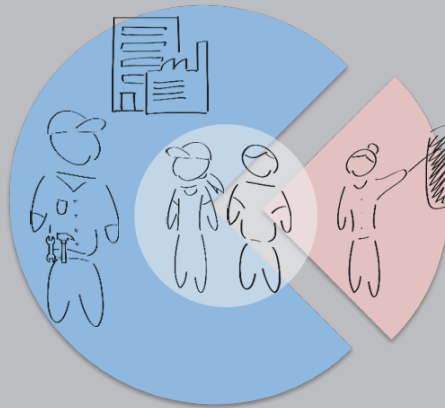


# Đào tạo nghề kép (Dual VET)

Đào tạo nghề ở Đức



[gəʊ][vi:] [i:] [ti:]

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

Federal Institute for Vocational  
Education and Training **BiBB**

- ▶ Researching
- ▶ Advising
- ▶ Shaping the future



## LỜI NÓI ĐẦU

Đào tạo nghề gắn với doanh nghiệp và tạo việc làm bền vững cho người lao động được kỳ vọng sẽ đem lại những bứt phá mới trong giáo dục nghề nghiệp. Trong những năm qua, sự liên kết này đã đạt những kết quả bước đầu, tuy nhiên trên thực tế, vẫn còn không ít vướng mắc cần tháo gỡ. Nhằm chia sẻ mô hình kinh nghiệm của Đức trong việc gắn kết giữa nhà trường – doanh nghiệp, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp phối hợp với Chương trình Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam, Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ) biên dịch cuốn sách về Hệ thống đào tạo nghề kép của Đức trên cơ sở ấn phẩm tiếng Anh do Viện Giáo dục và Đào tạo nghề Liên bang Đức (BIBB) phát hành. Hi vọng cuốn sách sẽ giúp các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các doanh nghiệp, các cơ quan, tổ chức có liên quan có cái nhìn toàn diện cũng như học tập được những kinh nghiệm hữu ích đối với mô hình gắn kết này trong quá trình triển khai hợp tác.





## GIỚI THIỆU

Nội dung của tài liệu này dựa trên bài trình bày có thể được tải miễn phí từ trang web của GOVET tại [www.govet.international/presentation](http://www.govet.international/presentation). Bài trình bày dành cho các nhóm đối tượng ở ngoài nước Đức mong muốn có một cái nhìn tổng quan về hệ thống Đào tạo nghề kép của Đức. Hệ thống này đặc biệt phản ánh quan điểm của thực tập sinh, người sử dụng lao động, chính phủ và các bộ ngành liên quan. Bài trình bày được thể hiện một cách đơn giản và được dịch ra nhiều thứ tiếng:

- Tiếng Đức
- Tiếng Anh
- Tiếng Pháp
- Tiếng Ý
- Tiếng Bồ Đào Nha
- Tiếng Tây Ban Nha
- Tiếng Trung Quốc
- Tiếng Nga
- Tiếng Việt

GOVET là viết tắt của Phòng Hợp tác quốc tế về Đào tạo nghề của Đức, là cơ quan quan trọng nhất của Chính phủ Liên bang Đức chịu trách nhiệm về vấn đề này. Nằm trong chiến lược của Liên bang Đức trong việc cung cấp một đầu mối cho các hoạt động hợp tác về đào tạo nghề, GOVET thuộc sự quản lý của Bộ Giáo dục và Nghiên cứu Liên bang Đức (BMBF), với sự hỗ trợ của Phòng Ngoại giao Đức (AA) và Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức (BMZ).

GOVET là đối tác chính cho các hoạt động hợp tác về đào tạo nghề trong và ngoài nước Đức, cung cấp thông tin, dịch vụ tư vấn và cơ hội mở rộng hợp tác. GOVET cũng là cơ quan thư ký của Tòa đàm về Hợp tác Quốc tế trong Đào tạo nghề, diễn đàn quan trọng được tổ chức thường xuyên, tập trung vào hợp tác trong đào tạo nghề, là nơi để các đối tác từ Đức điều phối hoạt động ở các nước đối tác. Một nhiệm vụ khác của GOVET là cung cấp hỗ trợ kỹ thuật cho các nỗ lực hợp tác về đào tạo nghề của Bộ Giáo dục và Nghiên cứu Liên bang Đức.



## Nội dung

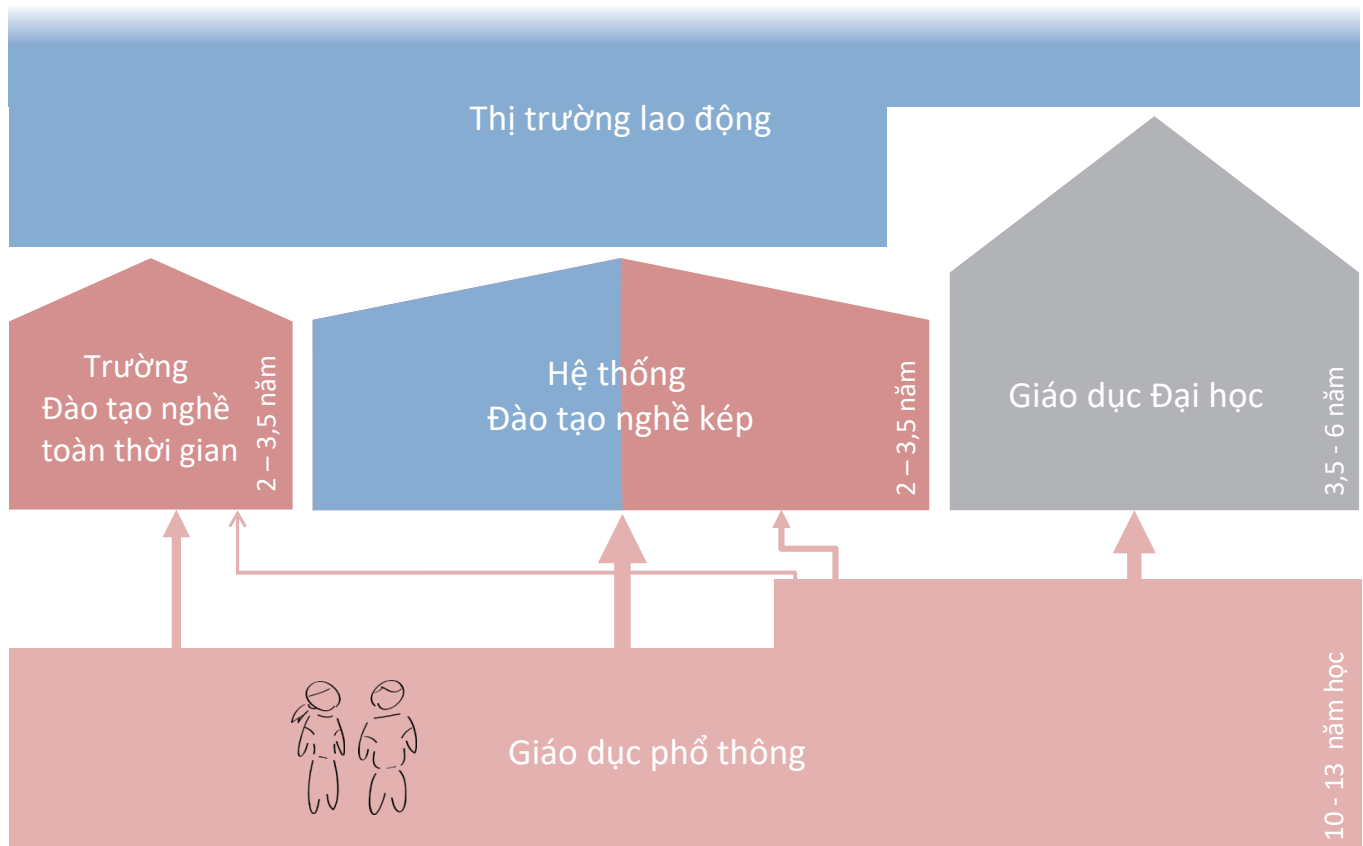
- I. Tổng quan
- II. Hoạt động của hệ thống Đào tạo nghề kép
- III. Lợi ích và thách thức
- IV. Điều kiện hoạt động của Đào tạo nghề kép tại Đức
- V. Đặc điểm chất lượng của Đào tạo nghề
- VI. Tài liệu tham khảo
- VII. Ký hiệu

