



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Vietnam GDNN Bulletin

Ngày 11/03 – 17/03/2021

Mục lục

● TIN TIÊU ĐIỂM ●

*BIBB Đóng Góp Nghiên Cứu Của UNESCO-UNEVOC Về Bình Đẳng Giới Trong KH-CN
Tổng Quan Về Các Chiến Lược Để Thúc Đẩy Bình Đẳng Giới Trong STEM Của GDNN
Kết Luận Và Đề Xuất*

● TIN GDNN / ĐÀO TẠO NGHỀ ●

CHÍNH SÁCH

*Đề Xuất Chi 6.000 Tỷ Đồng Đào Tạo Lao Động Thất Nghiệp: Mừng Và Lo
Tăng Tỷ Lệ Đào Tạo Nghề Cho Lao Động Thất Nghiệp
Trường Ở Địa Phương Này Không Được Lấy Địa Phương Khác Để Đặt Tên
Gần 32,3% Người Trong Độ Tuổi Lao Động Tham Gia BHXH*

● TIN KINH DOANH & THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG ●

HỢP TÁC NƯỚC NGOÀI

*Nâng Cao Năng Lực Cán Bộ Quản Lý Của Tổng Cục GDNN
Đổi Mới Kỳ Thi Kỹ Năng Nghề Quốc Gia Lần Thứ 12
Doanh Nghiệp Muốn Được Chỉ Định Đưa Lao Động Việt Nam Về Nước
Lao Động Ở Nước Ngoài Về Nước Khó Tìm Việc: Lãng Phí 'Tay Nghề Cao'
Đồng Tháp: Tuyển 751 Lao Động Làm Việc Tại Nhật Bản
Thủ Tướng Nguyễn Xuân Phúc Điện Đàm Với Thủ Tướng Singapore Lý Hiển Long
IUH Hợp Tác Với Doanh Nghiệp FDI Nhật Bản Đào Tạo Và Cung Ứng Nguồn Nhân Lực
Foxconn Sẽ Đầu Tư Thêm 700 Triệu USD Vào Việt Nam Trong Năm 2021
Kết Nối Doanh Nghiệp Việt Nam Và Đức
Xử Nghiệm Người Tiếp Tay, Bảo Kê Xuất Nhập Cảnh Trái Phép
Xử Phạt 3 Doanh Nghiệp Xuất Khẩu Lao Động Do Vi Phạm Quy Định*

TIN TRONG NƯỚC

*Năng Suất Lao Động Tăng 5,39%
Chuẩn Bị Lao Động Có Kỹ Năng Để Đón Làn Sóng FDI
Thủ tướng: '8G' Để Phát Triển Đồng Bằng Sông Cửu Long
Phát Triển Thủy Sản Thành Ngành Kinh Tế Quan Trọng Của Quốc Gia
Gần 90% Doanh Nghiệp Tại Việt Nam Bị Ảnh Hưởng Bởi Dịch Bệnh COVID-19
Doanh Nghiệp Muốn Chính Phủ Tiếp Tục Giảm Thuế, Tăng Cường Gói Hỗ Trợ
5 Năm Tới, Nguồn Nhân Lực Việt Nam Thế Nào Trong Nền Kinh Tế Số?
Lương Kỹ Sư Phần Mềm Có Thể Đạt 100 Triệu/Tháng
Tổng Cục GDNN Làm Việc Tại Tỉnh Bắc Kạn
Bắc Ninh: Năm 2021, Đào Tạo Nghề Cho 2.500 Lao Động
Miền Trung: Thừa Lao Động Phổ Thông, Thiếu Lao Động Trình Độ Cao
Tổng cục GDNN Khảo Sát Chuyển Đổi Số Cho Trường CĐKT Việt Đức Hà Tĩnh
Thừa Thiên-Huế tìm cách gỡ khó cho các Trung tâm GDNN-GDTX
Năm 2021, Quảng Nam Phấn Đấu Tỷ Lệ Lao Động Qua Đào Tạo Đạt 67%
12.000 Việc Làm Chờ Người Lao Động Ở Quảng Nam
Giai đoạn 2021-2025: Ninh Thuận Đặt Mục Tiêu Tuyển Mới Đào Tạo Nghề Cho 45.000 LĐ
TP Hồ Chí Minh: Sẽ Có Khoảng 70.000 Việc Làm Chờ Người Lao Động
TP. HCM Đào Tạo Nguồn Nhân Lực Bậc Cao Ngành Cơ Khí - Tự Động Hóa*



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

*Các Doanh Nghiệp Ở Bình Dương Cần Tuyển Dụng 100.000 Lao Động
Bộ Trưởng Đào Ngọc Dung: “Ruộng Bề Bề Không Bằng Có Nghề Trong Tay”*

###

• Tin Tiêu Điểm •

BIBB Đóng Góp Nghiên Cứu Của UNESCO-UNEVOC Về Bình Đẳng Giới Trong KH-CN

Một nghiên cứu về thúc đẩy bình đẳng giới trong khoa học và công nghệ và thách thức đối với các chương trình GDNN và sự nghiệp đã được UNESCO-UNEVOC công bố với sự hỗ trợ của Viện GDNN Liên Bang Đức (BIBB). GDNN về STEM (khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học) có vai trò quan trọng tiềm tàng trong việc cung cấp các kỹ năng và năng lực cần thiết để hỗ trợ đổi mới, năng suất và khả năng cạnh tranh quốc tế cũng như các lĩnh vực phát triển xã hội bao gồm y tế và giáo dục. Ngay cả khi các môn học và kỹ năng STEM ngày càng trở nên thiết yếu hơn trong thế giới ngày nay, thì sự chênh lệch giới tính vẫn phổ biến trong các lĩnh vực này. Vì khoảng cách về dữ liệu và tài liệu dành riêng cho GDNN, UNESCO-UNEVOC đã tiến hành nghiên cứu về Thúc đẩy bình đẳng giới trong khoa học và công nghệ. ([BIBB](#))

Tổng Quan Về Các Chiến Lược Để Thúc Đẩy Bình Đẳng Giới Trong STEM Của GDNN

10 nghiên cứu cho thấy ở tất cả các quốc gia, các chính sách của chính phủ đã được phát triển nhằm giải quyết (một phần) việc thúc đẩy GDNN về STEM. Việc khuyến khích này thường tập trung vào chất lượng của GDNN về STEM và sự gia tăng số lượng người học các môn học này. Chỉ một số chính sách này tập trung vào giới tính, bình đẳng giới hoặc sự tham gia của em gái và phụ nữ. Dường như có một khoảng trống ở đó. Các chính sách này không phải lúc nào cũng đề cập đến giới hoặc bình đẳng giới một cách rõ ràng, ngay cả khi các chính sách này được đề cập đến khi nói về giới tính. Mặt khác, có các chính sách cụ thể của GDNN về STEM tập trung vào đối phó với các thách thức về giới tính. Các chính sách này có thể được phân thành hai loại chính: (i) các chiến lược nhằm đặc biệt vào lĩnh vực giáo dục và đào tạo để giải quyết sự chênh lệch giới trong các môn STEM; và (ii) các chiến lược nhằm giảm bớt sự chênh lệch về giới trong các nghề liên quan đến STEM có tác động đến hệ thống giáo dục và đào tạo. ([BIBB](#))

Kết Luận Và Đề Xuất

Nhìn chung, chúng tôi có thể kết luận rằng chưa có định nghĩa chung được chấp nhận trong về GDNN về STEM và điều này có thể được giải thích một phần do nghiên cứu về chủ đề cụ thể này do các cơ quan quốc tế và quốc gia thực hiện còn hạn chế.

