



HỢP TÁC ASEAN TRONG PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC VÀ KỸ NĂNG

Hội nghị khu vực về Đào tạo nghề
Ngày 10-11 tháng 10 năm 2012
Hà Nội – Việt Nam

Nội dung

1. Tổng quan về Phát triển nguồn nhân lực và kỹ năng trong khu vực ASEAN
2. Sơ lược về tuyên bố của các lãnh đạo ASEAN về Phát triển nguồn nhân lực và kỹ năng cho khôi phục kinh tế và tăng trưởng bền vững
3. Các hành động để hiện thực tuyên bố của lãnh đạo ASEAN
4. Chương trình làm việc của Bộ trưởng Lao động ASEAN (2010-2015)

1. Tổng quan về phát triển nguồn nhân lực và kỹ năng trong khu vực ASEAN

■ Nguồn nhân lực trong Hiến chương ASEAN

- Một trong những mục tiêu của ASEAN như đã nêu trong Điều 1.10, Hiến chương ASEAN, đề cập đến những nguyên tắc cơ bản của quan hệ hợp tác như sau:

*“...phát triển **nguồn nhân lực** thông qua hợp tác chặt chẽ hơn trong lĩnh vực giáo dục và học tập suốt đời, trong khoa học và công nghệ, để tăng cường năng lực cho người dân ASEAN và thúc đẩy cộng đồng ASEAN”*

Tổng quan về phát triển nguồn nhân lực và kỹ năng trong khu vực ASEAN

Những mục tiêu liên quan đến phát triển nguồn nhân lực và kỹ năng trong Kế hoạch tổng thể xây dựng Cộng đồng Văn hóa – Xã hội ASEAN (2009 – 2015):

- **Đầu tư vào phát triển nguồn nhân lực:** Tăng cường và cải thiện năng lực của nguồn nhân lực ASEAN thông qua các chương trình chiến lược và phát triển lực lượng lao động có năng lực và trình độ cho khu vực ASEAN để thu được lợi ích cũng như đối phó với những thách thức của vấn đề hội nhập khu vực. *Mục tiêu chiến lược về hội nhập.*

Tổng quan về phát triển nguồn nhân lực và kỹ năng trong khu vực ASEAN

Những mục tiêu liên quan đến phát triển nguồn nhân lực và kỹ năng trong Kế hoạch tổng thể xây dựng Cộng đồng Văn hóa – Xã hội ASEAN (2009 – 2015):

- **Tăng cường kỹ năng kinh doanh cho phụ nữ, thanh niên, người già và người khuyết tật:** Tăng cường sự tham gia của phụ nữ, thanh niên, người già, người khuyết tật, các nhóm dễ bị tổn thương trong lực lượng lao động tham gia vào sản xuất bằng việc nâng cao các kỹ năng kinh doanh, đặc biệt là để nâng cao sự thịnh vượng của xã hội và đóng góp vào sự phát triển của quốc gia và kinh tế vùng.

Tổng quan về phát triển nguồn nhân lực và kỹ năng trong khu vực ASEAN

- “Lưu chuyển lao động có tay nghề tự do” là một trong năm yếu tố cốt lõi của “Nền tảng sản xuất và thị trường duy nhất” trong Kế hoạch tổng thể về xây dựng Cộng đồng kinh tế ASEAN (AEC).
- Hoạt động liên quan:
 - Xây dựng năng lực cốt lõi và trình độ nghề/ nghề nghiệp cũng như kỹ năng giảng dạy cần thiết trong lĩnh vực dịch vụ ưu tiên (đến năm 2009); và các lĩnh vực dịch vụ khác (từ năm 2010 đến 2015); và
 - Tăng cường năng lực nghiên cứu của các nước thành viên ASEAN về thúc đẩy kỹ năng, tạo việc làm, và thiết lập mạng lưới thông tin thị trường lao động giữa các nước thành viên ASEAN.

Tổng quan về phát triển nguồn nhân lực và kỹ năng trong khu vực ASEAN

- “Lưu chuyển lao động có tay nghề nghề tự do” là một trong năm yếu tố cốt lõi của “Nền tảng sản xuất và thị trường duy nhất” trong Kế hoạch tổng thể về xây dựng Cộng đồng kinh tế ASEAN (AEC).
- Hoạt động liên quan:
 - Tăng cường hợp tác giữa các nước thành viên trong Mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á (AUN) nhằm tăng tính lưu động cho sinh viên và giảng viên trong khu vực; và

2. Tuyên bố của các lãnh đạo ASEAN về phát triển nguồn nhân lực và kỹ năng cho khôi phục kinh tế và tăng trưởng bền vững

Năm 2010, các lãnh đạo đã ra tuyên bố về phát triển nguồn nhân lực và kỹ năng cho khôi phục kinh tế và tăng trưởng bền vững với mục tiêu tăng cường chất lượng và kỹ năng của lao động các nước thành viên ASEAN.