## Từ môi trường học tập tới môi trường làm việc

Ở nước Đức, khoảng một nửa số học sinh tốt nghiệp từ hệ thống giáo dục phổ thông quyết định sẽ tham gia đào tạo nghề để trải nghiệm môi trường làm việc. Một trong những hình thức phổ biến của đào tạo nghề là hệ thống đào tạo nghề kép.

Đào tạo nghề kép nhận được sự ủng hộ ở nước Đức vì phương pháp đào tạo này thường giúp học viên tìm kiếm được việc làm và thu nhập nhanh hơn so với giáo dục đại học.

# I. Tổng quan – Đào tạo nghề kép: Con đường dẫn tới cơ hội việc làm



# I. Tổng quan – Thông tin về Đào tạo nghề kép tại Đức

## Học viên

- ▶ 52,4% dân số tham gia Đào tạo nghề kép
- ▶ 41,9% dân số tốt nghiệp Đào tạo nghề kép
- ▶ 1,3 triệu học viên trong 326 nghề được công nhận
- ▶ 5,1% người lao động là học viên nghề
- ▶ Bảo đảm cơ hội việc làm (95% học viên tốt nghiệp Đào tạo nghề kép có việc làm; trong khi chỉ 80% người chưa qua đào tạo kiếm được việc làm)
- ▶ Nhận trợ cấp đào tạo trung bình khoảng 854 Euro/tháng



## Người sử dụng lao động (NSDLĐ)

- ▶ 428.000 trên tổng số 2,1 triệu công ty cung cấp đào tạo (20%)
- ▶ Đào tạo hơn 500.000 học viên mới mỗi năm
- ▶ Tuyển 68% học viên tốt nghiệp Đào tạo nghề kép
- ▶ Đầu tư khoảng 18.000 Euro mỗi năm cho mỗi thực tập sinh (trong đó 62% dành cho trợ cấp đào tạo)
- ▶ 70% khoản đầu tư quay trở lại nhờ đóng góp hiệu quả của học viên trong quá trình đào tạo



## Chính phủ

- ▶ Chia sẻ chi phí cho Hệ thống Đào tạo nghề với người sử dụng lao động
- ▶ Chi công cho Đào tạo kép: 4,75 tỉ Euro
  - 2,9 tỉ Euro cho 1.550 trường dạy nghề công lập cung cấp các khóa đào tạo nghề bán thời gian
  - 1,85 tỉ Euro cho công tác triển khai, giám sát và các hình thức hỗ trợ khác
- ▶ Doanh nghiệp đóng góp 7,7 tỉ Euro (= chi phí ròng của Đào tạo nghề kép; tổng chi phí = 25,6 tỉ Euro)



Đóng góp vào

## Xã hội/Kinh tế đất nước

- ▶ Tăng khả năng cạnh tranh của các doanh nghiệp vừa và nhỏ trên thị trường Quốc tế
- ▶ Tỷ lệ thất nghiệp ở thanh niên tương đối thấp ở Đức (7.2%)

## II. Cách thức hoạt động của Đào tạo nghề kép

1. Động lực tham gia Đào tạo nghề kép
2. Hợp đồng đào tạo
3. Hai địa điểm đào tạo phối hợp trong đào tạo nghề kép
4. Kỳ thi độc lập
5. Chìa khóa để thành công trong sự nghiệp
6. Các bên liên quan theo dõi, giám sát và hỗ trợ
7. Các tiêu chuẩn Đào tạo nghề kép dựa trên yêu cầu của nơi làm việc
8. Khuôn khổ pháp lý



# 1. Động lực tham gia Đào tạo nghề kép

Đối với thanh niên, có nhiều lý do để lựa chọn Đào tạo nghề kép



## Tìm kiếm nơi đào tạo

- Tìm thông tin các doanh nghiệp địa phương cung cấp đào tạo nghề
- Tìm các chương trình đào tạo
- Đăng ký tham gia đào tạo tại các doanh nghiệp
- Lựa chọn doanh nghiệp

# 1. Động lực tham gia Đào tạo nghề kép

Đối với người sử dụng lao động



# 1. Động lực tham gia Đào tạo nghề kép

Chính phủ

"Cần nguồn nhân lực có trình độ cao để phát triển kinh tế đất nước"

"Ngân sách của Nhà nước cho Đào tạo nghề hạn chế"

"Giới trẻ cần học bậc phổ thông để hoàn thiện bản thân thành người có ích"



"Giới trẻ cần sẵn sàng cho thị trường lao động hiện tại và tương lai để có thể tìm công việc phù hợp"

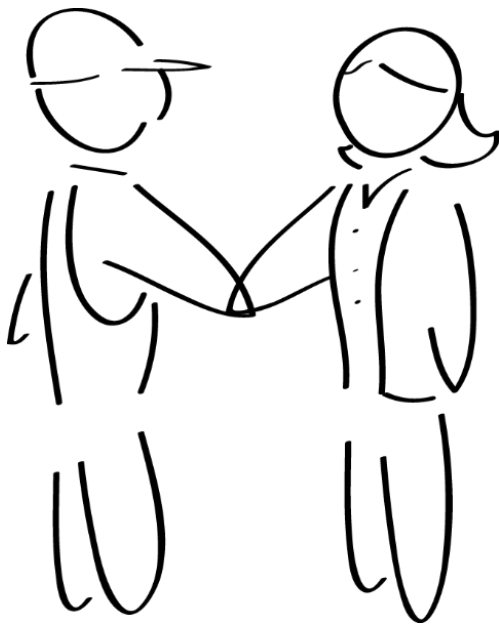
"Chúng ta cần đẩy mạnh và đưa ra quy định Đào tạo nghề kép"