Việc thiếu định nghĩa rõ ràng và phổ biến này cản trở việc thu thập dữ liệu và thông tin từ các quốc gia khác nhau.

Nhìn chung, số liệu nhận được từ các trường hợp quốc gia cho thấy sự thiếu vắng của trẻ em gái và phụ nữ trong GDNN về STEM.



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Mặc dù tỷ lệ nữ tham gia vào GDNN về STEM tăng rất khiêm tốn trong những năm gần đây, nhưng chúng ta vẫn có thể thấy thiếu sót của mô hình giữa GDNN về STEM và các nghề về STEM hoặc giáo dục đại học về STEM.

Mặc dù các phương pháp tiếp cận dường như thành công để thúc đẩy sự tham gia của phụ nữ trong GDNN về STEM, điều này vẫn dẫn tới trong sự gia tăng nhanh và bền vững về sự tham gia của trẻ em gái và phụ nữ.

Sự tồn tại của các luật, chính sách và/hoặc các biện pháp can thiệp cụ thể nhằm giải quyết sự khác biệt về giới trong GDNN về STEM dường như còn khá hạn chế. Trong nhiều trường hợp, các chiến lược hoặc các hành động đơn lẻ trong các chính sách rộng lớn hơn để khuyến khích (phụ nữ) tham gia vào GDNN về STEM hướng đến một phản ứng mang tính hệ thống, bằng cách đồng thời nhắm vào các phần khác nhau của hệ thống. Ở một số quốc gia có thu nhập trung bình và thấp, các chính sách và hành động tập trung vào bình đẳng giới trong GDNN được các nhà tài trợ thúc đẩy, như trường hợp của Ghana và Lebanon.

Mặc dù các báo cáo có ảnh hưởng như Cracking the Code đã cung cấp những hiểu biết hữu ích về giới tính liên quan đến giáo dục STEM và do đó đóng vai trò như một điểm khởi hành hữu ích cho nghiên cứu hiện tại, vẫn cần nghiên cứu thêm về cách những hiểu biết này liên quan đến bối cảnh cụ thể của GDNN về STEM.

Bằng chứng hiện có là trong khi các yếu tố sinh học, bao gồm cấu tạo di truyền, cấu trúc của não, hormone và sức mạnh thể chất, có ảnh hưởng đến sự tham gia và hiệu suất của phụ nữ trong GDNN về STEM, chúng không phải là yếu tố quyết định.

Ở cấp độ tâm lý, định kiến về giới được xác định là đóng một vai trò quan trọng trong sự phát triển của nhận dạng giới ảnh hưởng đến STEM.

Niềm tin và thái độ của bạn bè và đặc biệt là của cha mẹ, kể cả của người cha, có thể đóng một vai trò quan trọng trong cả việc ngăn ngừa và tạo điều kiện cho trẻ em gái tham gia vào GDNN về STEM.

Các yếu tố cấp cơ sở dạy nghề đóng một vai trò trong mối quan hệ với sự tham gia và kết quả hoạt động, bao gồm văn hóa/đặc tính, giảng dạy, học tập và đánh giá, tính sẵn có và bản chất của tài liệu học tập...

Các yếu tố cấp độ tổ chức của thị trường lao động như văn hóa nơi làm việc, cơ sở hạ tầng, sự hiện diện của hình mẫu phụ nữ trong các công việc kỹ thuật (hồ sơ nhân viên) và sở thích thâm hoặc rõ ràng của người sử dụng lao động có vai trò liên quan đến sự tham gia của trẻ em gái và phụ nữ.

Một số biện pháp can thiệp đang được sử dụng ở cấp thể chế để giải quyết sự chênh lệch về giới trong việc tham gia và thực hiện nhưng chúng cần được đánh giá tốt hơn.



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Một loạt các yếu tố xã hội cũng được xác định là đáng được nghiên cứu thêm, bao gồm tác động của các chuẩn mực và giá trị văn hóa theo giới tính, vai trò của truyền thông, tác động của chính sách và luật pháp của chính phủ...

Các chính phủ đã thông qua một loạt luật, chính sách và/hoặc các biện pháp can thiệp cụ thể để giải quyết sự chênh lệch giới trong giáo dục STEM. Tuy nhiên, tổng thể còn yếu trong việc triển khai và giám sát, đánh giá việc thực hiện.

Theo chỉ ra của Trung tâm UNEVOC tại Philippines, những thách thức chính phải đối mặt trong nỗ lực thúc đẩy sự tham gia và thành tích của phụ nữ trong các lĩnh vực liên quan đến GDNN về STEM chuyên đổi sang các nghề liên quan đến STEM là xác định định nghĩa trên quy mô quốc gia về STEM và GDNN về STEM.

Hướng nghiệp, huấn luyện và cố vấn là những công cụ mà qua đó các cơ sở GDNN có thể hỗ trợ trẻ em gái phát triển những hình ảnh thực tế nhưng cũng hấp dẫn về nghề nghiệp STEM, để đưa ra những lựa chọn sáng suốt và thảo luận và vượt qua những rào cản và thách thức giới tính cụ thể.

Cần phải phát triển các chỉ số ở cấp quốc gia mà trong khi bổ sung cho các chỉ số toàn cầu (do đó cho phép so sánh quốc tế) cũng có thể được sử dụng để đo lường sự tiến bộ đối với bình đẳng giới liên quan đến các ưu tiên STEM của địa phương.

Cần có dữ liệu, đặc biệt là ở cấp quốc gia, có thể được sử dụng để đo lường sự thay đổi của các mô hình tham gia và hiệu quả hoạt động của trẻ em gái và phụ nữ theo thời gian trong GDNN về STEM.

Nghiên cứu trong tương lai có thể tập trung hữu ích vào các điểm chuyển đổi giữa các cấp độ khác nhau của GDNN về STEM và giữa các cấp độ khác nhau của GDNN về STEM và thị trường lao động.

Mặc dù bằng chứng hiện có liên quan đến sự tham gia và hiệu quả của trẻ em gái và phụ nữ trong giáo dục STEM có thể cung cấp một điểm khởi đầu hữu ích, nhưng vẫn cần nghiên cứu thêm về các yếu tố cá nhân, thể chế và xã hội ảnh hưởng đến sự tham gia của phụ nữ trong GDNN về STEM.

Để thực sự nắm bắt được các khả năng cải thiện và tác động của các can thiệp và sáng kiến khác nhau diễn ra ở cấp độ cá nhân, thể chế và/hoặc xã hội, cần có thêm nghiên cứu về tác động của các loại can thiệp này đối với sự tham gia và hiệu suất của phụ nữ trong GDNN về STEM.

