương Anh Đức cho biết, thành phố sẽ nỗ lực hơn nữa, phối hợp chặt chẽ cùng ILO thúc đẩy xử lý các vấn đề còn vướng mắc để đảm bảo các dự án thực hiện đúng tiến độ. Thành phố đặc biệt quan tâm với dự án “Hỗ trợ kỹ thuật nâng cao năng lực quốc gia phòng ngừa và giảm thiểu lao động trẻ em ở Việt Nam”, luôn hướng tới tạo môi trường học tập, sinh hoạt, rèn luyện tốt nhất cho trẻ em. ([Tin Tuc](#), [QĐND](#), [Vietnam Plus](#) Ngày 6/6)

Hợp Tác Đào Tạo Nguồn Nhân Lực Là Ưu Tiên Trong Quan Hệ Việt Nam – Lào

Trả lời phỏng vấn của phóng viên Đài Tiếng nói Việt Nam thường trú tại Lào mới đây, ông Khamjane Vongphosy, Bộ trưởng Bộ Kế hoạch và Đầu tư Lào cho biết: Chính phủ hai nước Lào và Việt Nam luôn coi trọng, dành ưu tiên hàng đầu cho lĩnh vực hợp tác giáo dục và phát triển nguồn nhân lực. Năm 2022, Chính phủ Việt Nam cấp 1.100 suất học bổng cho cán bộ, học sinh,

sinh viên Lào sang học tập tại Việt Nam và Chính phủ Lào cấp 60 suất học bổng cho Việt Nam. Hai bên cũng đã ký thỏa thuận hợp tác đào tạo giai đoạn 2022-2027, trong đó sẽ thúc đẩy hợp tác đào tạo nghề ở tất cả các cấp, từ trung ương đến địa phương. "Chính phủ hai nước luôn đặc biệt quan tâm đến công tác đào tạo nguồn nhân lực. Thời gian qua, hai bên đã phối hợp chặt chẽ việc tuyển chọn cán bộ, học sinh, sinh viên đạt chỉ tiêu, số lượng mà hai bên đã thống nhất. Hiện có khoảng 14.000 lưu học sinh Lào đang học tập tại Việt Nam", ông Khamjane Vongphosy cho hay. ([VOV](#) Ngày 4/6)

Giao Thương Trực Tuyến Kết Nối Doanh Nghiệp Việt Nam - Latvia

Ngày 31/5, Cục Xúc tiến thương mại đã tổ chức Hội nghị giao thương trực tuyến kết nối doanh nghiệp Việt Nam - Latvia. Đại sứ Việt Nam tại Thụy Điển (kiêm nhiệm Latvia), ông Phan Đăng Đương, chia sẻ: Trên cơ sở quan hệ hữu nghị truyền thống và hợp tác nhiều mặt giữa hai nước, Việt Nam mong muốn tăng cường hơn nữa quan hệ hợp tác với Latvia trên các lĩnh vực kinh tế, thương mại, đầu tư, giáo dục và đào tạo, hợp tác lao động, du lịch... ([Cong Thuong, Vietnam Plus](#), [VOV](#), [VOV English](#), [Tin Tuc](#) Ngày 31/5)

Thông Báo Tuyển Chọn Điều Dưỡng, Hộ Lý Đi Làm Việc Tại Nhật Bản

Cục Quản lý lao động ngoài nước (Bộ LĐ-TB&XH) vừa thông báo kế hoạch tuyển chọn ứng viên điều dưỡng, hộ lý theo Chương trình đưa ứng viên điều dưỡng, hộ lý Việt Nam sang làm việc tại Nhật Bản trong khuôn khổ Hiệp định đối tác kinh tế Việt Nam - Nhật Bản (Chương trình EPA) khóa 11 năm 2022 với số lượng 240 người. Các ứng viên được lựa chọn tham gia Chương trình EPA được đài thọ toàn bộ chi phí ăn, ở, học tập và được trợ cấp tiền sinh hoạt phí trong thời gian tham gia khóa đào tạo tiếng Nhật 12 tháng tại Việt Nam và được tham gia khóa đào tạo nâng cao miễn phí tại Nhật Bản trong thời gian 2 tháng trước khi đến cơ sở tiếp nhận. Tại Nhật Bản, ứng viên vừa học vừa làm với thời gian tối đa 3 năm đối với ứng viên điều dưỡng (mỗi năm gia hạn một lần) và tối đa 4 năm đối với ứng viên hộ lý (mỗi năm gia hạn một lần) tại các cơ sở dưỡng lão, bệnh viện của Nhật Bản. Sau 10 năm thực hiện chương trình (2012-2022), Cục Quản lý lao động ngoài nước phối hợp với phía Nhật Bản đã triển khai 10 khóa với 2.012 ứng viên đã được tuyển chọn và đào tạo, trong đó 8 khóa đầu tiên có 1.746 điều dưỡng, hộ lý đã xuất cảnh sang làm việc tại các cơ sở tiếp nhận của Nhật Bản. ([Lao Dong](#), [VnEconomy](#), [DOLAB](#) Ngày 7/6)