## Biện pháp hỗ trợ

- Tạo hành lang pháp lý để kiểm soát Đào tạo nghề kép
- Ủy quyền cho các bên liên quan (các phòng tiểu, thủ công nghiệp, NSDLĐ, công đoàn lao động, các cơ quan nhà nước)
- Mở rộng tiếp cận Đào tạo nghề kép cho mọi đối tượng bất kể trình độ trước đó
- Cung cấp một phần của Đào tạo nghề kép trong trường dạy nghề công lập
- Đảm bảo các học viên tốt nghiệp Đào tạo nghề kép có thể tiếp cận giáo dục đại học
- Giám sát và phát triển Đào tạo nghề kép dựa trên các nghiên cứu về đào tạo nghề (BIBB)

## 2. Hợp đồng đào tạo


Bước đầu của quá trình Đào tạo nghề kép



1. Blatt – Ausfertigung für die IHK, Seite 1 von 4  
Bitte Antrag auf Eintragung und einen Betriebsausbildungsvertrag einreichen

W. Berufswahlkreis/Weg/Wahlkreis, Tel.: 02 21 910 10-17, Fax: +49 221 910000-20  
Bonn/Rhein-Sieg, D-53102, Berufswahlkreisweg

Bitte die gelben Felder am PC ausfüllen und dann das Formular ausdrucken



**Industrie- und Handelskammer  
Bonn/Rhein-Sieg**

### Antrag auf Eintragung in das Verzeichnis der Berufsausbildungsverhältnisse zum nachfolgenden Berufsausbildungsvertrag

Zwischen der/dem Ausbildenden (Ausbildungsbetrieb)  und der/dem Auszubildenden weiblich  männlich

Der Ausbildungsbetrieb gehört zum öffentlichen Dienst

**Firmendat.**  **Tel. Nr.**

**Name und Anschrift des Ausbildenden (Ausbildungsbetrieb)**

**Strasse, Haus-Nr.**

**PLZ**  **Ort**

**E-Mail-Adresse des Ausbildenden**

**Verantwortliche/r Ausbilder/in:**  
**Herr/Frau**  **geb. am**

**Name**  **Vorname**

**Strasse, Haus-Nr.**

**PLZ**  **Ort**

**Geburtsdatum:**  siehe Rückseite Punkt 9b

**Staatsangehörigkeit**  **Gewert. (Werker?)**

**Eltern**  **Vater**  **Mutter**  **Vormund**

**Namen, Vornamen der gesetzlichen Vertreter**

**Strasse, Hausnummer**

**PLZ**  **Ort**

wird nachstehender Vertrag zur Ausbildung im Ausbildungsberuf mit der Fachrichtung/dem Schwerpunkt/ dem Wahlbaustein/Einsatzgebiet etc. nach Maßgabe der Ausbildungsordnung \*) geschlossen.

Von der/dem Auszubildenden zuletzt besuchte Schule \*)  Name der Schule

Abgangsklasse  abgeschlossen mit  davor

**Zuständige Berufsschule**  **Duales Studium:**  ja  nein

**Vorausgegangene Berufsausbildung/Vorbildung/Grundbildung:**  
von  bis  (Monat) ... weitere Hinweise siehe Rückseite \*)  
Erfolgreich abgeschlossen: ja/nein

1.						
2.						
3.						

**A** Die Ausbildungszeit beträgt nach der Ausbildungsordnung  Monate.  
Es wird eine Anrechnung/Verkürzung von  Monaten beantragt.  
Das Berufsausbildungsverhältnis beginnt am  endet am

**B** Die Probezeit (§ 1 Nr. 2) beträgt 1  2  3  4  Monate. \*)

**C** Die Ausbildung findet vorbehaltlich der Regelungen nach D (§ 3 Nr. 12) in  und den mit dem Betriebsitz für die Ausbildung üblicherweise zusammenhängenden Bau-, Montage- und sonstigen Arbeitsstellen statt.

**D** Ausbildungsmaßnahmen außerhalb der Ausbildungsstätte (§ 3 Nr. 12) (mit Zeiträumangabe)

**E** Der Auszubildende zahlt der/dem Auszubildenden eine angemessene Vergütung (§ 5); diese beträgt zurzeit monatlich brutto:

EUR	im ersten	zweiten	dritten	vierten
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ausbildungsjahr.

**F** Öffentliche Förderung der Ausbildung (monatlich, regelmäßig, mehr als 50 % der Kosten):  ja  nein

Wenn ja:  Sonderprogramm des Bundes/Landes  außerbetriebliche Berufsausbildung nach § 75 Abs. 1 SGB III  außerbetriebliche Berufsausbildung, Beha nach § 115 Nr. 2 SGB III

**G** Die regelmäßige tägliche Ausbildungszeit beträgt  Stunden. \*) Die regelmäßige wöchentl. Ausbildungszeit beträgt  Stunden. \*) Teilzeitausbildung wird beantragt:  ja  nein siehe Rückseite Punkt 9c

**H** Der Auszubildende gewährt der/dem Auszubildenden Urlaub nach den geltenden Bestimmungen. Es besteht ein Urlaubsanspruch

im Jahr				
Werktage				
Arbeitstage				

**Hinweise auf anzuwendende Tarifverträge und Betriebsvereinbarungen; sonstige Vereinbarungen**

\*) Vertretungsberechtigt sind beide Eltern gemeinsam, soweit nicht die Vertretungsberechtigung nur einem Elternteil zusteht. Ist ein Vormund bestellt, so bedarf dieser zum Abschluss des Ausbildungsvertrages der Genehmigung des Vormundschaftsgerichtes.  
\*) Solange die Ausbildungsordnung nicht erlassen ist, sind gemäß § 104 Abs. 1 BBiG die bisherigen Ordnungsmittel anzuwenden.  
\*) Die Probezeit muss mindestens einen Monat und darf höchstens vier Monate betragen.  
\*) Das Jugendarbeitsschutzgesetz sowie für das Ausbildungsverhältnis geltende tarifvertragliche Regelungen und Betriebsvereinbarungen sind zu beachten.  
\*) Beispiel für zuletzt besuchte Schule: Hauptschule, Berufsbildungshilfsstelle, Mittlere Bildungsabschluss, Fachhochschule, Hochschulreife (Abitur), Hochschulabschluss, Obere Abschluss.  
\*) Siehe Rückseite

Unterschrift auf der Rückseite nicht vergessen!