Thực chất của tuyên bố này là “Xây dựng khung kỹ năng quốc gia ở các nước thành viên ASEAN thông qua chia sẻ kinh nghiệm và những mô hình thực hành tốt, đồng thời để các nước thành viên nâng cao mức tiêu chuẩn kỹ năng nhằm thúc đẩy việc xây dựng khung công nhận kỹ năng ASEAN.”

2. Tuyên bố của các lãnh đạo ASEAN về phát triển nguồn nhân lực và kỹ năng cho khôi phục kinh tế và tăng trưởng bền vững

Tuyên bố của các lãnh đạo:

- Thúc đẩy đào tạo nghề và đào tạo lao động hướng tới mục đích tăng cường khả năng làm việc và nâng cao kỹ năng của lực lượng lao động;
- Khuyến khích sự tham gia của khu vực tư nhân trong việc tổ chức các cuộc thi tay nghề như Thi tay nghề ASEAN để hỗ trợ phát triển lực lượng lao động ASEAN và để đạt được năng lực chuẩn của khu vực
- Kêu gọi các doanh nghiệp và sự đổi mới lực lượng lao động đặc biệt là ở các doanh nghiệp vừa và nhỏ để thúc đẩy tăng trưởng kinh tế và việc làm

2. Tuyên bố của các lãnh đạo ASEAN về phát triển nguồn nhân lực và kỹ năng cho khôi phục kinh tế và tăng trưởng bền vững

- Khuyến khích sử dụng phương pháp sư phạm phù hợp trong phát triển nguồn nhân lực và kỹ năng, cũng như thiết kế danh mục các môn học, chương trình và sách giáo khoa đào tạo chất lượng cao phù hợp với thị trường lao động;
- Khuyến khích tiếp cận tốt hơn với đào tạo kỹ năng cho những nhóm người ngoài lề xã hội và dễ bị tổn thương của xã hội và những nhóm người thuộc khu vực kinh tế phi chính quy.
- Khuyến khích nghiên cứu, chia sẻ và trao đổi kinh nghiệm về phát triển nguồn nhân lực và chính sách đào tạo giữa ASEAN và các đối tác đối thoại của ASEAN;

3. Các hành động để hiện thực hóa tuyên bố của lãnh đạo ASEAN

3.1 Các điểm nổi bật của hội nghị về nguồn nhân lực lần thứ hai:

i) **Thiết lập một diễn đàn ASEAN đặc biệt dành cho các quan chức chính phủ và những người thực thi về nguồn nhân lực**

- Vì mục đích đó, Hội nghị về nguồn nhân lực được tổ chức hàng năm và cho đến nay đã có 3 Hội nghị về nguồn nhân lực được tổ chức.

ii) **Tạo các cơ hội tiếp xúc, trao đổi giữa những người thực thi về nguồn nhân lực trong ASEAN,**

iii) **Thúc đẩy sự phát triển và tiếp nhận các thực tiễn tiến bộ về nguồn nhân lực trong ASEAN.**

3. Các hành động để hiện thực hóa tuyên bố của lãnh đạo ASEAN

3.2 Các điểm nổi bật của hội nghị về nguồn nhân lực lần thứ ba

- a. Xây dựng các khung trình độ kỹ năng nghề quốc gia để chuẩn bị thảo luận về khung công nhận kỹ năng nghề khu vực;
- b. Các khung trình độ kỹ năng nghề quốc gia nên được xây dựng và triển khai thực hiện mạnh mẽ có tham vấn các cơ sở dạy nghề, ngành công nghiệp và các đối tác xã hội trong các quốc gia thành viên ASEAN;