Hàn Quốc Thúc Đẩy Hợp Tác Hỗ Trợ Đào Tạo Nghề Kỹ Thuật Cho ASEAN

Ngày 31/5, phái bộ Hàn Quốc tại Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) đã tổ chức hội thảo khu vực lần thứ 2 về Dự án giáo dục và đào tạo nghề kỹ thuật (TEVT) ASEAN-Hàn Quốc (TEAM) dành cho các nước trong khu vực. Tại hội thảo, các đại biểu cho biết đối với Việt Nam, thông tin về công nghệ tương lai còn thiếu và có nhu cầu thiết lập kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với kỷ nguyên chuyển đổi số, đào tạo nghề suốt đời và tăng cường năng lực cho giáo viên dạy nghề. ([VietnamPlus](#) Ngày 31/5)

Tin Trong Nước

Doanh Nghiệp May Mặc Không Dám Nhận Thêm Đơn Hàng Vì Thiếu Lao Động

Đơn hàng may mặc tới tấp đổ về nhưng một số doanh nghiệp hiện không dám nhận thêm đơn hàng mới do đã vượt quá năng lực sản xuất. Khó khăn lớn nhất hiện nay mà doanh nghiệp ngành may đang gặp phải là thiếu nguồn cung lao động và nguyên phụ liệu. Theo ông Phạm Xuân Hồng, Chủ tịch Hội Dệt may thêu đan TPHCM (Agtext), hiện hầu hết các doanh nghiệp hội viên đã có đơn hàng để làm việc đến hết quý 3, và một số doanh nghiệp có đơn hàng với kế hoạch sản xuất kéo dài đến cuối năm nay. Tuy nhiên, điều đáng lưu ý theo ông Hồng là tình trạng doanh nghiệp trong ngành trên địa bàn thành phố khó tuyển thêm lao động cho đơn hàng gia tăng. Một số doanh nghiệp nhận thấy việc tuyển thêm lao động quá khó khăn nên đã không dám nhận thêm đơn hàng mới của nhà nhập khẩu. Thậm chí có doanh nghiệp tìm đối tác trong nước khác để thực hiện gia công lại nhưng cũng rất khó khăn. Trên thực tế, ngành may mặc những năm trước khi xảy ra dịch bệnh vốn dĩ đã bị ảnh hưởng về nguồn cung lao động do phải cạnh tranh với các ngành khác từ dòng vốn đầu tư nước ngoài, nhất là ở các thành phố lớn như TPHCM và các tỉnh phía Nam thì tình hình người lao động trong ngành này chuyển sang làm việc ở các lĩnh vực khác được thể hiện rõ hơn. Tình hình dịch bệnh vừa qua một bộ phận người lao động làm việc trong ngành may mặc về quê không trở lại hoặc làm việc tại các nhà xưởng ở quê nhà do các doanh nghiệp may mặc chuyển đến cũng khiến các doanh nghiệp may mặc ở TPHCM thêm khó khăn. ([Saigon Times](#) Ngày 6/6)