[\(BIBB\)](#)

• **Tin GDNN / Đào Tạo Nghề** •

Chính Sách

Đề Xuất Chi 6.000 Tỷ Đồng Đào Tạo Lao Động Thất Nghiệp: Mừng Và Lo



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Về đề xuất trích 6.000 tỷ đồng từ Quỹ Bảo hiểm thất nghiệp (BHTN) để hỗ trợ DN đào tạo lại số LĐ bị cắt giảm, Bộ LĐ-TB&XH đề xuất hỗ trợ DN đào tạo lại và tiếp tục sử dụng lao động, đảm bảo an sinh xã hội. Để được hỗ trợ, DN cần đáp ứng các điều kiện: Phải thay đổi công nghệ; Có báo cáo tài chính thể hiện giảm doanh thu từ 20% trở lên của quý/hoặc năm 2020 so với cùng kỳ quý/hoặc năm 2019; Đã đóng đủ BHTN cho người lao động; Có phương án đào tạo, bồi dưỡng để duy trì việc làm cho người lao động. Hiện tại, các điều kiện đặt ra là DN rất khó tiếp cận được (quy định tại Nghị định 28/2015 của Chính phủ). Tới nay, chưa DN nào được hỗ trợ theo chính sách trên. Ông Đoàn Tiên Dũng, Chủ tịch HĐQT Cty CP May Nam Hà cho biết, đào tạo lao động cũ sử dụng công nghệ mới là quá trình liên tục, không phải nhập công nghệ mới là sẽ tuyển người mới và sa thải người cũ. Do đó, dù có hỗ trợ từ Nhà nước hay Quỹ BHTN hay không, DN vẫn phải làm. Còn DN luôn mong được hỗ trợ, nhưng để tiếp cận được chính sách của Nhà nước rất khó, phải qua nhiều thủ tục, tốn thời gian, chi phí. Cả nước hiện có khoảng 13,3 triệu người tham gia bảo hiểm thất nghiệp, bằng 27,5% lực lượng lao động trong độ tuổi. Do ảnh hưởng của dịch COVID-19, năm 2020 số người đề nghị đến cơ quan chức năng để được hưởng trợ cấp thất nghiệp (TCTN) lên tới gần 1,1 triệu người, tăng 32,3% so với năm 2019. Theo Bộ LĐ-TB&XH, trong số người đề nghị hưởng trợ cấp thất nghiệp, tỷ lệ người lựa chọn học nghề rất thấp. Năm 2020, tổng số người được hỗ trợ học nghề là hơn 251.000 người. Đến hết năm 2020, Quỹ BHTN kết dư khoảng 88.800 tỷ đồng. ([CafeF](#), [Tien Phong](#) Ngày 16/3)

Tăng Tỷ Lệ Đào Tạo Nghề Cho Lao Động Thất Nghiệp

Trong bối cảnh đại dịch Covid-19, chính sách bảo hiểm thất nghiệp đã phát huy vai trò “bà đỡ” giúp người lao động vượt qua khó khăn và quay trở lại thị trường lao động. Tuy nhiên, hiện số người lựa chọn học nghề chiếm tỷ lệ rất thấp trong số người đề nghị hưởng trợ cấp thất nghiệp. Ông Trần Tuấn Tú, Trưởng phòng bảo hiểm thất nghiệp (Cục Việc làm, Bộ LĐ-TB&XH) cho rằng, do phần lớn người lao động là lao động phổ thông nên không có tích lũy về tài chính, không có điều kiện để học nghề. Phần chính sách của bảo hiểm thất nghiệp chỉ hỗ trợ học phí học nghề, chưa hỗ trợ các chi phí khác, do vậy người lao động trang trải chi phí cuộc sống và các chi phí khác không có đủ kinh phí tài chính nên học nghề cũng hạn chế. Một nguyên nhân nữa, mức hỗ trợ học nghề hiện nay theo đánh giá cũng chưa đáp ứng được mức học phí mà các cơ sở đào tạo nghề đang thực hiện, người lao động phải bỏ thêm một phần chi phí đối với một số ngành nghề nên rất khó khăn. Để tăng tính hấp dẫn của chính sách bảo hiểm thất nghiệp, đồng thời nâng cao hiệu quả giải quyết việc làm cho nhóm lao động đặc thù này, hiện Cục Việc làm đang nghiên cứu đề xuất các cơ quan chức năng sửa đổi, bổ sung những quy định liên quan theo hướng nâng mức hỗ trợ học nghề cho lao động hưởng trợ cấp thất nghiệp; xây dựng danh mục nghề nghiệp, chương trình đào tạo phù hợp với nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp, nguyện vọng của người lao động... Theo Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, cả nước hiện có khoảng 13,3 triệu người tham gia bảo hiểm thất nghiệp, bằng 27,5% lực lượng lao động trong độ tuổi. Hơn 5,2 triệu lượt người được hưởng trợ cấp thất nghiệp. Do ảnh hưởng của dịch Covid-19, số người đề nghị hưởng trợ cấp thất nghiệp trong năm 2020 lên tới gần 1,1 triệu người. Các cơ quan chức năng đã có quyết định hưởng trợ cấp thất nghiệp cho hơn 1,06 triệu người, với tổng số tiền trợ cấp hơn 18.200 tỷ đồng. ([Bao Dan Sinh](#), [Bao Dan Sinh](#) Ngày 12/3)

Trường Ở Địa Phương Này Không Được Lấy Địa Phương Khác Để Đặt Tên



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Tổng cục GDNN (thuộc Bộ LĐ-TB&XH) đưa ra nguyên tắc đặt tên trường cao đẳng (CĐ) và trung cấp (TC). Theo đó, yêu cầu tên trường bằng tiếng Việt phải có cụm từ xác định loại trường (trường CĐ, CĐ cộng đồng, trường TC), cụm từ xác định loại hình, lĩnh vực hoặc nhóm ngành, nghề đào tạo chính (nếu cần), cụm từ xác định chất lượng, đẳng cấp (nếu cần), tên trường không được trùng với tên của trường CĐ đã thành lập trước đó... Ở nguyên tắc cụm từ xác định tên riêng, có thể đặt tên địa phương, tên danh nhân văn hóa, tên danh nhân lịch sử, tên cá nhân, tên tổ chức. Đặc biệt, cụm từ xác định tên địa phương phải gắn với nơi đặt trụ sở chính của trường. Việc đặt tên riêng của trường phải rõ ràng, không gây hiểu sai về tổ chức và hoạt động của nhà trường, không gây nhầm lẫn về đẳng cấp, thứ hạng trường. Chẳng hạn Trường quốc tế Nam Việt có giấy phép thành lập của Bộ LĐ-TB&XH ngày 18/7/2008, trụ sở chính tại thôn Phước Thượng, xã Phước Đồng, TP.Nha Trang, Khánh Hòa, nhưng năm 2018 lại được đổi tên thành Trường CĐ Y Dược Sài Gòn, gây hoang mang người học. ([Thanh Nien](#) Ngày 16/3)