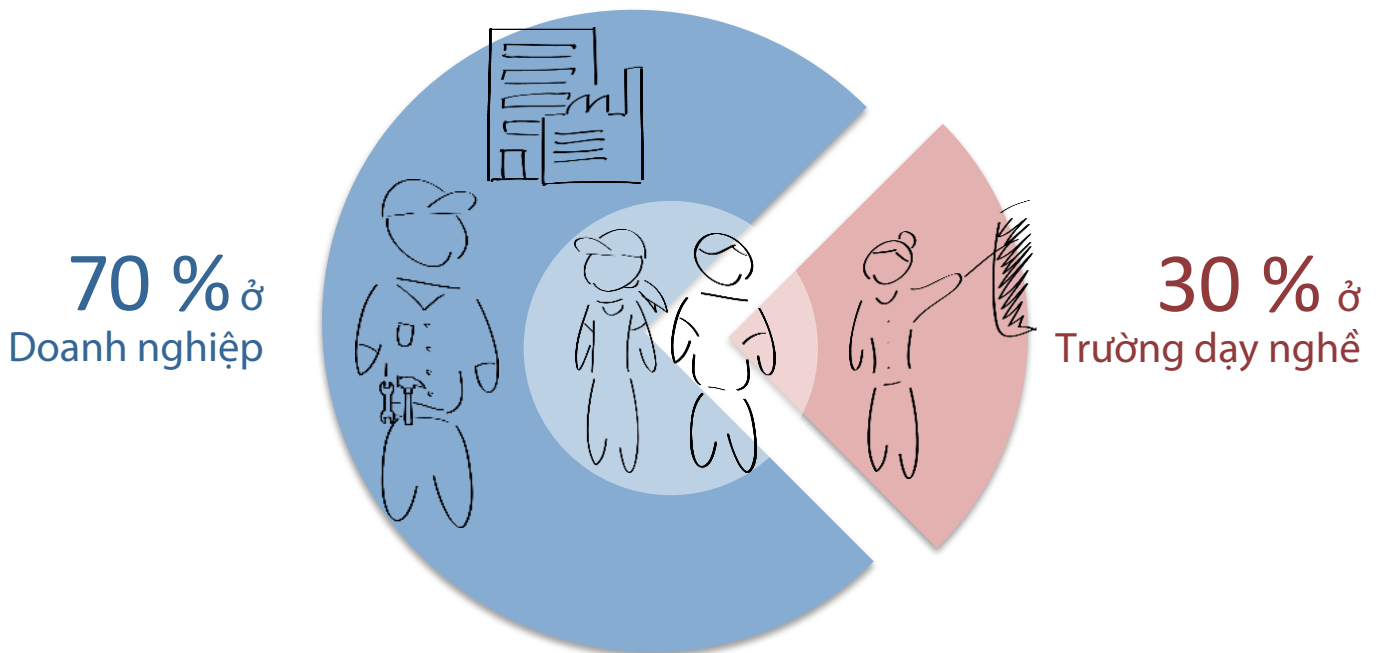
16

- ▶ Tương tự như hợp đồng lao động
- ▶ Có cơ sở pháp lý cần thiết cho phép đào tạo nghề kép tại doanh nghiệp
- ▶ Được đăng ký bởi các tổ chức/ hiệp hội
- ▶ Có quy định về:
  - Thời gian đào tạo
  - Thời gian bắt đầu và kết thúc đào tạo
  - Thời gian thực tập
  - Thời gian nghỉ
  - Nội dung đào tạo
  - Trợ cấp đào tạo
  - Kết thúc hợp đồng
- ▶ Hình thành mối quan hệ đào tạo giữa doanh nghiệp và học viên khi ký hợp đồng

Bắt đầu học việc thực tế thông qua Đào tạo nghề kép

### 3. Hai địa điểm đào tạo phối hợp

2 địa điểm đào tạo (“kép”) trong mỗi chương trình Đào tạo nghề



## Đào tạo tại Doanh nghiệp



- ▶ Cơ sở pháp lý: Hợp đồng đào tạo
- ▶ Công ty trả học viên khoản “trợ cấp đào tạo”
- ▶ Công ty cung cấp đào tạo một cách hệ thống theo điều kiện làm việc thực tế (cán bộ đào tạo tại doanh nghiệp, trang thiết bị hiện đại, v.v.)

## Đào tạo tại Trường

- ▶ Cơ sở pháp lý: Luật giáo dục bắt buộc
- ▶ Chính quyền địa phương tài trợ các cơ sở đào tạo nghề công lập (cơ sở vật chất, giáo viên, v.v.)
- ▶ Trường dạy nghề dạy miễn phí các môn đào tạo nghề (2/3) và các môn giáo dục phổ thông (1/3)













## 3. Hai địa điểm đào tạo phối hợp

Ví dụ: Kế hoạch Đào tạo nghề kép cho một nghề cụ thể

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p><b>Đào tạo tại doanh nghiệp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dựa trên tiêu chuẩn đào tạo tại doanh nghiệp (quy định tối thiểu) được xác định trong “nguyên tắc đào tạo”</li> <li>• Các học viên từng bước thực hiện các nhiệm vụ được giao và đóng góp cho hiệu suất công việc</li> </ul> 			<p><b>Đào tạo tại trường nghề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dựa trên tiêu chuẩn đào tạo nghề được xác định trong chương trình khung cho các môn đào tạo nghề (2/3)</li> <li>• Dựa trên chương trình khung các môn giáo dục phổ thông (1/3)</li> <li>• Học trong lớp học</li> </ul> 	

Đào tạo tại doanh nghiệp và đào tạo tại trường nghề cũng có thể được thực hiện trong một khoảng thời gian tách biệt



<b>Tháng 1</b> Doanh nghiệp 	<b>Tháng 2</b> Doanh nghiệp 	<b>Tháng 3</b> Trường nghề 	<b>Tháng 4</b> Trường nghề 
<b>Tháng 5</b> Doanh nghiệp 	<b>Tháng 6</b> Doanh nghiệp 	<b>Tháng 7</b> Doanh nghiệp 	<b>Tháng 8</b> Doanh nghiệp 
<b>Tháng 9</b> Doanh nghiệp 	<b>Tháng 10</b> Trường nghề 	<b>Tháng 11</b> Trường nghề 	<b>Tháng 12</b> Doanh nghiệp 

