



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Vietnam GDNN Bulletin

Ngày 22/04 – 28/04/2021

Mục lục

• TIN TIÊU ĐIỂM •

*Sự Đa Dạng Của Bối Cảnh Về GDNN
Các Khuyến Nghị Cho Sự Lãnh Đạo GDNN Quốc Tế
Khuyến Nghị Cho Quản Trị Khu Vực Và Quốc Gia
Khuyến Nghị Cho Các Cơ Sở GDNN*

• TIN GDNN / ĐÀO TẠO NGHỀ •

CHÍNH SÁCH

*Phân Công Lĩnh Vực Công Tác Của Thủ Tướng Và 5 Phó Thủ Tướng
Bộ Trưởng Bộ LĐTBXH Và 5 Thứ Trưởng Được Phân Công Công Tác
"Học Thật, Hành Thật Để Người Lao Động Sống Được Với Nghề"
Khổ Sở Với Chứng Chỉ Kỹ Năng Nghề
Các Trường Nghệ Thuật Được Tiếp Tục Tuyển Sinh Trung Cấp, Cao Đẳng Đặc Thù*

• TIN KINH DOANH & THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG •

HỢP TÁC NƯỚC NGOÀI

*Tưng Bưng Ngày Hội Tư Vấn Tuyển Sinh, Hướng Nghiệp 2021 Tại Cao Đẳng Kỹ Thuật Công Nghệ Nha Trang
Sẵn Sàng Phát Triển Nguồn Nhân Lực Trong ASEAN
Diễn Đàn Đối Thoại Cấp Cao Về Lao Động Di Cư ASEAN
Hơn 100.000 Lao Động Nước Ngoài Làm Việc Tại Việt Nam
Thứ Trưởng Nguyễn Bá Hoan Tiếp Đại Sứ Ả-rập Xê-út Tại Việt Nam
Bắc Ninh: 7 Doanh Nghiệp Hàn Quốc Và 80.000 Lao Động Ký Kết Thỏa Ước
158 Lao Động Hải Dương Cư Trú Bất Hợp Pháp Ở Nước Ngoài
Khởi Công Dự Án Sản Xuất Sản Phẩm Trang Trí Thân Thiện Với Môi Trường
An Giang: Mỗi Năm Đưa Ít Nhất 300 Lao Động Ra Nước Ngoài Làm Việc
Trao Chứng Nhận Đăng Ký Đầu Tư "Dự Án Công Nghệ May Mặc Spectre An Giang"*

TIN TRONG NƯỚC

*Kỳ Thi Kỹ Năng Nghề Năm 2021 Sẽ Tranh Tài Ở Nhiều Nghề Có Nhu Cầu Lao Động Lớn
Nhiều Trường CĐ Đổi Tên, Thay Đổi Chiến Lược Để Thu Hút Người Học
Thị Trường Lao Động Phục Hồi Tích Cực, Mở Ra Nhiều Cơ Hội Việc Làm
Việt Nam Chưa Đạt Chỉ Tiêu Tỷ Lệ Lao Động Có Bằng Cấp, Chứng Chỉ
Tai Nạn Lao Động Chết Người Ở Việt Nam Giai Đoạn 2016 - 2020 Giảm Gần 17%
Gần 40% Lao Động Trong Ngành Du Lịch Vẫn Chưa Thể Trở Lại Làm Việc
Dệt May, IT, Ngân Hàng Báo Riết Tuyển Sếp
Ba Kịch Bản Tăng Trưởng Kinh Tế Việt Nam Giai Đoạn 2021-2023
Gắn GDNN Với Thị Trường Lao Động: Tạo Sức Lan Tỏa Trong Đào Tạo Nghề
Các Khu Công Nghiệp Bắc Ninh "Nhập Khẩu" Lượng Lớn Lao Động
Dự Báo Đến Năm 2025, Lao Động Nghệ An Tăng Từ 60.000 - 100.000 Người
Gần 6.000 Vị Trí Cần Tuyển Dụng Tại Ngày Hội Việc Làm Thừa Thiên-Huế
Đắc Lắc: Nhu Cầu Tuyển Dụng Lao Động Giảm Trên 36% Trong Quý Đầu Năm
Doanh Nghiệp ở TP. HCM Nợ BHXH 2.469 Tỷ Đồng
Trường Cao Đẳng Quốc Tế Sài Gòn 'Mập Mờ Đánh Lộn' Bằng Tốt Nghiệp?
Thị Trường Lao Động Bình Dương Trong Quý 2 Sẽ Tiếp Tục "Nóng"*

• Tin Tiêu Điểm •

Sự Đa Dạng Của Bối Cảnh Về GDNN

Các cơ sở GDNN hoạt động trong nhiều bối cảnh khác nhau. Một số hoạt động trong các xã hội có thu nhập trung bình cao và cao hơn, nơi AI đã ăn sâu vào luật pháp và quản trị, chính sách, chi tiêu nhà nước, khu vực tư nhân và nền kinh tế. Nhiều cơ sở GDNN ở các xã hội này đã và đang đóng vai trò hàng đầu trong việc dẫn dắt các kỹ năng trình độ trung cấp và tích hợp các lộ trình học tập linh hoạt và AI trực tiếp vào giáo dục và đào tạo. Ở các quốc gia khác, các chính phủ không có nguồn lực hoặc cơ sở công nghiệp để phát triển AI sẽ trở thành khách hàng của chính phủ và các công ty khu vực tư nhân sở hữu và cung cấp sản phẩm và dịch vụ AI - một bước lặp thứ hai của mô hình 'xuất thô, nhập khẩu tinh chế', ví dụ như các nước đang phát triển xuất khẩu nguyên liệu thô như bông và nhập khẩu hàng hóa đã qua chế biến hoặc giá trị gia tăng như quần áo. Các quốc gia tuân thủ quy trình này có thể sẽ thuê các nhà tư vấn và nhà cung cấp dịch vụ AI để áp dụng AI cho các lĩnh vực cần nó, nhằm đảm bảo rằng sản xuất địa phương tuân thủ các chuỗi giá trị quốc tế. Trong một số bối cảnh, mức độ mà AI hiện đang tham gia vào các chính phủ và doanh nghiệp còn hạn chế, và thậm chí còn khó hơn thế khi nói đến xã hội dân sự; các tác động của AI vẫn còn ít toàn diện và sâu rộng, và vai trò của nó như một động lực thay đổi trong GDNN vẫn chưa được thiết lập.

Tuy nhiên, ngay cả ở những quốc gia này, vấn đề không phải là có hay không, mà là khi nào thì sự thay đổi sẽ xảy ra. Tiến trình chuyển đổi có thể khác nhau đáng kể giữa các khu vực và quốc gia, vì ngành công nghiệp AI tiếp tục mở rộng và việc sử dụng AI tiếp tục nhân rộng, nên các quốc gia có thể sẽ tăng cường sự tham gia của họ. Các hệ thống GDNN không chủ động trong việc xem xét tác động của những thay đổi này đối với chương trình đào tạo và chương trình đào tạo của họ có nguy cơ trở nên lỗi thời. Nghiên cứu hiện tại chỉ ra rằng nhiều cơ sở GDNN vẫn chưa hình thành các phản ứng có ý nghĩa hoặc mạnh mẽ đối với những thay đổi xảy ra trong kỷ nguyên AI. Các cơ sở GDNN, bất kể bối cảnh như thế nào, bắt buộc phải hiểu tầm quan trọng hiện tại và tương lai của AI và bắt đầu kết hợp AI vào quá trình phát triển và quy hoạch của họ. Tư duy cầu tiến và nếu có thể, hành động trước sẽ giúp các cơ sở GDNN và sinh viên tốt nghiệp của họ phát triển mạnh mẽ trong kỷ nguyên AI và đóng góp tích cực vào các mục tiêu kinh tế, xã hội và cá nhân. Nếu không làm như vậy sẽ có tác dụng ngược lại; Sinh viên tốt nghiệp GDNN sẽ có sự chuẩn bị kém cho thị trường lao động và GDNN nói chung sẽ mất vị thế của mình, khi cần phải làm điều ngược lại.