Gần 32,3% Người Trong Độ Tuổi Lao Động Tham Gia BHXH

BHXH Việt Nam cho biết đến tháng 3-2021, diện bao phủ BHXH được mở rộng với hơn 16,03 triệu người tham gia, đạt 32,27% lực lượng lao động trong độ tuổi. ([NLD](#) Ngày 15/3)

• Tin Kinh Doanh & Thị Trường Lao Động •

Hợp tác Nước Ngoài

Nâng Cao Năng Lực Cán Bộ Quản Lý Của Tổng Cục GDNN

Ngày 12-13/3, Tổng cục GDNN phối hợp với Tổ chức hợp tác quốc tế Đức (GIZ) tổ chức Hội nghị "Nâng cao năng lực cán bộ quản lý của Tổng cục GDNN". Mục tiêu đặt ra là nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giúp cán bộ quản lý nắm bắt được các xu hướng về GDNN trên thế giới và định hướng của Việt Nam. Đây là lần đầu tiên Hội nghị được tổ chức với sự tham gia của cán bộ cao cấp, gồm toàn thể Lãnh đạo Tổng cục GDNN, Lãnh đạo các Vụ, Đơn vị của Tổng cục GDNN và các chuyên viên trong diện quy hoạch lãnh đạo cấp Vụ thuộc Tổng cục; thành viên các tổ, nhóm xây dựng các đề án, chiến lược năm 2021 cùng với 50 Hiệu trưởng các trường cao đẳng trên cả nước dự thính thông qua hình thức trực tuyến. Qua mỗi bài trình bày, các đại biểu tham dự hội nghị đã thảo luận sâu về các vấn đề liên quan tới gdnn của Việt Nam với GDNN của các nước, tìm ra những nội dung phù hợp để vận dụng vào GDNN Việt Nam. Thực tế cho thấy, GDNN Việt Nam đã từng bước hội nhập và nắm bắt kịp xu thế phát triển của gdnn của các nước phát triển, nhiều mô hình được vận dụng thành công như đào tạo kép, chuyển giao đào tạo theo các chương trình của Úc, mô hình 9+... ([DVET](#), [GDNN](#), [GDNN](#), [Dan Tri](#) Ngày 13/3)

Đổi Mới Kỳ Thi Kỹ Năng Nghề Quốc Gia Lần Thứ 12

Chiều 15/3, tại Hà Nội, Tổng cục GDNN tổ chức hội nghị đổi mới Kỳ thi Kỹ năng nghề Quốc gia lần thứ 12 trong bối cảnh mới và tác động của dịch COVID-19. Theo kế hoạch, Kỳ thi Kỹ năng nghề Quốc gia lần thứ 12 dự kiến sẽ diễn ra từ ngày 15/9 đến 4/10/2021 - ngày Kỹ năng Lao động Việt Nam. Đây cũng là năm đầu tiên hưởng ứng ngày Kỹ năng lao động Việt Nam,



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

hướng đến mục tiêu kép: thúc đẩy phong trào rèn luyện kỹ năng nghề cho tất cả mọi người trong lực lượng đang trong độ tuổi theo quy định của pháp luật; trực tiếp chuẩn bị cho đoàn Việt Nam tham dự Kỳ thi kỹ năng nghề Châu Á năm 2022, Kỳ thi Kỹ năng nghề thế giới lần thứ 46 năm 2022 tại Thượng Hải, Trung Quốc. Kỳ thi Kỹ năng nghề quốc gia năm nay có nhiều điểm mới quan trọng. Bên cạnh học sinh, sinh viên các cơ sở GDNN, sẽ có sự tham gia của người lao động từ 15 đến 60 tuổi đang làm việc tại các doanh nghiệp, tổng công ty, tập đoàn. Để chuẩn bị cho kỳ thi sẽ có các hội nghị tổ chức, hội nghị kỹ thuật diễn ra trong tháng 4,5/2021. ([VietnamNet](#), [Giao Duc Thoi Dai](#), [Tin Tuc](#), [Vietnam Plus](#), [Kinh Te Do Thi](#) Ngày 15/3)

Doanh Nghiệp Muốn Được Chỉ Định Đưa Lao Động Việt Nam Về Nước

Công ty TNHH Thương mại, du lịch và dịch vụ Hàng không An Bình vừa có văn bản gửi Bộ LĐ-TB&XH đề xuất được chỉ định là đơn vị làm đầu mối tổ chức các chuyến bay đưa người lao động Việt Nam về nước và sang nước ngoài. Công ty mong muốn được phối hợp với các hãng hàng không và các đơn vị liên quan đến cách ly để đưa ra các giải pháp đáp ứng nhu cầu của từng đối tượng, đảm bảo các yêu cầu về phòng, chống dịch COVID-19. Liên quan đến đề xuất này, đại diện Bộ LĐ-TB&XH cho biết đã giao cho Cục Quản lý lao động ngoài nước trao đổi với doanh nghiệp nhằm đưa và đón lao động về nước đảm bảo công khai, minh bạch và an toàn về phòng, chống dịch theo yêu cầu của Ban Chỉ đạo Quốc gia phòng, chống dịch COVID-19. Cục Quản lý lao động ngoài nước cho biết số lao động Việt Nam làm việc ở nước ngoài hết hạn hợp đồng khoảng 10.000 người. Tuy nhiên, không phải lao động nào cũng muốn về nước. Nguyên nhân là do nhiều nước tạo điều kiện cho lao động hết hạn hợp đồng chưa về nước được. Với những lao động có nguyện vọng về nước, Cục Quản lý lao động ngoài nước đang liên hệ với từng doanh nghiệp, Đại sứ quán Việt Nam và Ban Quản lý lao động tại các nước sẽ tổng hợp danh sách để báo cáo Ban Chỉ đạo quốc gia phòng, chống dịch COVID-19 lên phương án đưa dần số lao động này về. ([PLO](#) Ngày 15/3)

Lao Động Ở Nước Ngoài Về Nước Khó Tìm Việc: Lãng Phí 'Tay Nghề Cao'

Dù được đào tạo bài bản và có kỹ năng, tay nghề cao, nhiều lao động đi làm việc ở nước ngoài sau khi trở về vẫn không tìm được việc làm phù hợp. Theo các chuyên gia, trong bối cảnh các doanh nghiệp (DN) trong nước đang thiếu lao động có tay nghề, Việt Nam cần có chính sách hỗ trợ để tận dụng nguồn nhân lực đang bị lãng quên này. Ông Nguyễn Gia Liêm, Phó Cục trưởng Cục Quản lý lao động ngoài nước (Bộ LĐ-TB&XH) cho biết, từ trước đến nay do hạn chế trong việc tiếp cận thông tin tuyển dụng nên người lao động đi làm việc ở nước ngoài trở về nước thường gặp khó khăn trong quá trình tìm việc làm. Theo ông Liêm, vừa qua, phía Hiệp hội DN Nhật Bản tại Việt Nam có cuộc trao đổi với Cục Quản lý lao động ngoài nước và các đơn vị về việc mong muốn xây dựng cơ sở dữ liệu liên quan thực tập sinh Việt Nam đi làm việc tại Nhật. Đây là cách để DN có thể tuyển được những lao động có tay nghề này khi mở rộng đầu tư ở Việt Nam. Sắp tới, Cục sẽ xây dựng văn bản cụ thể hóa Luật lao động Việt Nam đi làm việc ở nước ngoài, trong đó yêu cầu các DN phái cử của Việt Nam trong quá trình đào tạo sẽ phổ biến các thông tin này đến người lao động. Đồng thời, Cục sẽ có kênh tư vấn việc làm và phổ biến xuống các địa phương để kết nối người lao động với các DN FDI từ các địa điểm như Nhật Bản, Hàn Quốc, Đài Loan nhằm hỗ trợ người lao động tìm việc làm mới sau khi về nước. ([CafeF](#), [Tien Phong](#) Ngày 15/3)