## 4. Kỳ thi độc lập

Hội đồng thi gồm đại diện từ nhiều bên

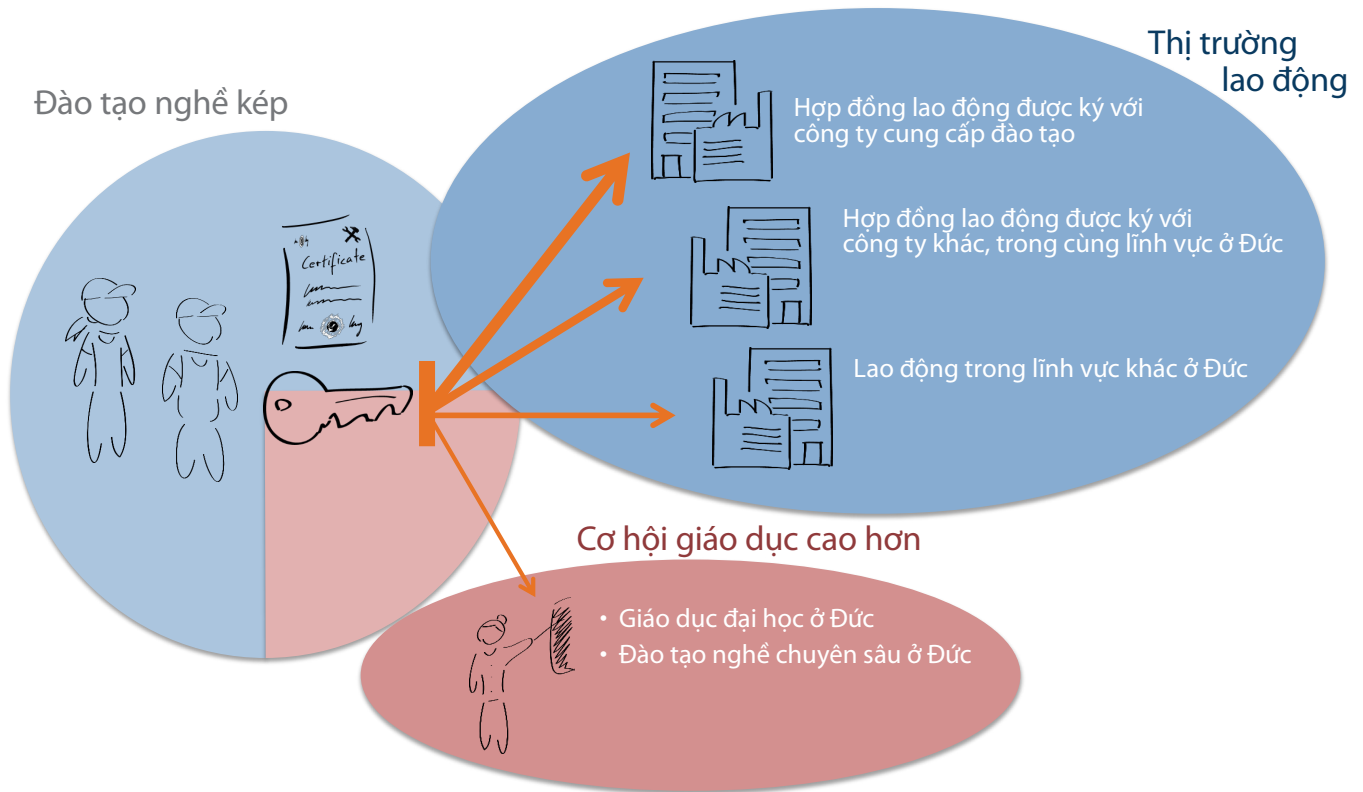


Kết thúc hợp đồng đào tạo

Bắt đầu sự nghiệp

## 5. Chìa khóa để thành công trong sự nghiệp

Đào tạo nghề kép: Chìa khóa dẫn tới nhiều cơ hội



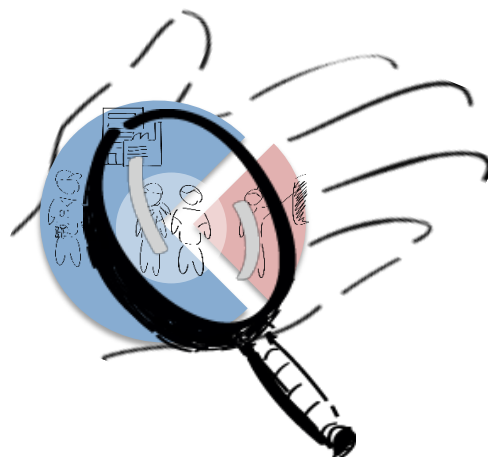
## 6. Các bên liên quan theo dõi, giám sát và hỗ trợ

Cộng đồng doanh nghiệp, các đối tác xã hội và Chính phủ tham gia vào Đào tạo nghề kép

### Các phòng tiểu, thủ công nghiệp



- Tư vấn cho doanh nghiệp về Đào tạo nghề
- Đào tạo cán bộ đào tạo tại doanh nghiệp
- Đánh giá và cấp chứng chỉ cho doanh nghiệp và các cán bộ đào tạo tại doanh nghiệp
- Giám sát đào tạo tại doanh nghiệp (trang thiết bị, người hướng dẫn, v.v.)
- Hỗ trợ các doanh nghiệp tìm kiếm học viên
- Đăng ký hợp đồng đào tạo
- Tổ chức thi chuyển tiếp hoặc kỳ thi cuối kỳ
- Hòa giải nếu có tranh chấp giữa doanh nghiệp và học viên
- Tổ chức các sự kiện



### Các đối tác xã hội



- Công đoàn lao động và tổ chức của NSDLĐ đàm phán trợ cấp đào tạo cho học viên
- Ban đại diện công nhân viên giám sát việc đào tạo tại doanh nghiệp
- Tham gia phát triển các tiêu chuẩn đào tạo tại doanh nghiệp
- Tham gia Hội đồng thi

## Chính phủ

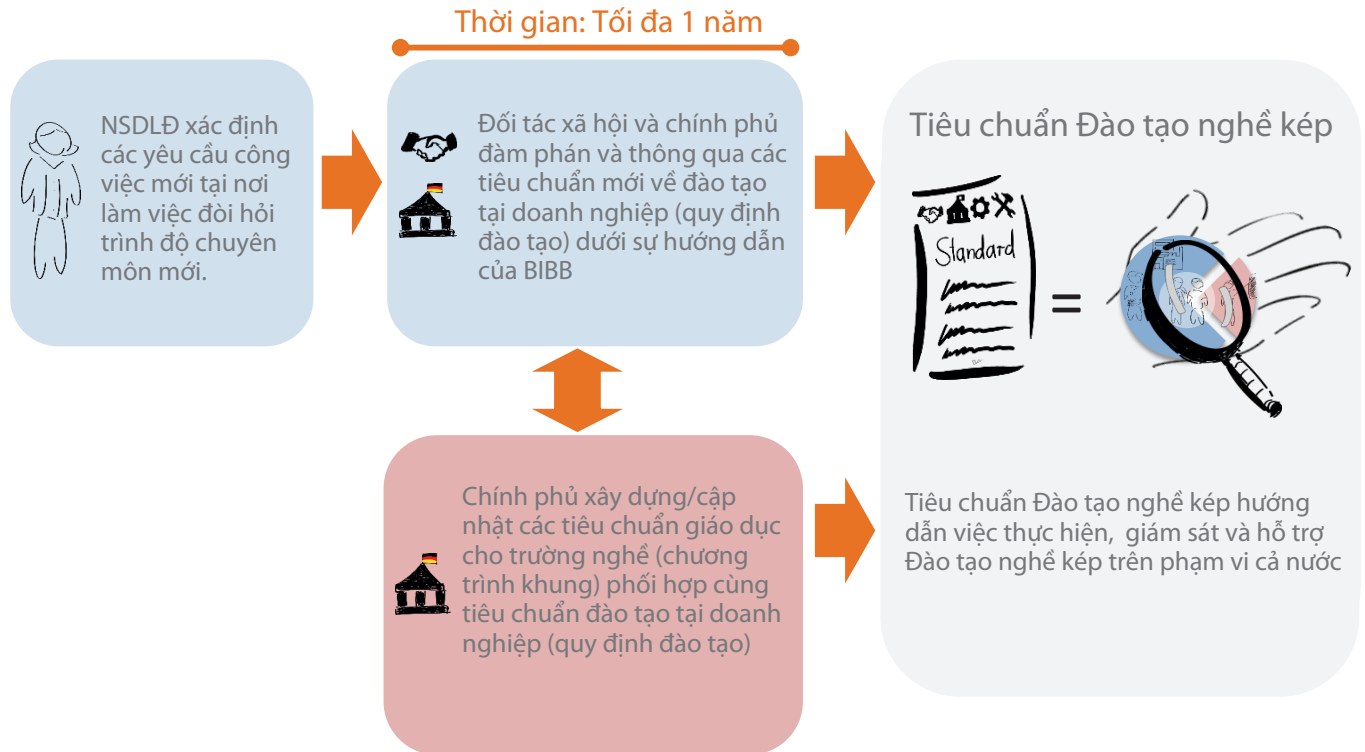
- Hỗ trợ tài chính, giám sát hệ thống các trường dạy nghề công lập