Các Khuyến Nghị Cho Sự Lãnh Đạo GDNN Quốc Tế

Đảm bảo rằng các cơ sở GDNN phát triển mạnh trong kỷ nguyên AI đòi hỏi sự đầu tư từ các bên liên quan quốc tế, quốc gia và thể chế. Mặc dù bài viết này đã đóng góp vào cuộc trò chuyện đang diễn ra về AI, các kỹ năng trung cấp và các cơ sở GDNN, nhưng vẫn cần nghiên cứu sâu



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

hơn, vận động liên tục ở các cấp độ khác nhau của các bên liên quan và trên hết là các khuyến nghị chính sách.

Đạt được sự đồng thuận về AI trong GDNN

Một cách tiếp cận đáng được xem xét là tài liệu đồng thuận dành riêng cho GDNN, được tạo ra thông qua các hình thức tham gia và chia sẻ kiến thức, tương tự như được sử dụng cho Đồng thuận Bắc Kinh về Trí tuệ nhân tạo và Giáo dục. Thông qua các cam kết, hội nghị, thuyết trình và thảo luận, có thể xây dựng nhận thức và thúc đẩy các cuộc trò chuyện mạnh mẽ giữa các nhà hoạch định chính sách, các nhà nghiên cứu và các nhà thực hành nhằm tác động đến chính sách và thực tiễn ở các cấp độ khác nhau.

Đầu tư vào các hướng dẫn và giao thức chính sách cụ thể

Một điểm quan trọng là sự gia tăng đáng kể trong nguồn tài trợ công cho các sáng kiến AI, bao gồm nghiên cứu và phát triển, các quỹ đầu tư và công nghiệp, cũng như cơ sở hạ tầng kỹ thuật số liên quan. Tuy nhiên, điều quan trọng cần lưu ý là GDNN chưa được đưa vào các chính sách của chính phủ một cách đầy đủ, và các trường đại học hiện đang là mục tiêu nổi bật hơn cho các nghiên cứu và công việc khám phá.

Như một bước bổ sung, các nhà lãnh đạo GDNN quốc tế có thể đầu tư hơn nữa vào các bản tóm tắt chính sách, hướng dẫn và / hoặc giao thức để các chính phủ thu hút các trường cao đẳng GDNN tham gia vào các kế hoạch và chiến lược AI của họ, trong đó có tính đến nguồn tài trợ và tối thiểu là sự tham gia của trường cao đẳng GDNN trong lĩnh vực AI có liên quan tới công nghiệp-học thuật. Các khuyến nghị quản trị được nêu trong phần tiếp theo cũng có thể cung cấp một số điểm cần xem xét trong tài liệu như vậy.

Mời các bên liên quan tại địa phương tham gia

Các cơ quan chính phủ, học thuật và phi chính phủ tham gia vào lĩnh vực này có thể đóng góp nhiều hơn nữa thông qua phân tích chính sách, báo cáo phản hồi và vận động cho GDNN trong bối cảnh quốc gia cụ thể.

Khuyến Nghị Cho Quản Trị Khu Vực Và Quốc Gia

Sự phát triển nhanh chóng của AI và các chính sách liên quan chứng tỏ các chính phủ đã nhận thức được tầm quan trọng của AI trong đời sống xã hội, chính trị và kinh tế. Tác động của AI không chỉ được cảm nhận trong quá trình chuyển đổi lực lượng lao động mà còn trong cuộc sống hàng ngày, nơi các cá nhân chịu ảnh hưởng của AI 'dữ liệu lớn' trong các công việc hàng ngày, bao gồm giao dịch ngân hàng, email và mua sắm, cho dù họ có biết về nó hay không.

Thực hiện đánh giá và cập nhật chính sách

Các ưu tiên quản trị trong kỷ nguyên AI là đảm bảo rằng công dân hiểu biết về AI và vai trò của nó trong xã hội, để đảm bảo rằng các cá nhân có thể đưa ra quyết định sáng suốt về AI và tạo



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

điều kiện khắc phục tác hại liên quan đến AI, nếu cần. Các quốc gia phải cập nhật các chính sách và luật liên quan, bao gồm các chính sách và luật liên quan đến sở hữu trí tuệ, trách nhiệm pháp lý, quyền riêng tư và tât nhiên, chương trình giảng dạy, kết quả học tập và chính sách giáo dục, đề cân nhắc các ảnh hưởng của AI và robot.

Cải cách bằng cấp

Trong một thế giới lý tưởng, chương trình giảng dạy và các khuôn khổ liên quan như chứng chỉ xác thực sẽ được xây dựng hoặc thiết kế lại theo cách cho phép tổng hợp các thông tin vi mô thành các con đường khác nhau. Điều này sẽ tạo cơ sở để linh hoạt hơn các lộ trình học tập suốt đời, trong đó các bằng cấp có thể được thêm vào hoặc thay thế để kết hợp các kỹ năng mới hoặc kết quả học tập của các bằng cấp hiện có hoặc để thêm các bằng cấp mới để tránh các sự lặp lại và quy trình không cần thiết (từ quan điểm của một người học suốt đời).

Ưu tiên truy cập ICT

Với tầm quan trọng của ICT trong cuộc sống hiện đại, các chính phủ nên ưu tiên trong cả chính sách và chi tiêu trong nước để tạo ra kết nối giá rẻ cho tất cả mọi người. Cùng với những lời kêu gọi ngày càng tăng về việc coi truy cập internet là quyền cơ bản của con người, các chính phủ và các tổ chức cũng như phải ưu tiên cơ sở hạ tầng và nguồn nhân lực cần thiết để đảm bảo cơ sở hạ tầng ICT mạnh mẽ. Điều này bao gồm việc ưu tiên các kỹ năng kỹ thuật số trong trường học. Cũng có một nhận thức ngầm rằng các nền kinh tế, thể chế và thị trường lao động có thể không nhất thiết phải được hưởng lợi như nhau từ AI. Các chính phủ phải cố gắng đảm bảo rằng các lợi ích được phân phối một cách công bằng ở quốc gia của họ, đặc biệt tập trung vào phân chia thành thị - nông thôn và giới tính.

Đảm bảo rằng các chính sách đúng đắn về AI có được triển khai và thực thi

Một số chính phủ đã rất chủ động trong việc soạn thảo các chính sách để cho phép và khuyến khích sự tích hợp của AI vào nền kinh tế của họ, nhưng đã hơi chậm hơn trong việc xem xét các chính sách điều chỉnh các tương tác hàng ngày của AI. Nhiều người đã thêm các hướng dẫn đạo đức vào 'danh sách việc cần làm' như một phần của chiến lược quốc gia của họ. Kể từ khi đánh giá này được thực hiện, một số tổ chức quản trị đã tuân thủ các chính sách cụ thể liên quan đến đạo đức và bối cảnh chính sách về vấn đề này đang thay đổi nhanh chóng. Các chính phủ phải nhanh chóng hành động để áp dụng, điều chỉnh hoặc phát triển các chính sách đạo đức về AI và các nhiệm vụ pháp lý liên quan nhằm giải quyết các vấn đề như tính minh bạch, an toàn, thiên vị và quyền sở hữu dữ liệu. Các tổ chức quốc tế có thể được tận dụng để tăng cường quá trình này. Ví dụ, UNESCO coi đạo đức của AI là ưu tiên chính và sẽ làm việc để hoàn thiện các khuyến nghị của mình về đạo đức AI vào năm 2021, để bổ sung cho dự thảo và các khuôn khổ đạo đức cuối cùng đã được lưu hành.