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Đồng Tháp: Tuyển 751 Lao Động Làm Việc Tại Nhật Bản

Trung tâm Dịch vụ việc làm tỉnh Đồng Tháp cho biết trong 3 ngày, từ 17 đến 19-3, sẽ có 3 nghiệp đoàn Business, Gunma, Kyoei của Nhật Bản đến Đồng Tháp tuyển trực tiếp 751 lao động nam, nữ làm việc trong các lĩnh vực sản xuất và lắp ráp công nghệ ô tô, cơ khí - hàn, điện - điện tử, chế biến và đóng gói thực phẩm, đúc nhựa, sắp xếp hành lý sân bay, điều dưỡng... Thời hạn hợp đồng là 3 năm (nếu làm việc tốt được gia hạn thêm 2 năm). ([Nguoi Lao Dong](#), [Xuat Khau Lao Dong Dong Thap](#) Ngày 12/3)

Thủ Tướng Nguyễn Xuân Phúc Điện Đàm Với Thủ Tướng Singapore Lý Hiển Long

Ngày 10/3, Thủ tướng Chính phủ Nguyễn Xuân Phúc đã điện đàm với Thủ tướng Singapore Lý Hiển Long để trao đổi về quan hệ song phương và các vấn đề khu vực, quốc tế cùng quan tâm. Hai Thủ tướng nhất trí quan hệ Đối tác Chiến lược đang phát triển hiệu quả và thực chất; khẳng định tăng cường hợp tác trên các lĩnh vực hai bên có tiềm năng và thế mạnh như nông thủy sản, tài chính, công nghệ thông tin, giáo dục đào tạo, cơ sở hạ tầng..., mở rộng sang các lĩnh vực đáp ứng yêu cầu của thời đại CMCN 4.0 như đào tạo nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao. ([CAND](#), [Bao Chinh Phu](#), [BNews](#), [Lao Dong](#), [Nhan Dan](#) Ngày 10/3)

IUH Hợp Tác Với Doanh Nghiệp FDI Nhật Bản Đào Tạo Và Cung Ứng Nguồn Nhân Lực

Chiều ngày 10/3, tại Trường Đại học Công nghiệp TP. Hồ Chí Minh (IUH) đã diễn ra lễ ký kết hợp tác giữa IUH với các doanh nghiệp FDI Nhật Bản tại Việt Nam về cung ứng nguồn nhân lực và xây dựng phòng nghiên cứu kỹ thuật Japan Lab tại trường. Việc ký kết hợp tác giữa IUH với Công ty TNHH I.M.Link Việt Nam, Công ty TNHH Ryomo Việt Nam Solutions và Công ty TNHH Sorimachi Việt Nam, nhằm gắn kết công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật với thực tiễn và nâng cao hiệu quả tuyển dụng của doanh nghiệp (DN) Nhật Bản. Theo biên bản ký kết hợp tác, các DN Nhật Bản tiếp nhận sinh viên IUH thực tập, tuyển dụng làm việc chính thức đối với những sinh viên đạt yêu và xem xét xây dựng phòng nghiên cứu kỹ thuật Japan Lab tại IUH. Trong khi đó, IUH đào tạo nguồn nhân lực và giới thiệu sinh viên phù hợp đến thực tập tại các DN này. Ngoài ra, 3 DN Nhật Bản cũng sẽ giới thiệu các DN công nghệ thông tin thuộc Hiệp Hội doanh nghiệp Nhật Bản tại TP. Hồ Chí Minh, tiếp nhận sinh viên IUH đến thực tập và tuyển dụng nếu có nhu cầu. ([Cong Thuong](#) Ngày 10/3)

Foxconn Sẽ Đầu Tư Thêm 700 Triệu USD Vào Việt Nam Trong Năm 2021

Foxconn sẽ đầu tư thêm 700 triệu USD vào Việt Nam để đạt doanh thu dự kiến 10 tỷ USD trong năm 2021. Tính đến cuối năm 2020, Foxconn đã đầu tư 1,5 tỷ USD vào Việt Nam. Khoản đầu tư mới có thể tạo ra tới 10.000 việc làm. ([Cung Cau](#), [Phu Nu Moi](#) Ngày 11/3)



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Kết Nối Doanh Nghiệp Việt Nam Và Đức

Trong buổi làm việc giữa Tham tán Thương mại Việt Nam tại Đức và Tập đoàn Siemens, Tham tán thương mại đã chứng kiến cuộc gặp giữa hai doanh nghiệp uy tín của Đức và Việt Nam. Việt Nam và Đức đã thiết lập và thúc đẩy nhiều cơ chế hợp tác, tạo động lực quan trọng làm sâu sắc hơn nữa quan hệ song phương, trong đó có những dự án trọng điểm cả về cơ sở hạ tầng và phát triển giáo dục. Đánh giá về mối quan hệ hợp tác song phương, trước đó, ông Guido Hildner - đại sứ Đức tại Việt Nam - cho biết, thời gian tới, lĩnh vực đào tạo - dạy nghề cũng là một trong những trọng tâm mà hai nước cần đẩy mạnh hợp tác. Hiện có hơn 6.700 học sinh, sinh viên và hơn 1.000 nghiên cứu sinh Việt Nam đang học tập, nghiên cứu tại Đức. ([Enternews](#) Ngày 16/3)

Xử Nghiệm Người Tiếp Tay, Bảo Kê Xuất Nhập Cảnh Trái Phép

Dù dịch COVID-19 đang diễn biến phức tạp, nhất là tại một số tỉnh gần Campuchia, nhiều người vẫn tìm mọi cách xuất cảnh trái phép sang nước bạn để tìm việc làm. Trong năm 2020, lực lượng biên phòng trên các tuyến biên giới đã phát hiện, xử lý 29.893 người nhập cảnh trái phép. Cụ thể, tuyến Việt Nam - Trung Quốc là 24.040 người, Việt Nam - Lào là 1.352 người, Việt Nam - Campuchia là 4.501 người. ([Thanh Nien](#), [Thanh Nien](#), [Tien Phong](#) Ngày 11/3)