- Chính quyền Liên bang tiến hành các nghiên cứu về Đào tạo nghề (BIBB)
- Xây dựng và cập nhật các tiêu chuẩn của Đào tạo nghề kép
- Hỗ trợ người thất nghiệp và người có hoàn cảnh khó khăn tham gia Đào tạo nghề kép
- Hỗ trợ người khuyết tật tham gia Đào tạo nghề kép
- Định hướng nghề nghiệp
- Nâng cao nhận thức của cộng đồng về Đào tạo nghề kép

## 7. Các tiêu chuẩn Đào tạo nghề kép dựa trên yêu cầu của nơi làm việc

Nền kinh tế thúc đẩy phát triển/cập nhật các tiêu chuẩn Đào tạo nghề kép



Các tiêu chuẩn Đào tạo nghề kép theo định hướng nhu cầu hướng dẫn cho việc thực hiện đào tạo tại cả hai địa điểm



**Tiêu chuẩn đào tạo tại doanh nghiệp ("nguyên tắc đào tạo") bao gồm**

- Các năng lực nghề học viên cần được đào tạo (mô tả nghề/ tiêu chuẩn nghề)
- Doanh nghiệp cần đào tạo nghề này, với những yêu cầu tối thiểu như thế nào (tiêu chuẩn đào tạo)
- Học viên cần nắm rõ những gì để vượt qua bài kiểm tra (tiêu chuẩn kiểm tra)

**Tiêu chuẩn đào tạo nghề ("chương trình khung") bao gồm**

- Mục tiêu và nội dung học là nền tảng cho các môn đào tạo tại trường nghề
- Các môn đào tạo nghề cung cấp các lý thuyết nghề cần thiết cho một nghề cụ thể

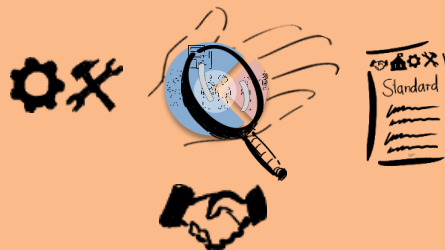
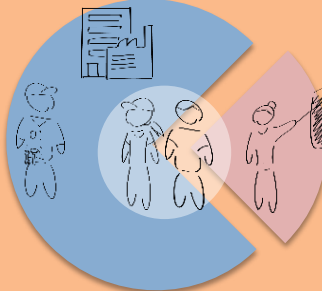
## 8. Khuôn khổ pháp lý

Các khía cạnh của Đào tạo nghề kép được quy định bởi hệ thống luật



Ví dụ:

- Luật bảo vệ người lao động trẻ
- Giao dịch thủ công
- Thỏa ước lao động tập thể
- Đạo luật về giải quyết các quy định quản lý Phòng Thương mại và Công nghiệp



Ví dụ:

- Luật giáo dục bắt buộc
- Luật của trường địa phương
- Thỏa thuận phối hợp giữa quy định đào tạo và chương trình khung

• Luật cơ bản của CHLB Đức – Điều 12 [Tự do lựa chọn ngành nghề]

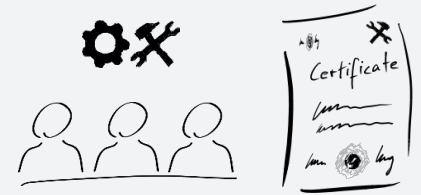
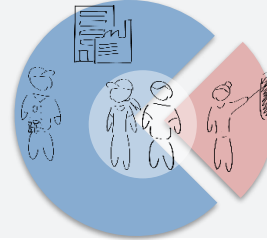


# Tóm tắt cách thức hoạt động của Đào tạo nghề kép

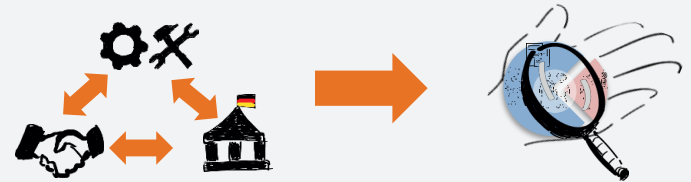
Ký kết hợp đồng đào tạo



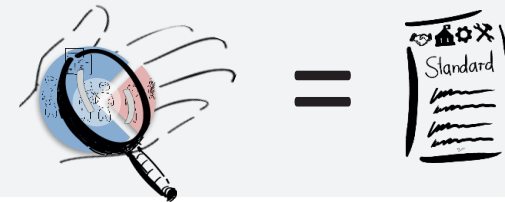
Học tập thông qua quá trình làm việc và kiểm tra độc lập



Các bên liên quan hỗ trợ và đảm bảo chất lượng của Đào tạo nghề kép dựa trên thỏa thuận



Các tiêu chuẩn Đào tạo nghề kép trên phạm vi toàn quốc, cập nhật và theo định hướng nhu cầu