Phát triển các chính sách AI cân bằng nhằm giải quyết cả nhu cầu xã hội và kinh tế

AI lấy con người làm trung tâm, hoặc AI được xây dựng dựa trên các nguyên tắc thiết kế có đạo đức và được sử dụng phù hợp với các giá trị phổ quát được chấp nhận, yêu cầu quản trị AI lấy



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

con người làm trung tâm. Các chính phủ chưa làm như vậy nên thực hiện các bước để đề ra hoặc sửa đổi các chiến lược nhằm quản lý rõ ràng các chuyển đổi của thị trường lao động và phân phối lợi ích của AI. Theo ghi nhận của Giám đốc điều hành Huawei Ren Zhengfei tại Diễn đàn Kinh tế Thế giới 2020, kinh doanh công nghệ là tạo ra của cải, trong khi phân phối của cải là một vấn đề xã hội (Harari, 2020). Các chính phủ phải coi trọng trách nhiệm này và đảm bảo rằng các chính sách và chiến lược cân bằng được đưa ra không chỉ khuyến khích tăng trưởng mà còn bảo vệ quyền riêng tư cá nhân và lực lượng lao động hiện tại, hỗ trợ học tập suốt đời và cung cấp cho các nhóm dễ bị tổn thương cơ hội tiếp cận và hưởng lợi từ công nghệ và AI.

Khuyến Nghị Cho Các Cơ Sở GDNN

Các cơ sở GDNN sẽ khác nhau đáng kể về cách họ kết hợp và phản ứng với các sáng kiến AI. Tuy nhiên, quan điểm của bài này là tất cả các cơ sở GDNN, bất kể bối cảnh quốc gia nào, đều phải tham gia vào AI. Điều này đúng ngay cả đối với các tổ chức hiện không có kết nối và điều này rất cần thiết cho dù quốc gia của họ hiện đang đứng ở đâu trong việc áp dụng AI.

Nghiên cứu các công cụ AI có sẵn

Bài này đã đề cập đến một số công cụ AI và các chương trình đào tạo liên quan đến AI có sẵn. Tuy nhiên, có nhiều thứ được tạo ra mỗi ngày và lĩnh vực AI đang phát triển nhanh chóng, dựa trên lượng kiến thức đang tăng lên theo cấp số nhân. Bài này lập luận rằng hiểu biết về AI và vai trò của nó trong xã hội là một kỹ năng xuyên suốt mà tất cả sinh viên nên có. Do đó, các tổ chức và giảng viên phải bám sát các bước phát triển hiện tại. Đối với các tổ chức có cơ sở hạ tầng CNTT-TT, các công nghệ AI mới nổi và các CNTT-TT khác mang lại cơ hội để tăng hiệu quả trong cả quản lý giáo dục và dạy và học. ICT là một lĩnh vực mà không ai nên nghỉ ngơi lâu trên vòng nguyệt quế của mình, vì công nghệ không ngừng phát triển.

Tích hợp AI và các nguyên tắc liên quan vào các yêu cầu cốt lõi (ngay cả trong trường không có máy tính)

Điều này không nhất thiết có nghĩa là mọi học sinh cần phải học viết code, hoặc thậm chí sử dụng máy tính. Mặc dù đúng là năng lực ứng phó của các cơ sở đơn lẻ phụ thuộc một phần vào các ưu tiên quốc gia và cơ sở hạ tầng sẵn có, ngay cả các cơ sở giáo dục và đào tạo không được tiếp cận ngay với các nguồn lực này cũng có thể tham gia vận động và bắt đầu thực hiện các yếu tố của tư duy thiết kế, giải quyết vấn đề, tư duy phản biện và các giá trị cho kỹ nguyên AI nhằm phát triển các kỹ năng xuyên suốt và các giá trị chung cần thiết. Sinh viên có thể tìm hiểu về các loại AI và xác định hình thức của AI trong cuộc sống cá nhân và nghề nghiệp của họ trong các hoạt động thường ngày như ngân hàng, mua sắm và xin việc. Họ có thể xem xét các nghiên cứu điển hình về những thách thức pháp lý hoặc đạo đức do AI đặt ra, chẳng hạn như những vấn đề được mô tả trong bài này. Các thư viện có thể được mở rộng để chứa các tài nguyên và nghiên cứu liên quan đến AI và việc triển khai nó từ góc độ xã hội học, lịch sử, luật, v.v., ngoài các ứng dụng AI và nghiên cứu điển hình cụ thể trong ngành.

Tận dụng OERs để giáo dục nhân viên và học sinh về AI



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Các tổ chức có khả năng tiếp cận CNTT-TT có thể bắt đầu phát triển nhận thức về AI trong nhân viên và sinh viên của họ, thông qua các khóa đào tạo và phát triển chuyên môn hoặc bằng cách cung cấp truy cập vào các chương trình đào tạo trực tuyến như được cung cấp bởi Đại học Helsinki và các MOOC khác để bổ sung cho các khóa học từ các tổ chức. Với sự cấp thiết và sự chú ý của quốc tế xung quanh AI và phong trào mạnh mẽ hướng tới giáo dục mở và OERs, không thiếu các tài liệu đào tạo về AI và tương tác giữa AI với con người, ngay cả đối với các tổ chức không có năng lực tự phát triển các tài liệu này. Những tài nguyên này có thể được sử dụng rộng rãi hơn. Một vai trò khác đối với hệ thống GDNN và giáo dục đại học là mở rộng phạm vi của các nguồn tài nguyên mở tới, như là những học sinh học chủ yếu bằng một ngôn ngữ bị hạn chế. Các mối quan hệ hợp tác có thể được hình thành với những người sáng tạo ban đầu hoặc các dự án được thực hiện riêng lẻ để điều chỉnh tài liệu chung về sáng tạo nhằm tiếp cận nhiều đối tượng hơn.

Đảm bảo việc sử dụng AI và dữ liệu học sinh một cách có đạo đức tại các cơ sở GDNN

Cả các tổ chức và nhà hoạch định chính sách phải đảm bảo rằng các hệ thống giá trị chính và các hướng dẫn đạo đức liên quan đến việc sử dụng AI được áp dụng. Các cơ sở giáo dục phải đưa ra quyết định sáng suốt về cách thức và thời điểm sử dụng dữ liệu. Ví dụ, công nghệ tự động hóa hoàn toàn quá trình lựa chọn sinh viên cho giáo dục đại học hiện có thật. Tuy nhiên, việc chuyển đổi sang công nghệ có thể được xây dựng dựa trên những thành kiến có thể tiếp tục cản một phần nhân khẩu học nhất định và giảm sự minh bạch, vì quá trình ra quyết định trong một số loại AI không hoàn toàn rõ ràng đối với con người, điều này cũng có thể dẫn đến sai sót. Sự tiến thoái lưỡng nan về đạo đức này đòi hỏi sự cân nhắc đáng kể trước khi AI được cơ quan quản lý giáo dục áp dụng. Các công cụ AI để tăng cường sự phạm cần được xem xét lại để đảm bảo rằng chúng không chỉ công bằng, chính xác, có thể giải thích được, an toàn và bảo mật mà còn phù hợp với phương pháp sư phạm tốt nhất (Holmes et al., 2021). Điều này đặc biệt quan trọng trong bối cảnh ngày càng chú trọng đến các bộ kỹ năng phức tạp giữa các cá nhân như hợp tác, lãnh đạo và giao tiếp. Vai trò của AI trong việc dạy và học cần được xem xét cẩn thận và nên loại bỏ các công cụ AI có giá trị gia tăng hạn chế hoặc không phù hợp với quy trình học tập mong muốn.