Xử Phạt 3 Doanh Nghiệp Xuất Khẩu Lao Động Do Vi Phạm Quy Định

Cục Quản lý lao động nước ngoài (Bộ LĐ-TB&XH) xử phạt 3 doanh nghiệp xuất khẩu lao động gồm: Công ty CP du lịch Hà Tây (Hà Nội), Công ty CP xuất nhập khẩu và xây dựng Bạch Đằng Bimixco (Hải Phòng), Công ty TNHH đào tạo và phát triển nhân lực Pitsco (Hải Phòng). Trong đó, Công ty CP du lịch Hà Tây bị xử phạt 50 triệu đồng, Công ty CP xuất nhập khẩu và xây dựng Bạch Đằng Bimixco bị phạt 15 triệu đồng, Công ty TNHH đào tạo và phát triển nhân lực Pitsco bị phạt 20 triệu đồng. ([Tai Chinh Doanh Nghiep](#) Ngày 16/3)

Tin Trong Nước

Năng Suất Lao Động Tăng 5,39%

Báo cáo bổ sung tình hình kinh tế xã hội năm 2020 đang được Chính phủ hoàn thiện để chuẩn bị trình ra Kỳ họp cuối cùng của Quốc hội khóa XIV diễn ra vào tuần cuối tháng 3. Báo cáo cho biết, năng suất lao động tăng 5,39% (số đã báo cáo là 4,93%); mức đóng góp của năng suất các nhân tố tổng hợp (TFP) vào tăng trưởng kinh tế đạt 44,43% (số đã báo cáo là 37,48%). Cả năm 2020 đã giải quyết việc làm cho khoảng 1,348 triệu người. Cả năm 2020 đã giải quyết việc làm cho khoảng 1,348 triệu người, trong đó, tạo việc làm trong nước khoảng 1,27 triệu người và đưa trên 78.000 lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng (số đã báo cáo là giải quyết việc làm cho 1,27 triệu người). Tỷ lệ thất nghiệp của lao động trong độ tuổi ở khu vực thành thị đạt 3,88% (số đã báo cáo là 4,39%). ([Bao Dan Sinh](#), [Thoi Bao Tai Chinh Vietnam](#), [Bao Chinh Phu](#) Ngày 11/3)



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Chuẩn Bị Lao Động Có Kỹ Năng Để Đón Làn Sóng FDI

Theo đánh giá của Bộ trưởng Bộ LĐ-TB&XH Đào Ngọc Dung, Việt Nam nói riêng và thế giới nói chung hiện đang đứng trước ba xu thế vĩ mô hứa hẹn sẽ mang đến những chuyển biến khó lường trong dòng vốn FDI, cơ cấu kinh tế - xã hội và thị trường lao động trong nước. Những xu thế vĩ mô này đã và đang làm nổi bật một số xu hướng rõ rệt đối với dòng chảy và chính sách thu hút vốn FDI trên toàn thế giới và thay đổi căn bản thị trường lao động thế giới, trong đó có Việt Nam. Cơ cấu việc làm đang có xu hướng dịch chuyển từ các lĩnh vực thâm dụng lao động sang các ngành ứng dụng công nghệ trong khi việc làm sử dụng lao động phổ thông, ít kỹ năng sẽ giảm dần, thay vào đó là việc làm yêu cầu lao động có trình độ cao hơn và nhiều kỹ năng hơn. Trong thời kỳ đầu thu hút vốn đầu tư nước ngoài, lao động thường tập trung vào một số ngành sản xuất thâm dụng lao động như dệt may, da giày, song hiện nay, tỷ trọng lao động trong một số ngành sản xuất áp dụng công nghệ cao đang gia tăng nhanh chóng. Tỷ trọng lao động trong ngành điện tử và sản phẩm điện tử đã tăng liên tục trong những năm gần đây. Bộ LĐ-TB&XH sẽ phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo và các bộ, ban ngành liên quan đánh giá, xác định được nhu cầu kỹ năng cần thiết cho nền kinh tế mới để có những điều chỉnh phù hợp cho hệ thống giáo dục và đào tạo trong nước, đặc biệt là công tác xây dựng kế hoạch tuyển sinh, đào tạo đáp ứng đúng và đủ nhu cầu các ngành nghề mới. ([Bao Dan Sinh](#) Ngày 9/3)

Thủ tướng: '8G' Để Phát Triển Đồng Bằng Sông Cửu Long

Phát biểu kết luận chỉ đạo Hội nghị lần thứ 3 về phát triển Đồng bằng sông Cửu Long thích ứng biến đổi khí hậu diễn ra tại TP Cần Thơ sáng 13/3, Thủ tướng Nguyễn Xuân Phúc đã nêu ra khái niệm '8G' để phát triển. Trong đó, “Giáo:” Giáo dục là chìa khóa vàng của phát triển bền vững đối với Đồng bằng sông Cửu Long, vừa là đáp án cho bài toán phát triển ngắn hạn lẫn dài hạn. Cần chú trọng nội hàm của "giáo dục, giáo dục và giáo dục". Giáo dục thứ nhất là giáo dục cơ bản, đảm bảo mọi người cần học hết bậc phổ thông, không được phép để trẻ em nào không được đến trường vì điều kiện tài chính. Giáo dục thứ hai là giáo dục nghề, đảm bảo người dân có cơ hội tiếp cận việc làm cơ bản. Giáo dục thứ ba là giáo dục trình độ cao, là cơ sở chuyển đổi cao hơn về năng suất và thu nhập, bao gồm cả quản lý cao cấp. ([Tuoi Tre](#), [VTV](#), [en.Vietnam Plus](#), [VietnamNet](#), [PLO](#), [VTC](#), [VTV](#), [VOV](#), [Lao Dong](#), [CAND](#) Ngày 13/3)

Phát Triển Thủy Sản Thành Ngành Kinh Tế Quan Trọng Của Quốc Gia

Tại Quyết định số 339/QĐ-TTg, Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển thủy sản Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Phân đấu đến năm 2030, tốc độ tăng trưởng giá trị sản xuất thủy sản đạt 3-4%/năm. Tổng sản lượng thủy sản sản xuất trong nước đạt 9,8 triệu tấn (trong đó sản lượng nuôi trồng thủy sản 7 triệu tấn, sản lượng khai thác thủy sản 2,8 triệu tấn). Giá trị kim ngạch xuất khẩu thủy sản đạt 14 - 16 tỷ USD. Một mục tiêu nữa là giải quyết việc làm cho trên 3,5 triệu lao động. ([BNews](#), [NDH](#), [Bao Chinh Phu](#), [Bao Chinh Phu](#), [Vnbusiness](#) Ngày 13/3)

Gần 90% Doanh Nghiệp Tại Việt Nam Bị Ảnh Hưởng Bởi Dịch Bệnh COVID-19



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Theo báo cáo tác động của dịch bệnh COVID-19 đối với doanh nghiệp Việt Nam, phát hiện chính từ điều tra doanh nghiệp năm 2020, qua khảo sát 10.197 doanh nghiệp, trong đó có 8.633 doanh nghiệp tư nhân và 1.564 doanh nghiệp thuộc khu vực có vốn đầu tư nước ngoài (doanh nghiệp FDI) trong năm 2020, kết quả cho thấy: Có tới 87,2% doanh nghiệp cho biết chịu ảnh hưởng ở mức “phần lớn” hoặc “hoàn toàn tiêu cực” do dịch COVID-19. Chỉ 11% doanh nghiệp cho biết không bị ảnh hưởng và gần 2% doanh nghiệp cho biết ảnh hưởng của dịch với doanh nghiệp họ ở mức “phần lớn tích cực” (1,3%) hoặc “hoàn toàn tích cực (0,5%)”. Có 35% doanh nghiệp tư nhân và 22% doanh nghiệp FDI đã phải cho người lao động nghỉ việc do ảnh hưởng bởi dịch COVID-19, nhưng vẫn có một bộ phận đáng kể doanh nghiệp duy trì được lực lượng lao động. ([Lao Dong, Tin Tuc](#) Ngày 12/3)