Cung Lao Động Đang Thiếu Cục Bộ

Trong Hội thảo “Phát triển chuỗi cung ứng lao động ổn định sau đại dịch Covid-19” tại Diễn đàn Kinh tế Việt Nam lần thứ 4 ngày 5/6, Thứ trưởng Bộ LĐ-TB&XH Lê Văn Thanh chỉ ra rằng, sự mất cân đối cung cầu xảy ra cục bộ tại một số địa phương lẫn ngành nghề, chưa đáp ứng được nhu cầu của các doanh nghiệp trong giai đoạn phục hồi kinh tế. Quý I thiếu hụt lao động cục bộ khoảng 120.000 người, gần 10% so với nhu cầu tuyển dụng, cao hơn những năm trước khoảng 2-3%, chủ yếu thiếu hụt lao động phổ thông ở ngành dệt may, lắp ráp linh kiện điện tử, chế biến gỗ và một số ngành bị tác động mạnh, phải dừng hoạt động dài như du lịch, giáo dục... Đồng thời, cơ cấu lao động giữa khu vực chính thức và phi chính thức vẫn chưa trở lại trạng thái trước dịch bệnh, còn thiếu động lực để chuyển dịch mạnh mẽ số lao động phi chính thức sang chính thức. Ông Ngô Duy Hiểu - Phó chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động, đề xuất sớm cải tiến, hoàn thiện chính sách về tiền lương, an sinh xã hội, sửa đổi toàn diện chính sách về nhà ở xã hội, nhà ở công nhân, nâng cấp chuẩn nhà trọ hiện hữu. Đồng thời, tiếp tục đổi mới chủ trương, chính sách và triển khai có hiệu quả quy định về thu hút đầu tư trong và ngoài nước khắc phục tình trạng tập trung nhiều dự án đầu tư ở một địa phương, tạo sức ép hạ tầng và thiếu lao động cục bộ, gia tăng lao động di cư. Đối với cơ cấu lao động chính thức và phi chính thức đang lệch pha, TS. Bùi Sỹ Lợi - nguyên Phó Chủ nhiệm Ủy ban Xã hội của Quốc hội đề xuất hoàn thiện hệ thống pháp luật có liên quan phù hợp với Bộ luật Lao động nhằm giảm tỷ lệ lao động phi chính thức. Trong đó, hỗ trợ đào tạo nghề nghiệp cho lao động, phát triển các tổ chức tài chính và tài chính vi mô dành cho khu vực kinh tế phi chính thức. ([Zing News](#), [Bao Dan Sinh](#), [Vietnam Plus](#), [Dang Cong San](#), [QDND](#), [Cong Thuong](#), [Lao Dong](#) Ngày 5/6)

Hà Nội Giải Quyết Việc Làm Cho Gần 97 Nghìn Lao Động

Theo thống kê của Sở LĐ-TB&XH Hà Nội, 5 tháng đầu năm nay, thành phố Hà Nội đã giải quyết việc làm cho 96.900 người lao động, đạt 60,6% kế hoạch năm, tăng 21,5% so cùng kỳ năm 2021. Trong tháng 5/2022, thành phố Hà Nội đã giải quyết việc làm cho hơn 22.700 người lao động. Trung tâm Dịch vụ việc làm Hà Nội đã tổ chức thành công 99 phiên giao dịch việc làm có sự tham gia của 2.749 đơn vị, doanh nghiệp có nhu cầu tuyển dụng 43.100 người lao động. Đã có 6.600 người được tuyển dụng sau khi kết thúc phiên giao dịch. Thành phố cũng đã ủy thác thông qua Ngân hàng Chính sách xã hội cho đối tượng nghèo, đối tượng chính sách xã hội vay với tổng số tiền 262 tỷ đồng, đưa 212 lao động đi làm việc có thời hạn ở nước ngoài theo hợp đồng. ([Nhan Dan](#), [Lao Dong](#), [Kinh Te Do Thi](#), [ANTD](#), [Chinh Phu](#) Ngày 2/6)

Tỉnh Quảng Ninh Đặt Mục Tiêu Mỗi Năm Giải Quyết Việc Làm Cho 29.500 Lao Động

Từ năm 2016 - 2021, trung bình mỗi năm, tỉnh Quảng Ninh đã giải quyết việc làm cho khoảng 28.800 lao động, trong đó, việc làm tăng thêm cho 18.500 lao động. Giai đoạn 2021- 2025, tỉnh Quảng Ninh đặt ra mục tiêu mỗi năm giải quyết việc làm cho 29.500 lao động. Ước tính, Quảng Ninh còn đang thiếu từ 20.000 – 30.000 nghìn lao động mỗi năm. ([Cong Thuong](#) Ngày 6/6)

Các Cơ Sở GDNN Ở Hà Tĩnh Chuyển Đổi Số Nâng Cao Chất Lượng Đào Tạo

Các cơ sở GDNN trên địa bàn Hà Tĩnh đã và đang chủ động đẩy mạnh chuyển đổi số với mục tiêu hướng đến xây dựng các trường học nghề thông minh, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu hội nhập. Hiện nay, Hà Tĩnh có 22 cơ sở GDNN. Hằng năm, các cơ sở đào tạo hơn 29.000 học sinh, sinh viên. ([Bao Ha Tinh](#) Ngày 3/6)