Nắm bắt bản sắc tự chủ

Xu hướng về bản sắc tự chủ có thể dẫn đến những thay đổi trong lĩnh vực giáo dục đại học; cụ thể là, có thể có một sự thay đổi cơ bản trong việc các bằng cấp được truy cập và kiểm tra. Ví dụ, thay vì các cơ sở giáo dục và đào tạo kiểm soát thông tin về bằng cấp, sinh viên có thể đảm nhận vai trò và trách nhiệm đó. Các cơ sở giáo dục và đào tạo có thể cấp chứng chỉ cho các cá nhân, sau đó người này có thể chuyển chúng sang bất kỳ bối cảnh nào. Một lợi thế của sự thay đổi mô hình như vậy là tính cơ động ngày càng tăng, có thể được chuyển qua biên giới, ngay cả trong các cuộc xung đột và các bối cảnh khẩn cấp khác. Bản sắc tự chủ cũng có thể hợp lý tinh giản hồ sơ học tập trên các nền tảng khác nhau, điều này có thể mở ra cơ hội mới cho các cá nhân để xây dựng lộ trình học tập suốt đời phù hợp của riêng họ.

Không ngừng nỗ lực tích hợp AI vào quản lý giáo dục, giảng dạy và học tập

Các tổ chức tìm cách xây dựng công nghệ và AI vào chương trình học một cách quyết liệt phải theo đuổi các chiến lược như tìm nguồn cung ứng và tích hợp các công cụ AI vào quản trị và thực hành trong lớp học và tham gia vào các quy trình thiết kế và đánh giá chương trình giảng dạy, đi kèm với việc tuyển dụng nhân viên mới và đầu tư vào nâng cao nghiệp vụ của giảng viên. Việc tham gia các hội nghị tập trung vào AI và các cuộc thi đổi mới, ngoài việc nghiên cứu thường xuyên, có thể giúp các giảng viên và nhà quản lý giáo dục bám sát các phát triển và cơ hội trong ngành; nhiệm vụ này, cùng với việc phổ biến các phát hiện và cơ hội ở các cấp độ khác nhau của tổ chức, nên được đưa vào danh mục nhân viên mới và hiện có. Tuy nhiên, điều này đi đôi với khuyến nghị đảm bảo rằng mọi đổi mới đều được xem xét kỹ lưỡng để đảm bảo rằng các công cụ AI phù hợp với các giá trị, đạo đức, nguyên tắc và hướng dẫn của tổ chức.

Tận dụng và tạo ra các sáng kiến đa dạng trong công nghệ

Các cơ sở giáo dục và đào tạo nên tận dụng các sáng kiến của chính phủ và ngành để cải thiện sự tham gia và tính đa dạng trong lĩnh vực công nghệ. Alake (2020) trích dẫn một số sáng kiến định hướng ngành công nghiệp để tăng tỷ lệ sinh viên thiếu số trong các lĩnh vực kỹ thuật. Các hoạt động tiếp cận nhằm kết nối các cơ hội học tập như vậy với các lộ trình giáo dục và đào tạo và phát triển các hệ thống hỗ trợ phù hợp cho sinh viên công nghệ thiếu số và nữ có thể cải thiện sự tham gia, duy trì và thông lượng. Các yếu tố ngăn cản phụ nữ và trẻ em gái tham gia vào các lĩnh vực STEM rất phức tạp và đa dạng. Một nghiên cứu cho thấy rằng các cô gái thể hiện tốt hơn ở các câu hỏi mở và các câu hỏi trắc nghiệm chiếm tới 1/4 sự khác biệt về điểm số giữa nam và nữ (Reardon và cộng sự, 2018). Theo một người tham gia nghiên cứu, những thay đổi đơn giản như giảm lượng thông tin cá nhân cần thiết để đăng ký đã khiến lượng nữ tham gia các khóa học trực tuyến tại cơ sở của họ tăng gấp đôi. Trong khi các nghiên cứu quan trọng đã được thực hiện về các xu hướng, các yếu tố kìm hãm và các khuyến nghị về chính sách (EQUALS & UNESCO, 2019), cần có thêm nghiên cứu về các chiến lược nhằm tăng cường sự hiện diện của phụ nữ trong lĩnh vực CNTT-TT và cần có một cam kết riêng về tài chính và xã hội đối với ban hành các thông lệ được khuyến nghị trong vấn đề này. Ví dụ, một lĩnh vực mà các cơ sở giáo dục và đào tạo thường có ảnh hưởng trực tiếp là đa dạng hóa đội ngũ chuyên môn của chính họ. Đảm bảo rằng các khoa công nghệ và các khóa học có đội ngũ nhân viên đa dạng, cân bằng giới tính sẽ tạo ra môi trường chào đón cho sinh viên tiềm năng từ mọi nguồn gốc. Ngược lại, rơi vào 'bẫy văn hóa', trong đó các ứng viên được lựa chọn một phần dựa trên sự "phù hợp văn hóa" của họ đối với một bộ phận có nhân khẩu học phần lớn là đồng nhất, sẽ chỉ kéo dài sự bất bình đẳng.

Đầu tư vào các kết nối từ học thuật đến công nghiệp

Như đã thấy trong các lĩnh vực khác, các trường cao đẳng GDNN nên tìm cách thu hút các lộ trình học tập sáng tạo và thiết thực cả trong chính ngành AI và các lĩnh vực liên quan đến AI như rô bốt, khoa học dữ liệu và khoa học máy tính. Bài này đã cung cấp các ví dụ về thực tập, học việc, vườn ươm doanh nghiệp và các lộ trình học tập tích hợp, bao gồm GDNN, giáo dục đại học và công nghiệp. Các chiến lược cũng có thể bao gồm các khoản đầu tư vào đại diện của ngành AI trong cơ cấu quản trị, chẳng hạn như ban giám đốc và hội đồng thể chế và ban cố vấn, lập kế hoạch và gây quỹ cho các trung tâm đổi mới, vận động cho sự đại diện của GDNN trên các quan hệ đối tác giữa học viện-ngành-chính phủ và ở các quốc gia đã đầu tư vào các trung tâm AI, việc tạo ra các điểm tương ứng gần các nguồn tài nguyên này. Cuối cùng, việc bổ nhiệm chung các

chuyên gia AI đại diện cho một con đường để giảm thiểu thách thức thu hút tài năng hàng đầu vào các tổ chức học thuật, nơi cung cấp các bối cảnh ít sinh lợi hơn và thường có nguồn lực kém hơn so với ngành công nghiệp. Một khía cạnh phổ biến khác của các sáng kiến chính sách AI là thúc đẩy mạnh mẽ việc phát triển và thu hút tài năng AI, có thể bao gồm các kế hoạch như thị thực chuyên ngành và tài trợ liên quan đến các chương trình đào tạo AI. Cả hai cơ sở GDNN và giáo dục đại học nên tìm cách tận dụng các ưu đãi đó.

• Tin GDNN / Đào Tạo Nghề •

Chính Sách

Phân Công Lĩnh Vực Công Tác Của Thủ Tướng Và 5 Phó Thủ Tướng

Thủ tướng Phạm Minh Chính ngày 22/4 ký quyết định phân công công tác của Thủ tướng và 5 phó thủ tướng. Vẫn đảm nhiệm những công việc như nhiệm kỳ Chính phủ khóa XIV, Phó thủ tướng Vũ Đức Đam giúp Thủ tướng theo dõi, chỉ đạo các lĩnh vực công tác: Giáo dục, đào tạo và dạy nghề; khoa học và công nghệ; lao động, việc làm và các vấn đề xã hội; thông tin và truyền thông; văn hóa, du lịch; thể dục, thể thao; y tế, dân số, gia đình và trẻ em. Phó thủ tướng Vũ Đức Đam là: Chủ tịch Hội đồng quốc gia giáo dục và Phát triển nhân lực; Chủ tịch Hội đồng quốc phòng - an ninh Trung ương; Chủ tịch Hội đồng Quốc gia về phát triển bền vững và nâng cao năng lực cạnh tranh; Trưởng ban Chỉ đạo Nhà nước về du lịch. ([Thanh Nien](#), [Vn Express](#), [Bao Chinh Phu](#), [VnExpress](#), [Zing News](#), [Nhan Dan](#), [Lao Dong](#), [Tuoi Tre](#), [Dan Tri](#), [Vietnam Net](#), [BNews](#), [Vnbusiness](#), [Dan Viet](#), [Vietnam Biz](#), [Thoi Bao Ngan Hang](#) Ngày 23/4)