Doanh Nghiệp Muốn Chính Phủ Tiếp Tục Giảm Thuế, Tăng Cường Gói Hỗ Trợ

Theo bảng xếp hạng FAST500 năm 2021 do Vietnam Report và báo Vietnamnet công bố ngày 10/3, xét theo khu vực kinh tế, khu vực kinh tế tư nhân đã thể hiện rõ vai trò là động lực tăng trưởng kinh tế nước nhà, với mức CAGR trung bình lớn nhất: 29,2%, trong khi con số này ở khối doanh nghiệp FDI là 24,95% và doanh nghiệp nhà nước là 23%. Số lượng doanh nghiệp thuộc khu vực kinh tế tư nhân tạo ra khoảng 42% GDP, đóng góp 30% vào ngân sách nhà nước và thu hút khoảng 85% lực lượng lao động cả nước. ([Tuoi Tre](#) Ngày 10/3)

5 Năm Tới, Nguồn Nhân Lực Việt Nam Thế Nào Trong Nền Kinh Tế Số?

Theo báo cáo "Mức độ sẵn sàng về kỹ năng số Việt Nam" của PwC dựa trên kết quả cuộc khảo sát gần đây (từ ngày 12/11/2020 đến ngày 27/12/2020) với trên 1.000 người Việt Nam về công nghệ, việc làm và kỹ năng trong nền kinh tế số, trước những thay đổi nhanh chóng về công việc dưới tác động của đại dịch COVID-19, 45% người Việt Nam tham gia khảo sát bày tỏ lo ngại về vấn đề đảm bảo việc làm do tự động hóa. Cùng với sự tiến bộ của công nghệ, 83% người Việt Nam tham gia khảo sát cho rằng, công việc của họ sẽ thay đổi trong vòng 3-5 năm tới và 90% trả lời sẽ thay đổi về trung hạn (6-10 năm). Nhận thức về thay đổi mà công nghệ mang lại cũng song hành với sự lạc quan, khi 90% người được hỏi tin rằng sự phát triển của công nghệ sẽ cải thiện triển vọng việc làm của họ trong tương lai. Chỉ số này cao hơn so với tỷ lệ 60% ghi nhận được ở cấp độ toàn cầu trong một khảo sát tương tự về "Nâng cao kỹ năng nguồn nhân lực" toàn cầu do PwC thực hiện năm 2019. Có tới 93% đã và đang học các kỹ năng mới để hiểu rõ hơn hoặc sử dụng công nghệ tốt hơn. Cùng với đó, 88% người tham gia khảo sát cho biết họ được trao cơ hội để nâng cao kỹ năng số tại nơi làm việc và 55% người được hỏi nhận thấy việc nâng cao kỹ năng là trách nhiệm của mỗi cá nhân. Nhưng theo đại diện PwC, các giải pháp cần được phát triển và triển khai một cách tổng thể như việc Chính phủ, các nhà giáo dục và các doanh nghiệp cần tạo điều kiện cho người lao động tiếp cận với các chương trình bao trùm về nâng cao kỹ năng cho lực lượng lao động, nhằm đáp ứng những nhu cầu về nhân lực trong tương lai. ([CafeF, VnEconomy](#) Ngày 15/3)

Lương Kỹ Sư Phần Mềm Có Thể Đạt 100 Triệu/Tháng



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Hướng dẫn tiền lương Adecco Việt Nam 2021 vừa ra mắt sáng 12/3 đã cung cấp một bức tranh chi tiết về mức lương của hai thành phố lớn tại Việt Nam: Hà Nội và thành phố Hồ Chí Minh dựa theo mô tả công việc và kinh nghiệm làm việc của một số vị trí trong các ngành: nhân sự; luật; tài chính; ngân hàng; công nghệ thông tin; bán hàng và marketing; kỹ thuật và công nghệ; y tế. ([Adecco](#), [CafeF](#), [Thanh Nien](#) Ngày 12/3)

Tổng Cục GDNN Làm Việc Tại Tỉnh Bắc Kạn

Chiều 11/3, đoàn công tác của Tổng cục GDNN do ông Trương Anh Dũng - Tổng Cục trưởng làm Trưởng đoàn đã có buổi làm việc tại tỉnh Bắc Kạn. Theo báo cáo, trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn có 19 cơ sở GDNN, trong đó có 01 trường cao đẳng, 07 trung tâm GDNN - giáo dục thường xuyên (GDNN - GDTX) cấp huyện, 03 trung tâm GDNN tư thực, 08 cơ sở khác có đăng ký hoạt động GDNN. Đến hết năm 2020, tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 45%. Giai đoạn 2021 - 2025, tỉnh đề ra mục tiêu đào tạo nghề cho 30.125 người; tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 50%. Riêng năm 2021, tuyển mới và đào tạo nghề cho 6.000 người, phấn đấu nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo toàn tỉnh năm 2021 đạt 46%. ([Bac Kan](#), [DVET](#) Ngày 11/3)

Bắc Ninh: Năm 2021, Đào Tạo Nghề Cho 2.500 Lao Động

Theo Kế hoạch năm 2021, toàn tỉnh Bắc Ninh đào tạo nghề cho 2.500 lao động, trong đó: Đào tạo nghề trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 3 tháng cho lao động nông thôn, phụ nữ, người khuyết tật là 1.800 người; đào tạo nghề trình độ sơ cấp cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ là 700 người. ([Dan Sinh](#) Ngày 11/3)

Miền Trung: Thừa Lao Động Phổ Thông, Thiếu Lao Động Trình Độ Cao

Đại dịch COVID-19 khiến thị trường lao động lộ ra nhiều điểm yếu khi mà trước đó sự “dễ dãi” nói lỏng các tiêu chí về kỹ năng, trình độ... để tuyển cho đủ người làm việc trong thời kỳ du lịch nở rộ đang khiến cho nhiều lao động tại miền Trung khó tìm được việc làm, nhà tuyển dụng khó tìm được người. Tại Đà Nẵng, theo thống kê của Trung tâm Dịch vụ việc làm, trong năm qua, do ảnh hưởng của dịch COVID-19, số người thất nghiệp tăng đột biến và số người nộp hồ sơ hưởng trợ cấp thất nghiệp là gần 30.000 người, tăng 41% so với cùng kỳ năm trước. Còn tại Khánh Hòa, theo thông kê của Trung tâm Dịch vụ việc làm Khánh Hòa, từ đầu năm đến nay trung tâm tư vấn việc làm cho 2.473 người, giới thiệu việc làm cho gần 1.500 lao động sau khi ghi nhận con số lao động thất nghiệp ở khu chính thức qua hưởng trợ cấp thất nghiệp là 24.000 người trong năm 2020. Chính nhu cầu lao động tăng từ sự phát triển nóng của du lịch đã kéo theo thị trường lao động tại Khánh Hòa và Đà Nẵng, Quảng Nam... những năm trước đây cầu vượt cung. Lao động thậm chí không cần bằng cấp, không cần tay nghề cũng sẽ được tuyển dụng vào đào tạo. Cho đến khi dịch COVID-19 bùng phát, lao động cắt giảm thì sự dễ dãi đó khiến người lao động không dễ tìm được việc làm thích hợp, doanh nghiệp tuyển lao động thực sự đòi hỏi chuyên môn thì cũng không tìm ra. ([Lao Dong](#) Ngày 12/3)