Xây Dựng 6 Phòng Thí Nghiệm Thực Hành Công Nghệ Cao Tại Ninh Thuận

Ngày 31/5, tại tỉnh Ninh Thuận, Công ty cổ phần Tập đoàn Đầu tư công nghệ Nam Long (TP Hồ Chí Minh) và Trường cao đẳng nghề Ninh Thuận ký kết hợp đồng “Đầu tư xây dựng 6 phòng thí nghiệm thực hành công nghệ cao trên nền tảng 4.0; IoT; AI; GIS và CLOUD” với tổng mức đầu tư 10 tỷ đồng. Các phòng thí nghiệm thực hành công nghệ cao trong các lĩnh vực giao thông thông minh, chiếu sáng thông minh, nông nghiệp thông minh, môi trường thông minh, phòng cháy chữa cháy thông minh, quản lý số hóa hạ tầng thông minh sẽ giúp sinh viên và giảng viên có cơ hội tiếp cận, thực hành, nắm bắt vững chắc kiến thức thực tế các dự án chuyển đổi số, góp phần xây dựng thành phố thông minh, đô thị thông minh cho tỉnh Ninh Thuận. Dự kiến, dự án sẽ hoàn thành và đưa vào hoạt động từ tháng 11/2022. ([Nhan Dan](#) Ngày 31/5)

TPHCM Thiếu Hụt Lao Động Trầm Trọng

Báo cáo về hoạt động lĩnh vực ngành lao động, việc làm trong 5 tháng đầu năm, Giám đốc Sở LĐ-TB&XH TPHCM Lê Văn Thịnh cho biết, 98% doanh nghiệp đã quay trở lại sản xuất sau đại dịch COVID-19. Trong 5 tháng đầu năm, 27.000 đơn vị, doanh nghiệp đã tham gia phục hồi sản xuất với hơn 80.000 lao động. Hiện, tổng số lao động ở TPHCM khoảng 4,7 triệu người nhưng vẫn thiếu hụt so với nhu cầu để tạo đà tăng trưởng kinh tế sau dịch. Qua khảo sát, hiện 37.000 doanh nghiệp đang cần hơn 83.000 lao động nhưng chỉ có 67.000 người có nhu cầu việc làm,



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

thiếu hụt khoảng 16.000 lao động. Theo dự báo, từ nay đến cuối năm, thành phố sẽ cần từ 135.000 - 150.000 lao động và nhiều khả năng tiếp tục thiếu lao động, đặc biệt trong những tháng cao điểm cuối năm. ([Dan Tri](#) Ngày 3/6)

Trường Du Lịch Saigontourist Đạt Chuẩn Kiểm Định Chất Lượng Cơ Sở GDNN

Bộ LĐ-TB&XH vừa ban hành quyết định công nhận Trường Trung cấp Du lịch và Khách sạn Saigontourist (thuộc Saigontourist Group) đạt chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở GDNN vào ngày 3/6. Cũng tại buổi lễ, Trường Trung cấp Du lịch và Khách sạn Saigontourist ký kết các biên bản ghi nhớ hợp tác về cung ứng nguồn nhân lực du lịch chất lượng cao giữa nhà trường với 12 doanh nghiệp trong nước và quốc tế. ([Tuoi Tre](#) Ngày 6/6)

An Giang: 36.400 Người Lao Động Chưa Trở Lại Thị Trường Lao Động

Hiện Bảo hiểm xã hội tỉnh An Giang đã có dữ liệu của 36.400 người lao động đang hưởng các chế độ bảo hiểm xã hội chưa trở lại thị trường lao động, thuộc các ngành nghề: Chế biến thủy sản, may mặc, giày da, vận tải, khách sạn, nhà hàng, du lịch... ([Dan Sinh](#) Ngày 5/6)

Hậu Giang: Doanh Nghiệp Vẫn Đang “Khát” Lao Động

Tại tỉnh Hậu Giang, tình trạng khan hiếm lao động trong tỉnh thời gian qua vẫn đang là sức ép lớn với nhiều doanh nghiệp, nhất là trong lĩnh vực thủy sản, giày da, may mặc,... Từ đầu năm đến nay, Trung tâm Dịch vụ việc làm tỉnh Hậu Giang đã giới thiệu, hỗ trợ việc làm cho 4.771 lượt lao động, tăng 31,7% so với cùng kỳ năm 2021. ([Lao Dong](#) Ngày 3/6)