Bộ Trưởng Bộ LĐTBXH Và 5 Thứ Trưởng Được Phân Công Công Tác

Bộ trưởng Đào Ngọc Dung lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, điều hành mọi mặt hoạt động của Bộ và của ngành LĐ-TB&XH. Thứ trưởng Lê Tấn Dũng giúp Bộ trưởng chỉ đạo các lĩnh vực: GDNN và phụ trách Tổng cục GDNN. ([Lao Dong](#) Ngày 23/4)

"Học Thật, Hành Thật Để Người Lao Động Sống Được Với Nghề"

Sáng 22/4 tại Hà Nội, Tổng cục GDNN và Cục Việc làm (trực thuộc Bộ LĐ-TB&XH) đã ký kết chương trình phối hợp nhằm xây dựng thị trường lao động, giảm tỉ lệ thất nghiệp. Tại lễ ký kết, Bộ trưởng Bộ LĐ-TB&XH Đào Ngọc Dung nhấn mạnh, đây là lần đầu tiên hai đơn vị triển khai một chương trình phối hợp chung bài bản, chặt chẽ. Theo Bộ trưởng Đào Ngọc Dung, việc gắn kết GDNN và việc làm là yêu cầu tất yếu và bắt buộc chúng ta phải đổi mới trong 5 năm tới. Để làm được điều đó, Bộ trưởng Đào Ngọc Dung yêu cầu các Bên thực hiện tốt các nhiệm vụ chính: đẩy mạnh công tác truyền thông, phải làm sao để tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cha mẹ, người học, xã hội coi việc học nghề là tất yếu; tập trung xây dựng hệ thống và dự báo cung cầu lao động; sử dụng hiệu quả kinh phí đào tạo chuyển nghề trong Quỹ Bảo hiểm thất nghiệp để đào tạo cho người lao động; đồng thời các bên cần quyết liệt trong chuyển đổi số. Bộ trưởng Đào Ngọc Dung cho rằng, những nhiệm vụ của 5 năm tới là nâng cao tỉ lệ lao động qua đào tạo lên



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

70-75%, trong đó tỷ lệ có chứng chỉ, bằng cấp đạt 30% (hết nhiệm kỳ 2021-2025) tiến đến 40% vào năm 2030. ([DVET](#), [GDNN](#), [Bao Dan Sinh](#), [MOLISA](#) Ngày 22/4)

Khô Sở Với Chứng Chỉ Kỹ Năng Nghề

Các giảng viên GDNN không hài lòng với quy định của Bộ rằng họ phải có chứng chỉ kỹ năng nghề để có thể giảng dạy. Ông Phí Mạnh Thắng, Vụ trưởng Vụ Pháp chế, thanh tra Tổng cục GDNN, Bộ LĐ-TB&XH đã ký văn bản thông báo kết quả kiểm tra các điều kiện đảm bảo tổ chức hoạt động đào tạo GDNN tại Trường CĐ Kinh tế kỹ thuật Cần Thơ. Theo kết luận, có 303/306 giảng viên đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm. Đáng nói, không có giảng viên nào của trường có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia hoặc chứng chỉ kỹ năng thực hành. Nhiều giảng viên phàn nàn rằng Tổng cục GDNN đã rất chậm trong việc ban hành các quy tắc liên quan về các yêu cầu, dẫn đến các vấn đề này. Họ nói thêm rằng cách làm này đi ngược lại chính sách khuyến sự tham gia của các doanh nghiệp vào GDNN vì người của doanh nghiệp không có chứng chỉ như vậy. Bà Nguyễn Thị Việt Hương - Phó Tổng cục trưởng Tổng cục GDNN - Bộ LĐ-TB&XH cho biết đây là kết luận hậu kiểm nhằm kiểm tra các điều kiện đảm bảo hoạt động GDNN. Không có điều khoản nào bắt buộc tất cả nhà giáo GDNN phải có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia hoặc chứng chỉ kỹ năng thực hành. ([Tuoi Tre](#), [Dan Tri](#), [Tuoi Tre](#) Ngày 27/4)

Các Trường Nghệ Thuật Được Tiếp Tục Tuyển Sinh Trung Cấp, Cao Đẳng Đặc Thù

Nhằm tháo gỡ khó khăn trong việc đào tạo trung cấp, cao đẳng trong các trường đại học và học viện thuộc lĩnh vực văn hóa nghệ thuật, Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam chỉ đạo tiếp tục tuyển sinh, đào tạo trình độ trên mang tính đặc thù kết hợp giữa đào tạo nghệ thuật với đào tạo văn hóa. ([Bao Chinh Phu](#) Ngày 20/4)

• Tin Kinh Doanh & Thị Trường Lao Động •

Hợp tác Nước Ngoài

Tưng Bùng Ngày Hội Tư Vấn Tuyển Sinh, Hướng Nghiệp 2021 Tại Cao Đẳng Kỹ Thuật Công Nghệ Nha Trang

Ngày 25/4, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang đã phối hợp với Tổ chức hợp tác quốc tế Đức (GIZ) tổ chức Ngày Hội tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp năm 2021. Tham dự Ngày hội có Đại diện Sở LĐ-TB&XH tỉnh Khánh Hòa; Đại diện Doanh nghiệp: Công ty TNHH LNT Nha Trang, Công ty TNHH Dịch vụ Kỹ thuật M.E, Cơ sở Điện lạnh Ngọc Tú; các Cựu sinh viên thành đạt: Ông Tô Văn Linh (Giám đốc Công ty TNHH VC TM và Phát triển Công nghệ LTT), Ông Nguyễn Ngọc Tứ Quý (Quản đốc Công ty CP Ô tô Trường Hải chi nhánh Mazda Nha Trang); Lãnh đạo các Trường Trung học cơ sở; Trung học phổ thông và hơn 700 học sinh đến từ các trường THPT, THCS trên địa bàn tỉnh. “Ngày Hội tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp năm 2021 của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang tổ chức nhằm hỗ trợ công tác tuyển sinh hướng nghiệp đối với các em học sinh; cung cấp cho các em học sinh có thông tin về



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

trường, ngành nghề đào tạo, giúp các em có thêm thông tin để lựa chọn, định hướng tương lai và đồng thời đây cũng là một lựa chọn cho tương lai khi vào học nghề”, ông Nguyễn Văn Lực – Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang chia sẻ. Ban Tư vấn của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ Nha Trang cũng đã cung cấp thông tin tuyển sinh, thời gian đào tạo, cơ hội việc làm, kỹ năng khởi nghiệp cho các ngành nghề đào tạo tại trường, giới thiệu về chương trình liên kết đào tạo thí điểm các nghề đào tạo theo tiêu chuẩn quốc tế của Úc và Đức và giải đáp băn khoăn cho các em về lựa chọn ngành, chọn nghề; mức học phí; cơ sở vật chất; điều kiện sinh hoạt,... giúp các em học sinh định hướng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực của bản thân. Đặc biệt, ông Matthias Angert – Chuyên gia Phát triển của Tổ chức GIZ đã chia sẻ mối liên kết hợp tác quốc tế của Nhà Trường và tổ chức GIZ trong những năm vừa qua và học bổng đối với nữ sinh học nghề Công nghệ ô tô tại Trường. Trong khuôn khổ Ngày hội có 12 gian hàng tư vấn của đại diện cho các bộ môn các nghề đào tạo của Trường tư vấn trực tiếp thông tin cho các em học sinh về ngành nghề đào tạo, định hướng nghề nghiệp cho các em theo tính cách sở thích và chính sách ưu đãi khi theo học tại trường. Ngoài ra tại các gian hàng cũng diễn ra các hoạt động sôi nổi thu hút được sự quan tâm, thích thú và mới lạ như: Trình diễn kỹ năng từng nghề; trưng bày các mô hình thiết bị đào tạo; các sản phẩm của các nghề đào tạo, chơi các trò chơi hỏi đáp tìm hiểu các ngành nghề đào tạo tại trường. Phần cuối Ngày hội các em học sinh các trường được trải nghiệm môi trường học tập; tham quan cơ sở vật chất; thiết bị đào tạo tại các xưởng thực hành để trải nghiệm môi trường học tập hiện đại và có những định hướng lựa chọn cho ngành nghề sắp đến. Ngày hội tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp năm 2021 là câu nói trao đổi thông tin thiết thực và hiệu quả, các em học sinh THCS, THPT sẽ định hướng chọn ngành, nghề phù hợp với năng lực bản thân. Ngày Hội tư vấn tuyển sinh đã mang lại sự hào hứng cho hơn 700 học sinh của các trường THCS, THPT về tham dự. Hứa hẹn một mùa tuyển sinh thành công của Nhà trường trong sự nghiệp đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cung cấp cho xã hội, góp phần xây dựng tỉnh nhà và khu vực Nam trung bộ Tây nguyên. ([GDNN](#) Ngày 27/4)