Tổng cục GDNN Khảo Sát Chuyển Đổi Số Cho Trường CĐKT Việt Đức Hà Tĩnh



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

Sáng 10/3, đoàn công tác Tổng cục GDNN (Bộ LĐ-TB &XH) làm việc với Trường Cao đẳng Kỹ thuật Việt Đức Hà Tĩnh để khảo sát chuyển đổi số tại đơn vị. Hoạt động khảo sát được tiến hành nhằm giúp cơ quan chức năng có những tư vấn ban đầu về chiến lược, lộ trình và kế hoạch chuyển đổi số cho Trường Cao đẳng Kỹ thuật Việt Đức; tham vấn chính sách cho Tổng cục GDNN giai đoạn 2021 - 2025. Đồng thời, thu thập thông tin đầu vào làm cơ sở cho Chương trình “Đổi mới đào tạo nghề Việt Nam” (GIZ) xây dựng các hoạt động phù hợp, gắn với thực tế và nhu cầu của mỗi trường trong giai đoạn 2021 - 2023 và những năm tiếp theo. ([Dan Sinh](#) Ngày 12/3)

Thừa Thiên-Huế tìm cách gỡ khó cho các Trung tâm GDNN-GDTX

Đầu tư phù hợp để chuẩn hóa cũng như đổi mới phương thức giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý điều hành, giảng dạy. Đẩy mạnh liên kết với các trường đào tạo nghề, doanh nghiệp là những giải pháp được Thừa Thiên Huế đề ra nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tại các Trung tâm GDNN-giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) trên địa bàn. ([Dan Sinh](#) Ngày 15/3)

Năm 2021, Quảng Nam Phấn Đấu Tỷ Lệ Lao Động Qua Đào Tạo Đạt 67%

Năm 2021, Quảng Nam đặt mục tiêu tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 67%; duy trì tỷ lệ thất nghiệp chung ở mức thấp dưới 3%, tỷ lệ thất nghiệp khu vực thành thị dưới 4%; 75% học sinh tốt nghiệp THPT được hướng nghiệp; 30% lao động được tư vấn, giới thiệu việc làm; tỷ trọng lao động làm việc trong ngành nông nghiệp thấp hơn 38%. ([Bao Quang Nam](#) Ngày 11/3)

12.000 Việc Làm Chờ Người Lao Động Ở Quảng Nam

Ngày 16/3, Trung tâm Dịch vụ Việc làm tỉnh Quảng Nam phối hợp với Trường Cao đẳng Công nghệ Quảng Nam tổ chức Phiên giao dịch việc làm nhằm tạo điều kiện cho người lao động kết nối với các doanh nghiệp để tìm kiếm được việc làm phù hợp, ổn định. Phiên giao dịch lần này với sự tham gia của 14 doanh nghiệp trực tiếp và 17 doanh nghiệp gửi thông tin tuyển dụng. Nhu cầu tuyển gần 12.000 vị trí việc làm trong nước; gồm các ngành nghề có trình độ từ đại học đến lao động phổ thông và tuyển dụng hơn 400 lao động đi làm việc có thời hạn tại nước ngoài theo hợp đồng. ([NNVN](#) Ngày 16/3)

Giai đoạn 2021-2025: Ninh Thuận Đặt Mục Tiêu Tuyển Mới Đào Tạo Nghề Cho 45.000 LĐ

Giai đoạn 2021-2025, Ninh Thuận đề ra mục tiêu tuyển mới đào tạo nghề cho 45.000 lao động; trong đó: đào tạo nghề ở trình độ cao đẳng, trung cấp 6.500 người, đào tạo nghề sơ cấp và dưới 3 tháng cho 38.500 người. ([Ninh Thuan](#) Ngày 11/3)

TP Hồ Chí Minh: Sẽ Có Khoảng 70.000 Việc Làm Chờ Người Lao Động

Theo Trung tâm dự báo nhu cầu nhân lực và thông tin thị trường lao động TP Hồ Chí Minh (FALMI), quý II/2021 sẽ có khoảng 70.000 chỗ làm chờ người lao động. Nhu cầu nhân lực của



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

DVET

các doanh nghiệp trong giai đoạn mới chuyển dịch theo hướng gia tăng lao động có trình độ, tay nghề, tập trung ở các ngành: Công nghệ thông tin - điện tử; cơ khí; hóa chất - nhựa - cao su; kiến trúc - kỹ thuật công trình xây dựng, vận tải - kho bãi - dịch vụ cảng; dịch vụ cá nhân - chăm sóc sức khỏe và y tế; kế toán - kiểm toán; tài chính - tín dụng - ngân hàng; kinh doanh tài sản - bất động sản; du lịch - nhà hàng - khách sạn. ([VTV](#), [CafeF](#) Ngày 14/3)

TP. HCM Đào Tạo Nguồn Nhân Lực Bậc Cao Ngành Cơ Khí - Tự Động Hóa

Giai đoạn 2021-2025, TP. HCM đầu tư nâng cấp một số trường hoặc trung tâm đào tạo đạt tiêu chuẩn quốc tế để đào tạo nguồn nhân lực bậc cao và nguồn nhân lực giỏi nghề cho ngành cơ khí - tự động hóa. ([Dan Sinh](#) Ngày 12/3)

Các Doanh Nghiệp Ở Bình Dương Cần Tuyển Dụng 100.000 Lao Động

Theo thống kê sơ bộ của LĐLĐ tỉnh Bình Dương, nhu cầu tuyển dụng của các DN trên địa bàn hiện lên đến gần 100.000 lao động. ([Lao Dong](#) Ngày 11/3)

Bộ Trưởng Đào Ngọc Dung: “Ruộng Bê Bê Không Bằng Có Nghề Trong Tay”

Bộ trưởng Bộ LĐ-TB&XH Đào Ngọc Dung vừa có buổi làm việc với đoàn công tác của UBND tỉnh Cà Mau về việc triển khai, thực hiện công tác quản lý lĩnh vực lao động, người có công và xã hội trên địa bàn tỉnh. Theo đó, trong năm 2020, mặc dù dịch Covid 19 diễn biến phức tạp nhưng Cà Mau đã giải quyết việc làm cho gần 41.000 lao động và đào tạo nghề cho 35.000 người. ([Dan Sinh](#) Ngày 15/3)