3. Các hành động (tiếp theo)

- c. Hành động hướng tới việc nâng cao khả năng có thể so sánh của các tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia;
- d. Tiếp tục đánh giá và nâng cao chất lượng của nguồn nhân lực và giáo dục, bao gồm đào tạo nghề và kỹ năng, trong khu vực để đáp ứng nhu cầu thị trường lao động và sự tiến bộ về công nghệ;
- e. Các cơ quan ngành phụ trách có liên quan của ASEAN nên xem xét một diễn đàn của các chuyên gia để chia sẻ thông tin và đối thoại nhằm hiểu rõ hơn các chiến lược và hạn chế của mỗi ngành liên quan đến sự lưu chuyển của lao động có tay nghề;

3. Các hành động (tiếp theo)

- f. Cố gắng củng cố các hệ thống thông tin thị trường lao động nhằm tăng cường nỗ lực trong việc phát triển kỹ năng, tạo nhiều cơ hội việc làm hơn cho mọi người, giám sát và đánh giá tốt hơn sự lưu chuyển của lao động;
- g. Chia sẻ cách làm và kinh nghiệm tốt cũng như xem xét mở rộng hỗ trợ kỹ thuật cho các nước cần hỗ trợ trong việc xây dựng và hoàn thiện việc triển khai các hệ thống thông tin thị trường lao động và/hoặc các khung trình độ kỹ năng quốc gia;

3. Các hành động (tiếp theo)

- h. Hợp tác với các tổ chức quốc tế có liên quan, đối tác ba bên và các đối tác có liên quan khác trong việc thực hiện những hành động được khuyến nghị này

3. Các hành động (tiếp theo)

3.3. Hội nghị Bộ trưởng Lao động ASEAN- Chương trình làm việc (ALMM-WP)

- Được hội nghị Bộ trưởng Lao động ASEAN lần thứ 21, tổ chức tại Hà Nội, ngày 24 tháng 5 năm 2010, thông qua
- Mục tiêu tổng thể: xây dựng hướng đến tầm nhìn về chất lượng cuộc sống tốt hơn, việc làm có hiệu quả và bảo trợ xã hội đầy đủ cho người dân ASEAN thông qua việc nâng cao khả năng cạnh tranh của lực lượng lao động, tạo nơi làm việc hài hòa và tiến bộ và thúc đẩy việc làm bền vững cho tất cả mọi người.

4. Chương trình làm việc của Bộ trưởng lao động ASEAN

- Một trong bốn ưu tiên chiến lược của hội nghị Bộ trưởng Lao động ASEAN là “Thị trường lao động và Phát triển lực lượng lao động”
- *Thị trường lao động để tạo các cơ hội việc làm bền vững và hệ thống phát triển lực lượng lao động để góp phần vào việc tạo ra một lực lượng lao động có sức cạnh tranh.*

4. Các hành động

4.1. HỘI THI TAY NGHỀ ASEAN

được khởi xướng năm 1993 tại hội nghị của Tổ chức Lao động quốc tế/ Chương trình phát triển kỹ năng Châu Á- Thái Bình Dương (ILO/APSDEP), trong đó hội nghị đã thống nhất là sẽ có hội thi tay nghề được tổ chức hai năm một lần giữa các quốc gia thành viên ASEAN. Mục đích của hội thi này là nhằm thúc đẩy và nâng cao tiêu chuẩn kỹ năng trong khu vực và sau đó là ở cấp độ quốc tế ,hội thi được tổ chức trên cơ sở chia sẻ chi phí.

Tính đến nay có 10 nước tham gia và 21 lĩnh vực kỹ năng.

4. Các hành động

4.2. Hội thi tay nghề ASEAN:

Mục đích của Hội thi tay nghề ASEAN là:

- 1. Thúc đẩy sự phát triển chất lượng các giá trị công việc, chuyên môn và nghề nghiệp trong thanh niên và người lao động có tay nghề**
- 2. Tăng cường hợp tác kỹ thuật trong đào tạo nghề**
- 3. Khuyến khích sự hợp tác chặt chẽ giữa chính phủ, các ngành công nghiệp, người sử dụng lao động và các cơ sở đào tạo nghề**
- 4. Hội thi tay nghề ASEAN sẽ mở đường cho chất lượng cao trong công việc và việc xây dựng đội ngũ lao động có tay nghề cao**

4. Các hành động (tiếp theo)

4.3. Hội thi tay nghề ASEAN: :

Từ 1995 đến nay, đã có 8 Hội thi tay nghề ASEAN được tổ chức.

Hội thi tay nghề ASEAN lần thứ 9 sắp tới sẽ được tổ chức tại Indonesia vào tháng 11 năm 2012.



Cám ơn sự quan tâm của quý vị!