Sẵn Sàng Phát Triển Nguồn Nhân Lực Trong ASEAN

Chiều ngày 26/4, tại Hà Nội, Lễ ra mắt Báo cáo Nghiên cứu khu vực về sự sẵn sàng phát triển nguồn nhân lực trong ASEAN (sau đây gọi tắt là Báo cáo) đã được Bộ LĐ-TB&XH phối hợp với Ban Thư ký ASEAN, Chương trình hợp tác vùng ASEAN trong GDNN (RECOTVET) tổ chức trực tuyến. Đây là một trong những hoạt động nhằm thúc đẩy việc hiện thực hóa Tuyên bố ASEAN về Phát triển nguồn nhân lực cho thế giới công việc đang đổi thay. ([Dan Sinh](#), [Hanoi Moi](#) Ngày 26/4)

Diễn Đàn Đối Thoại Cấp Cao Về Lao Động Di Cư ASEAN

Ngày 20/4, Bộ LĐ-TB&XH Việt Nam, Ban Thư ký ASEAN và Cơ quan đối thoại EU-ASEAN tổ chức Diễn đàn đối thoại cấp cao về lao động di cư và ra mắt Nghiên cứu so sánh về quản lý lao động di cư trong ASEAN. Diễn đàn có sự tham dự trực tuyến của các quan chức, đầu mối phụ trách lĩnh vực lao động của các nước thành viên ASEAN, Ban Thư ký ASEAN, đại diện Liên hiệp châu Âu (EU) tại ASEAN, các chuyên gia tư vấn của Cơ quan đối thoại EU-ASEAN, đại diện các tổ chức quốc tế và các đối tác khác của ASEAN. Phát biểu tại Diễn đàn, Thứ trưởng LĐ-TB&XH Lê Văn Thanh cho rằng, tất cả các quốc gia thành viên ASEAN đều nhận mạnh tầm



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

quan trọng của việc bảo vệ quyền lợi và lợi ích hợp pháp của người lao động nói chung và của người lao động di cư nói riêng. ([Dan Tri](#), [MOLISA](#), [Nhan Dan](#), [Tuoi Tre](#) Ngày 20/4)

Hơn 100.000 Lao Động Nước Ngoài Làm Việc Tại Việt Nam

Theo thống kê mới nhất của Bộ LĐ-TB&XH, tính đến đầu tháng 4-2021, có 101.550 lao động nước ngoài làm việc tại Việt Nam, trong đó lao động giữ vị trí quản lý chiếm gần 12%, giám đốc điều hành hơn 8% và đông nhất là chuyên gia với 58%... Lao động nước ngoài đang làm việc tại Việt Nam đến từ 110 quốc gia và vùng lãnh thổ, trong đó phần lớn là từ Trung Quốc, Hàn Quốc, Nhật Bản, Đài Loan... Lao động nước ngoài làm việc tại Việt Nam chủ yếu tập trung tại các thành phố lớn hoặc các địa phương có dự án lớn với nhiều nhà thầu nước ngoài thi công như: Hà Nội - hơn 4.400 người, Bắc Giang - hơn 4.600 người, Long An - hơn 5.600 người, TP HCM - hơn 27.000 người... ([VOV](#) Ngày 21/4)

Thứ Trưởng Nguyễn Bá Hoan Tiếp Đại Sứ Ả-rập Xê-út Tại Việt Nam

Chiều 20/4, tại trụ sở Bộ LĐ-TB&XH, Thứ trưởng Nguyễn Bá Hoan đã có buổi tiếp thân mật ngài Saud F.M. Al Suwelim, Đại sứ Ả-rập Xê-út tại Việt Nam. Tại buổi tiếp, ngài Saud F.M. Al Suwelim khẳng định, Ả-rập Xê-út luôn mong muốn thúc đẩy hợp tác giữa hai nước nói chung và đặc biệt là hợp tác về lĩnh vực lao động nói riêng. Ông mong muốn trong thời gian tới, hợp tác trong lĩnh vực lao động sẽ được triển khai để thúc đẩy công tác tuyển dụng lao động giữa hai nước trong tương lai. Ông cho biết thêm, trong tầm nhìn 2030, Vương quốc Ả-rập Xê-út có nhiều dự án lớn được triển khai và ông hy vọng lao động Việt Nam sẽ góp phần tham gia vào những dự án này. Thứ trưởng Nguyễn Bá Hoan đề nghị ngài Đại sứ với vai trò của mình sẽ là cầu nối để phối hợp với Bộ LĐ-TB&XH trong hoạt động đưa lao động đi làm việc tại Ả-rập Xê-út. ([Bao Dan Sinh](#) Ngày 21/4)

Bắc Ninh: 7 Doanh Nghiệp Hàn Quốc Và 80.000 Lao Động Ký Kết Thỏa Ước

Ngày 22/4, tại thành phố Bắc Ninh, Liên đoàn Lao động tỉnh Bắc Ninh tổ chức Lễ ký kết thỏa ước lao động tập thể với 7 doanh nghiệp điện tử Hàn Quốc và 80.000 lao động. Các doanh nghiệp điện tử Hàn Quốc tham gia ký kết thỏa ước lao động tập thể gồm: Công ty Trách nhiệm hữu hạn Samsung Electronics Việt Nam; Công ty Trách nhiệm hữu hạn Samsung Display Việt Nam; Công ty Trách nhiệm hữu hạn Samsung SDI Việt Nam; Công ty Trách nhiệm hữu hạn Em-Tech Việt Nam; Công ty Cổ phần UIL Việt Nam; Công ty Trách nhiệm hữu hạn Sena Tech; Công ty Trách nhiệm hữu hạn Galtronics Việt Nam. ([Bao Tin Tuc](#), [Vietnam Plus](#), [Lao Dong](#), [Dan Viet](#), [Bac Ninh](#), [Bao Bac Ninh](#) Ngày 22/4)

158 Lao Động Hải Dương Cư Trú Bất Hợp Pháp Ở Nước Ngoài

Theo rà soát, xác minh, Công an tỉnh Hải Dương cho biết hiện có 158 công dân Hải Dương đang lao động, cư trú bất hợp pháp ở nước ngoài (chủ yếu mang tính tự phát). 120 công dân có thời gian lao động, cư trú bất hợp pháp ở nước ngoài đã trở về địa phương. ([Lao Dong](#) Ngày 23/4)



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Khởi Công Dự Án Sản Xuất Sản Phẩm Trang Trí Thân Thiện Với Môi Trường

Sáng 22/4, Công ty TNHH Công nghiệp INTCO Việt Nam đã khởi công xây dựng Dự án Sản xuất sản phẩm trang trí công nghệ thân thiện với môi trường tại Khu A, Khu Công nghiệp Bim Sơn. Dự án đi vào hoạt động sẽ tạo việc làm mới cho gần 1.000 lao động của địa phương. ([Bao Thanh Hoa](#) Ngày 22/4)