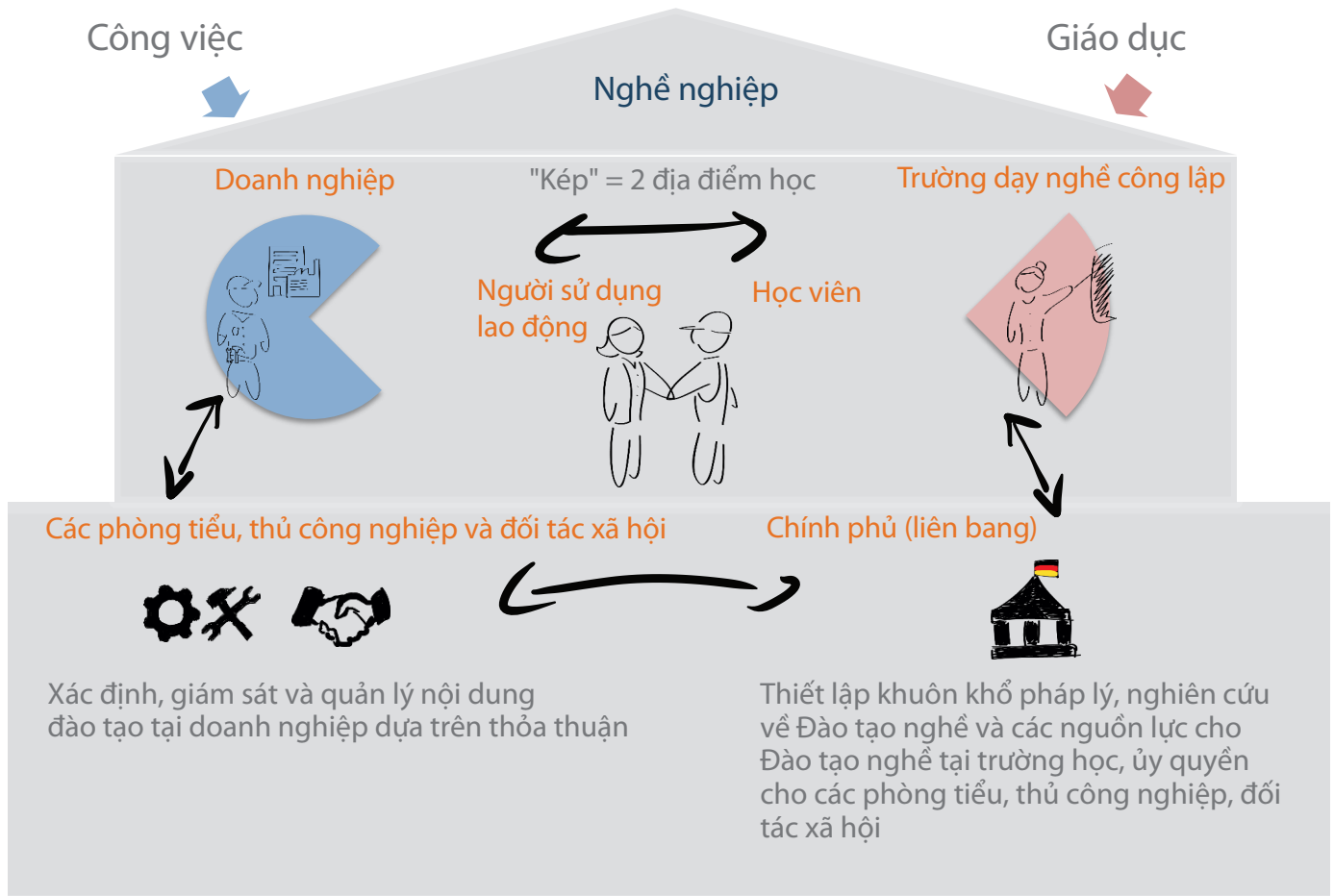


Đào tạo nghề kép trong khuôn khổ pháp lý

Các quy định về Đào tạo nghề



## Tóm tắt Hệ thống Đào tạo nghề kép



### III. Lợi ích của Đào tạo nghề kép

#### Học viên

- ▶ Đạt được trình độ cần thiết mang tới cơ hội việc làm có thu nhập cao
- ▶ Được nhận trợ cấp đào tạo
- ▶ Học trong môi trường làm việc thực tế và hiện đại (máy móc, quy trình làm việc)
- ▶ Biết cách xác định nghề và lựa chọn công ty
- ▶ Đủ trình độ và bằng cấp để tiếp cận các cơ hội nghề nghiệp và học tập khác



#### Người sử dụng lao động

- ▶ Tuyển được lao động có trình độ cao đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp (so với tuyển dụng bên ngoài)
- ▶ Nâng cao năng suất cũng như chất lượng dịch vụ và sản phẩm
- ▶ Tiết kiệm chi phí tuyển dụng và đào tạo lại
- ▶ Thu được lợi nhuận cao khi đầu tư dài hạn
- ▶ Tham gia vào việc xác định nội dung đào tạo dựa trên nhu cầu của doanh nghiệp và phát triển các tiêu chuẩn
- ▶ Hỗ trợ trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp (CSR)



## Chính phủ

- ▶ Thu về lợi ích chính trị từ tác động tích cực của Đào tạo nghề kép đến nền kinh tế và xã hội
- ▶ Đáp ứng nhu cầu về lao động có trình độ cho thị trường lao động với sự đóng góp của NSDLĐ thông qua đào tạo
- ▶ Có hệ thống Đào tạo nghề có khả năng tự hiện đại hoá (phù hợp với thay đổi công nghệ)
- ▶ Có khả năng điều khiển hiệu quả và đảm bảo chất lượng hệ thống Đào tạo nghề
- ▶ Tăng cường sự liên kết với nền kinh tế bằng cách kiểm soát đào tạo tại doanh nghiệp
- ▶ Sớm nhận được các chỉ số về nhu cầu của thị trường lao động



Đóng góp vào

## Kinh tế/Xã hội

- ▶ Hiệu quả kinh tế và khả năng cạnh tranh
- ▶ Đáp ứng nhu cầu thị trường lao động (NSDLĐ/NLĐ)
- ▶ Giúp giới trẻ hội nhập kinh tế và xã hội

### III. Những thách thức hiện tại của Đào tạo nghề kép

#### Học viên

- ▶ Tìm kiếm địa điểm đào tạo cho Đào tạo nghề kép: Số lượng người không tìm được địa điểm có đào tạo tăng (2012: 15.600, 2016: 20.600); số lượng doanh nghiệp cung cấp đào tạo giảm từ 24 % (2009) xuống còn 20% (2015)
- ▶ Những yêu cầu ngày càng cao tại nơi làm việc/nơi học tập (ngoại ngữ, v.v.)
- ▶ Cải thiện cơ hội học lâu dài (đặc biệt đối với những ứng viên lớn tuổi)
- ▶ Tiếp cận Đào tạo nghề kép và công việc thông qua những năng lực đạt được dựa trên kinh nghiệm



#### NSDLĐ gặp khó khăn khi:

- ▶ Tìm người trẻ tham gia Đào tạo nghề kép: Số lượng học viên không tuyển đủ theo nhu cầu tăng từ 17.300 năm 2009 lên 37.100 năm 2014 và 45.500 năm 2016
- ▶ Tìm học viên có trình độ cho Đào tạo nghề kép: Kỹ năng, kiến thức và thái độ phù hợp tham gia đào tạo
- ▶ Khuyến khích người khuyết tật tham gia Đào tạo nghề
- ▶ Khuyến khích người nhập cư tham gia Đào tạo nghề từ năm 2015