An Giang: Mỗi Năm Đưa Ít Nhất 300 Lao Động Ra Nước Ngoài Làm Việc

UBND tỉnh An Giang vừa ban hành kế hoạch triển khai công tác đưa người lao động (NLĐ) trên địa bàn đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng giai đoạn 2021-2025. UBND tỉnh đặt mục tiêu đưa ít nhất 1.500 lao động đi làm việc ở nước ngoài (bình quân mỗi năm đưa ít nhất 300 lao động) và căn cứ vào lực lượng lao động trong độ tuổi lao động sẽ phân bổ chỉ tiêu cho các huyện, thị xã, TP. Tổng kinh phí dự kiến thực hiện hơn 164 tỉ đồng. ([Lao Dong](#) Ngày 22/4)

Trao Chứng Nhận Đăng Ký Đầu Tư “Dự Án Công Nghệ May Mặc Spectre An Giang”

Ngày 22/4, Ban Quản lý Khu kinh tế tỉnh An Giang tổ chức lễ trao giấy chứng nhận đăng ký đầu tư cho Công ty Spectre Real Estate A/S (Đan Mạch), đầu tư thực hiện “Dự án công nghệ may mặc Spectre An Giang”. Dự án có tổng vốn đăng ký đầu tư 253 tỷ đồng (tương đương 11 triệu USD) và với mục tiêu là giải quyết việc làm 1.200 lao động. ([Bao An Giang](#) Ngày 22/4)

Tin Trong Nước

Kỳ Thi Kỹ Năng Nghề Năm 2021 Sẽ Tranh Tài Ở Nhiều Nghề Có Nhu Cầu Lao Động Lớn

Tổng cục GDNN vừa ban hành Kế hoạch tổ chức Kỳ thi Kỹ năng nghề quốc gia lần thứ 12 năm 2021. Theo Tổng cục GDNN, dự kiến có khoảng 10 nghề được tổ chức thi chủ yếu bằng ngân sách nhà nước và một phần kinh phí xã hội hóa gồm: Cơ điện tử; Giải pháp phần mềm công nghệ thông tin; Thiết kế kỹ thuật cơ khí; Điện tử; Lắp ráp mạng thông tin; Công nghệ Web; Robot di động; Phay CNC; Tiện CNC; Điều khiển công nghiệp. Đây là những nghề được tổ chức thi tại Kỳ thi Kỹ năng nghề quốc gia lần thứ 11 năm 2020 và Việt Nam dự kiến sẽ tham dự tại Kỳ thi Kỹ năng nghề thế giới lần thứ 46 năm 2022 tại Thượng Hải, Trung Quốc. Ngoài ra, dự kiến còn 25 nghề khác do các tập đoàn, hiệp hội, doanh nghiệp tài trợ, phối hợp tổ chức. Kỳ thi Kỹ năng nghề quốc gia lần thứ 12 dự kiến sẽ diễn ra từ ngày 15/9/2021 đến ngày 4/10/2021. ([Dan Sinh](#) Ngày 25/4)

Nhiều Trường CĐ Đổi Tên, Thay Đổi Chiến Lược Để Thu Hút Người Học

Theo thông tin từ Tổng cục GDNN, thời gian qua đã có nhiều trường CĐ làm hồ sơ đổi tên và đã được Tổng cục cấp phép tên mới nhằm thu hút người học. Theo ông Trần Quốc Huy, Vụ trưởng Vụ Tổ chức Cán bộ, đã có khoảng gần 20 trường CĐ được mang tên mới trong ba năm gần đây. ([Thanh Nien](#) Ngày 20/4)



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Thị Trường Lao Động Phục Hồi Tích Cực, Mở Ra Nhiều Cơ Hội Việc Làm

Từ đầu năm 2021 đến nay, thị trường lao động đang dần hồi phục. Cụ thể, dữ liệu từ Adecco Việt Nam (Adecco là tập đoàn hàng đầu thế giới về cung cấp giải pháp nhân sự) cho thấy số lượng việc làm trong tháng 3 tăng 40% so với tháng 1; lượng hồ sơ ứng tuyển tăng 26%. Một số lĩnh vực chứng kiến sự gia tăng nhu cầu tuyển dụng trong quý I/2021, bao gồm: Kỹ thuật sản xuất và chế tạo; năng lượng, công nghệ thông tin, thương mại điện tử, điện tử, thiết kế bán dẫn; xây dựng dân dụng và xây dựng công nghiệp. ([Bao Tin Tuc](#) Ngày 23/4)

Việt Nam Chưa Đạt Chỉ Tiêu Tỷ Lệ Lao Động Có Bằng Cấp, Chứng Chỉ

Được sự hỗ trợ của Chương trình Australia Hỗ trợ cải cách kinh tế Việt Nam (Aus4Reform), sáng 26/4, tại Hà Nội, Viện Nghiên cứu quản lý kinh tế Trung ương (CIEM) tổ chức Hội thảo “Phát triển thị trường lao động nhằm thúc đẩy cơ cấu lại nền kinh tế ở Việt Nam”. Theo Báo cáo nghiên cứu của CIEM, lao động phi chính thức, lao động phổ thông vẫn chiếm chủ yếu; lao động đã qua đào tạo có chứng chỉ, bằng cấp còn thấp, mới đạt 24,5% năm 2020. Theo bà Lê Thị Xuân Quỳnh, Phó Trưởng ban CIEM, nguyên nhân dẫn tới hạn chế thị trường lao động Việt Nam là việc tuyển sinh GDNN chủ yếu vẫn là sơ cấp và các hình thức đào tạo dưới 3 tháng, chiếm 75,3% năm 2019, cao đẳng và trung cấp chỉ 24,7%. Bà cũng cho rằng trong đào tạo còn thiếu gắn kết giữa đào tạo và thực hành. Cũng theo bà Xuân, nguyên nhân dẫn tới hạn chế thị trường lao động Việt Nam là sự thiếu đồng bộ, triển khai chậm: sắp xếp mạng lưới trường lớp chưa đi cùng với hoàn thiện quy hoạch tổng thể về phát triển trường lớp; xác định các ngành nghề trọng điểm nhưng chưa có chính sách gắn kết giữa cơ sở giáo dục với doanh nghiệp; Cơ chế tự chủ tài chính của các cơ sở giáo dục chưa đi cùng với tự chủ về con người, về chương trình đào tạo; thiếu nguồn lực để thực hiện. ([BNews](#), [VTV](#), [SGGP News](#), [Tai Chinh Doanh Nghiep](#), [An Ninh Thu Do](#), [SGGP](#) Ngày 26/4)

Tai Nạn Lao Động Chết Người Ở Việt Nam Giai Đoạn 2016 - 2020 Giảm Gần 17%

Bộ LĐ-TB&XH vừa tổng kết việc triển khai Chương trình quốc gia An toàn, vệ sinh lao động (AT-VSLĐ) giai đoạn 2016-2020. Theo đó, bình quân mỗi năm xảy ra 7.389 vụ làm 613 người chết trong khu vực có quan hệ lao động. So với giai đoạn 2011-2015, tần suất tai nạn lao động (TNLĐ) chết người giai đoạn 2016-2020 giảm 16,99%. Số người lao động được khám phát hiện bệnh nghề nghiệp (BNN) là 960.089, chiếm tỉ lệ 43,68% tổng số mắc nguy cơ. Ngoài ra, có trên 4.500 doanh nghiệp (DN) được tư vấn xây dựng, ứng dụng hiệu quả hệ thống quản lý AT-VSLĐ. ([Dan Tri](#), [Bao Dan Sinh](#), [NLD](#) Ngày 20/4)

Gần 40% Lao Động Trong Ngành Du Lịch Vẫn Chưa Thể Trở Lại Làm Việc

Kết quả khảo sát từ Hội đồng Tư vấn Du lịch (TAB) cho thấy đến tháng 3, 39% người lao động trong ngành du lịch đã chưa thể phục hồi việc làm so với trước dịch Covid-19. Có 432 doanh nghiệp du lịch tại Hà Nội, TP.HCM và 16 địa phương khác trên cả nước tham gia trả lời, có nhiều quy mô khác nhau. ([Zing](#), [VTV](#), [VTC](#), [CafeF](#) Ngày 26/4)



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Dệt May, IT, Ngân Hàng Ráo Riết Tuyển Sếp

Navigos Group vừa công bố thông tin về nhu cầu tuyển dụng nhân sự trung và cao cấp tại thị trường Việt Nam thông qua nhu cầu tuyển dụng của các khách hàng đối với Navigos Search trong Quý 1/2021 và dự báo xu hướng tuyển dụng trong thời gian tới. Theo đó, nhu cầu tuyển dụng nhân sự quản lý trung và cao cấp của ngành dệt may, IT, ngân hàng tăng hai chữ số trong quý vừa qua. Kinh tế dần ổn định sau Covid-19 đang phản chiếu lên thị trường lao động. Trong lĩnh vực năng lượng, theo quan sát của Navigos Search, một số dự án năng lượng có quy mô lớn gặp vấn đề khó khăn trong việc tuyển dụng số lượng lớn các kỹ sư vận hành nhà máy do nguồn cung nhân sự không đáp ứng đủ và chất lượng nhân sự trong cùng một vị trí không đồng đều. Lĩnh vực này hiện tập trung tuyển nhân sự nước ngoài. ([CafeF](#), [VTV](#), [Bao Dan Sinh](#), [VnExpress](#) Ngày 22/4)

Ba Kịch Bản Tăng Trưởng Kinh Tế Việt Nam Giai Đoạn 2021-2023

Tại hội thảo công bố báo cáo "Thúc đẩy phục hồi kinh tế và cải cách thể chế sau đại dịch COVID-19: Đề xuất cho Việt Nam", Viện Nghiên cứu quản lý kinh tế Trung ương (CIEM) đã công bố 3 kịch bản tăng trưởng kinh tế giai đoạn 2021-2023. Trong kịch bản thứ nhất (bình thường), năng suất lao động có thể tăng 5,08%. Trong kịch bản thứ hai, năng suất lao động sẽ tăng 5,48%. Trong kịch bản cuối cùng, năng suất lao động sẽ tăng 5,56%. ([VTV](#), [Vietnam Biz](#) Ngày 22/4)

Gắn GDNN Với Thị Trường Lao Động: Tạo Sức Lan Tỏa Trong Đào Tạo Nghề

Hội nghị gắn kết GDNN Thủ đô với thị trường lao động năm 2021 được tổ chức ngày 24/4 tại trường Trung cấp nghề Cơ khí Hà Nội. Hội nghị thu hút hơn 6.000 học sinh (HS) năm cuối trường THCS, THPT, trung tâm GDNN – GDTX và người lao động tham gia. Tại 43 gian hàng tư vấn tuyển sinh GDNN và 22 gian hàng trình diễn kỹ năng nghề trong Hội nghị luôn đông kín HS đến tìm hiểu và trải nghiệm các nghề. Ngay tại Hội nghị, 30 doanh nghiệp tiêu biểu đại diện cho 529 doanh nghiệp đang liên kết, hợp tác với các cơ sở GDNN trên địa bàn TP đã tham gia ký kết. ([KTTD](#) Ngày 24/4)

Các Khu Công Nghiệp Bắc Ninh "Nhập Khẩu" Lượng Lớn Lao Động

Bắc Ninh chứng kiến sự chuyển dịch mạnh từ ngành nông nghiệp là chủ đạo sang ngành công nghiệp chiếm tỷ trọng lớn. Địa phương này thu hút được nhiều tập đoàn đa quốc gia lớn như Samsung, Canon... Dẫn đến, nhu cầu lao động trong ngành công nghiệp tăng cao và số lượng người nhập cư tại Bắc Ninh ngày càng lớn, trong đó chủ yếu là lao động nữ. Cụ thể, hơn 71% lao động từ địa phương khác và trên 1,5% là người nước ngoài. Đây là kết quả nghiên cứu được các chuyên gia Viện Nghiên cứu quản lý Kinh tế Trung ương (CIEM) nhấn mạnh tại Hội thảo "Nghiên cứu các vấn đề về giới trong di cư trong nước và tái cơ cấu kinh tế ở Việt Nam" diễn ra ngày 23/4 tại Hà Nội. ([Dau Tu](#) Ngày 23/4)



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Dự Báo Đến Năm 2025, Lao Động Nghệ An Tăng Từ 60.000 - 100.000 Người

Theo UBND tỉnh Nghệ An, dự báo từ nay đến năm 2025, số lượng công nhân lao động tại các KCN trong Khu kinh tế Đông Nam sẽ tăng nhanh từ 60 - 100 ngàn lao động. ([Dan Tri](#) Ngày 26/4)

Gần 6.000 Vị Trí Cần Tuyển Dụng Tại Ngày Hội Việc Làm Thừa Thiên-Huế

Ngày 24/4, UBND thị xã Hương Thủy đã phối hợp với Trung tâm Dịch vụ việc làm (Sở LĐ-TB&XH) và Ban quản lý Khu Kinh tế - Công nghiệp tỉnh Thừa Thiên Huế tổ chức Ngày hội việc làm và tuyển sinh học nghề năm 2021. Tại ngày hội có 26 đơn vị, doanh nghiệp tham gia với 300 chỉ tiêu tuyển sinh học viên học nghề; 5.000 vị trí việc làm trong nước và gần 1.000 chỉ tiêu xuất khẩu lao động. ([Dan Sinh](#) Ngày 24/4)

Đắc Lắc: Nhu Cầu Tuyển Dụng Lao Động Giảm Trên 36% Trong Quý Đầu Năm

Nhu cầu tuyển dụng lao động trong quý 1/2021 tại Đắc Lắc giảm 36,77% so với cùng kỳ năm 2020 do ảnh hưởng dịch COVID-19 và nền kinh tế đang phục hồi. Trong đó, nhu cầu tuyển dụng lao động phổ thông giảm đến 44,42%. ([Dan Tri](#) Ngày 23/4)

Doanh Nghiệp ở TP. HCM Nợ BHXH 2.469 Tỷ Đồng

Theo thông tin từ BHXH TP. HCM, tính đến cuối năm 2020, có 35.612 đơn vị nợ đóng BHXH với 325.000 lao động, tổng số tiền nợ 2.469 tỉ đồng. Việc công ty trốn đóng BHXH dẫn đến một lượng lớn người lao động (NLĐ) phải gánh chịu thiệt hại nhân tiền, không nhận được trợ cấp thất nghiệp trong thời điểm khó khăn của dịch COVID-19; không được BHXH chi trả các chế độ, như: ốm đau, thai sản, hưu trí, tử tuất... ([Thanh Nien](#) Ngày 23/4)

Trường Cao Đẳng Quốc Tế Sài Gòn 'Mập Mờ Đánh Lặn' Bằng Tốt Nghiệp?

Sinh viên trường Cao đẳng Quốc tế Sài Gòn hiện đang hoang mang trước thông tin trường nghề chỉ được cấp Bằng tốt nghiệp hệ Cao đẳng nghề chứ không được cấp Bằng tốt nghiệp Cử nhân Cao đẳng như giới thiệu. ([Ngay Nay](#) Ngày 23/4)

Thị Trường Lao Động Bình Dương Trong Quý 2 Sẽ Tiếp Tục "Nóng"

Trái ngược với thị trường lao động đầu năm 2020, tình hình thị trường lao động những tháng đầu năm 2021 luôn "nóng" do đang trong cơn "khát" lao động phổ thông. Dự báo, trong quý 2 này, Bình Dương đang thiếu khoảng 30.000 lao động. ([Dan Sinh](#) Ngày 27/4)