## Chính phủ

- ▶ Đối mặt với tình trạng thiếu lao động có tay nghề
- ▶ Đối mặt với sự suy giảm nguồn nhân lực trẻ cho thị trường lao động bởi sự thay đổi nhân khẩu
- ▶ Chống lại xu hướng ngày càng có nhiều người trẻ chọn học Đại học thay vì Đào tạo nghề kép
- ▶ Đối mặt với sự chênh lệch mạnh giữa các địa bàn đối với nhu cầu về đào tạo kép
- ▶ Khuyến khích người khuyết tật tham gia Đào tạo nghề
- ▶ Khuyến khích người nhập cư tham gia Đào tạo nghề



## Đóng góp vào

## Kinh tế/Xã hội

- ▶ Nhiều người gặp khó khăn trong việc tham gia Đào tạo nghề kép, dẫn tới khó khăn trong việc tham gia thị trường lao động cũng như có công việc ổn định
- ▶ Khó khăn trong việc đáp ứng nhu cầu của nhà tuyển dụng về lao động có tay nghề

*Nguồn: Báo cáo BIBB (2017), Cục thống kê liên bang*

## IV. Tại sao Đào tạo nghề kép ở Đức hiệu quả?

- ▶ Hệ thống Đào tạo nghề kép có từ lâu đời
- ▶ Cơ cấu kinh tế phát triển mạnh nên có nhu cầu cao đối với lao động có tay nghề trên thị trường lao động
- ▶ Các doanh nghiệp vừa và nhỏ (SME) lớn mạnh
- ▶ Sự quan tâm, cam kết và khả năng của các doanh nghiệp trong công tác đào tạo
- ▶ Đại diện NSDLĐ và người lao động (các phòng tiểu, thủ công nghiệp/công đoàn) có tiếng nói
- ▶ Các tiêu chuẩn Đào tạo nghề được chấp nhận rộng rãi thông qua sự tham gia mạnh mẽ của các đối tác xã hội trong Đào tạo nghề và văn hóa cam kết hợp tác
- ▶ Năng lực quản lý chặt chẽ của Chính phủ
- ▶ Nguồn giáo viên và cán bộ đào tạo nghề có năng lực
- ▶ Hệ thống giáo dục phổ thông giúp người trẻ sẵn sàng cho Đào tạo nghề

## V. Đặc điểm chất lượng của Đào tạo nghề: 5 đặc điểm

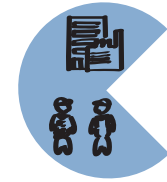
1. **Sự hợp tác giữa Chính phủ, cộng đồng doanh nghiệp và đối tác xã hội**

VD: Hội đồng thi, tiêu chuẩn Đào tạo nghề



2. **Học trong quá trình làm việc**

VD: Đào tạo tại doanh nghiệp = 70 %



3. **Chấp nhận các tiêu chuẩn quốc gia**

VD: Tiêu chuẩn Đào tạo nghề kép, chứng chỉ



4. **Nhân lực Đào tạo nghề có trình độ**

VD: Giáo viên và cán bộ đào tạo nghề có năng lực



5. **Nghiên cứu và tư vấn thể chế**

VD: Báo cáo Đào tạo nghề BIBB, tiêu chuẩn Đào tạo nghề





## VI. Tài liệu tham khảo

### Thông tin và số liệu

- ▶ Báo cáo Đào tạo nghề BIBB 2014
- ▶ Cục thống kê Liên bang
- ▶ Nguồn dữ liệu BMBF

### Tiêu chuẩn Đào tạo nghề kép

- ▶ Tờ rơi giới thiệu BIBB : Các quy định và quy trình về Đào tạo nghề
- ▶ Ví dụ: Quy định đào tạo và khung chương trình cho nghề Cơ điện tử (BIBB)

### Tài liệu pháp lý

- ▶ Đạo luật về Đào tạo nghề
- ▶ Hiến pháp về Việc làm

### Websites

- ▶ <http://www.govet.international/en>
- ▶ <http://www.bibb.de/en/64979.htm>
- ▶ <http://www.bibb.de/en/index.htm>

### Mọi chi tiết xin liên hệ

- ▶ [govet@govet.international](mailto:govet@govet.international)

## VII. Ký hiệu

**Xanh** Công việc

**Đỏ** Giáo dục



**Giới trẻ/Học viên**



**Người sử dụng lao động**



**Cán bộ đào tạo tại doanh nghiệp**



**Giáo viên trường đào tạo nghề**



**Hội đồng thi Đào tạo nghề kép**



**Chứng nhận Đào tạo nghề kép**



**Các phòng tiểu, thủ công nghiệp**



**Đối tác xã hội** (công đoàn, các tổ chức của người lao động)



**Chính phủ**  
(liên bang, bang)



**Các bên liên quan hỗ trợ**



**Các bên liên quan kiểm tra**



**Nghiên cứu Đào tạo nghề**



**Tiêu chuẩn Đào tạo nghề kép**







# XUẤT BẢN

**Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp**

Địa chỉ: 37 Nguyễn Bình Khiêm, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội

Điện thoại: +84 24 3974 5207

Website: <http://gdnn.gov.vn>

**Hỗ trợ bởi:**

Chương trình Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam. Chương trình được tài trợ bởi Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức (BMZ), được thực hiện bởi Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) phối hợp với Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Việt Nam (MOLISA).

**Năm và nơi xuất bản:** Hà Nội, năm 2018


**Tuyên bố miễn trách nhiệm:**

Thông tin trong ấn phẩm này được Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp phối hợp với Chương trình hợp tác Việt-Đức “Đổi mới Đào tạo nghề Việt Nam” biên soạn. Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ) không thừa nhận bất kỳ nghĩa vụ pháp lý hay cung cấp bất kỳ sự bảo đảm về tính hợp lệ, chính xác và đầy đủ của những thông tin được cung cấp. Tổ chức Hợp tác Phát triển Đức (GIZ) không chịu trách nhiệm pháp lý cho những thiệt hại vật chất hay phi vật chất phát sinh từ việc sử dụng hoặc không sử dụng thông tin được cung cấp hoặc việc sử dụng thông tin sai lệch hoặc không đầy đủ.



[gəʊ][vi:] [i:] [ti:]

**GO:VET**

 German Office for International Cooperation  
in Vocational Education and Training

GOVET  
Phòng Hợp tác Quốc tế về Đào tạo nghề tại  
Viện Đào tạo nghề Liên bang Đức (BIBB)  
Robert-Schuman-Platz 3  
D-53175 Bonn  
[www.govet.international](http://www.govet.international)  
[govet@govet.international](mailto:govet@govet.international)